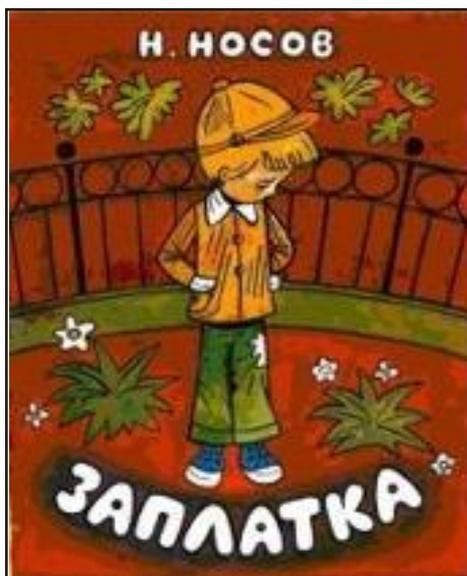


Урок чтения и развития речи  
для 4 класса специальной (коррекционной)  
школы-интерната по теме:

## **Н. Носов «Заплатка».**



Подготовила: Н.Н. Абасова

2017г.

**Цель урока:** познакомить с произведением Н.Носова «Заплата»

создать условия для формирования умения выразительно читать.

**Задачи:**

**дидактические:**

формировать умение работать с текстом; учить сравнивать героев; формировать навык внимательного, правильного, беглого, осознанного, выразительного чтения, расширить словарный запас;

**коррекционно – развивающие:**

корригировать и развивать устную связную речь через выражение своих мыслей полными предложениями;

**воспитательные:**

воспитывать любовь к учению, к чтению, воспитывать умение работать в коллективе.

**Оборудование:** презентация, плаката слогов для речевой разминки, карточки слов из рассказа, плакат слов для упр. «восстанови слово», пословицы.

Ход урока:

## **I. Орг. момент.**

Встали, подравнялись.

Улыбнитесь солнцу, небу и земле

Жизнь прекрасна. Жизнь чудесна.

Улыбнитесь дети все.

Когда мы улыбаемся

Мы реже ошибаемся.

Сядет тот у кого в фамилии есть гласный звук а, я, к, п ,л ,м.

Тихо сели, ноги вместе

Руки замерли у всех

Будем слушать, --

Будем думать

И красиво говорить

Дежурный скажет, к какому уроку мы приготовились?

Какое правило мы должны помнить на каждом уроке? (Слушай внимательно, работай старательно)

Чему мы учимся на уроках чтения?

## **II. Речевая разминка.**

**Работа над постановкой дыхания.**

Сделайте глубокий вдох и на выдохе читаем ряд согласных, добавляя гласную о:

Но Го Ко Хо То До Шо Мо Ро Б о

- Будем выговаривать правильно  
и внятно, чтоб было всем понятно.  
Ра-ро-ру-ре-ри-ры-ра – начинается игра.  
Ар-арь-ар-ар-арь – на стене висит фонарь.



*Скороговорки:*

Синичка, синичка – воробью сестричка.

У нас в печурочке – золотые чурочки.

### **III. Проверка Д/З.**

С.88 «Михаськин сад».

1.Пересказ

2.Чтение

### **IV. Знакомство с творчеством.**

Сегодня мы продолжим изучать раздел: **«Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно»**, познакомимся с новым произведением. Сегодня мы продолжаем знакомство с творчеством Н.Носова. Николай Николаевич Носов - детский писатель. Родился в городе Киеве в семье актера. Прежде чем стать писателем, он был продавцом газет, землекопом, возчиком бревен, чернорабочим. После окончания института кинематографии, он работал почти 20 лет режиссером, поставил немало научных и мультипликационных фильмов. Он писал рассказы о детях нашего возраста. Равнодушно читать эти рассказы невозможно. Они рождают весёлое настроение и заставляют задуматься о своём поведении.

Николай Николаевич Носов не собирался становиться писателем. Он работал в кино. Но однажды он сочинил для сына-дошкольника и его друзей маленькие забавные рассказы. Детям очень понравились эти рассказы, и с этого времени он стал служить детской литературе.

Книги Николая Николаевича Носова называют энциклопедией детской жизни.

Посмотрите на выставку книг. В этих книгах живут фокусники и фантазёры, изобретатели и простофили. Мягким юмором проникнуты рассказы «Живая шляпа», «Огурцы», «Клякса», «Бобик в гостях у Барбоса» и другие. Одна из книг писателя так и называется «Заплата». С этим замечательным произведением мы и познакомимся на уроке.

(Учитель вместе с детьми слушает аудиозапись произведения).

Итак, ребята, сядьте прямо, приготовьтесь внимательно слушать, а после прослушивания ответите на мой вопрос:

- Кто главный герой?
- Почему зеленые штаны очень нравились мальчику?

#### **V. Словарная работа.**

**Заплата** – в основе слова лежит древнерусское слово плат, что означает кусок материи, от этого слова образовались слова платок, платье, заплатка.

**Защитный цвет** – цвет серовато-зеленый (военная форма)

**Досада** – чувство раздражения, недовольствия вследствие неудачи, обиды.

#### **VI. ФИЗМИНУТКА.**

#### **VII. Изучение нового материала.**

##### **Для глаз зарядка**

Чтение самостоятельно 1 ч. (индивид. работа)

Будем читать его выразительно, отвечать полными ответами.

А что бы на уроке говорить правильно, чётко, красиво, чтобы читать выразительно – давайте потренируем наши губы и язык:

#### **VIII. Повторное чтение и разбор текста.**

Итак, мы познакомились с произведением. Назовите жанр произведения. Докажите что это рассказ. (Рассказ - это художественное произведение, в котором дается изображение какого-либо эпизода из жизни героя.

- Кто главный герой?
- Какое настроение у Бобки?
- Как отразилась дырка на штанах, на настроении Бобки?
- Почему зеленые штаны очень нравились мальчику?
- Жаль ли вам Бобку?
- Одобрила ли мама Бобку?
- Почему ребята смеялись?
- Обиделся ли Бобка на ребят?
- Одели бы вы рваные штаны?

#### **IX. Итог урока**

С творчеством какого писателя мы знакомились?

Какой рассказ начали читать?

Чему учились на уроке чтения?

Какие виды чтения использовали

**Домашнее задание, подготовиться читать первую главу выразительно.**

Что нужно сделать дома?

За что бы вы себя похвалили на уроке?

#### **X. Рефлексия. (заполнение листа самооценки)**

Какое у вас настроение, выберите.

На уроке все старались, но самыми старательными оказались.