

Пояснительная записка.

Рабочая программа по кабардинскому языку составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. № 1067 г. Москва «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого Министерством образования Российской Федерации (приказ от 10.04.2002г № 29/2065-п)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования.
- Учебный план образовательного учреждения ГКОУ СКШИ № 3 на 2018-2019 учебный год.
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ «СКШИ №3

Известно, что школьный возраст является наиболее благоприятным для усвоения языков. Пластичность природного механизма усвоения языка детьми школьного возраста, имитационные способности, природная любознательность и потребность в познании нового, а также решению задач, стоящих перед образованием в целом. Язык – важнейшее средство общения людей. Именно в процессе общения происходит становление школьников как личности, рост его самосознания. Формирование познавательных способностей, нравственное, умственное и речевое развитие. У детей возникает потребность познать свойство родного языка, чтобы получить возможность более точно и свободно выражать свои мысли, понимать собеседника, обогащать себя всем тем, что уже создано народом- носителем этого языка.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Основной **целью** обучения кабардинскому языку в школе является развитие способности русскоязычных учащихся к общению на нем.

В тематических планах разработаны и реализованы образовательные, воспитательные, развивающие задачи в рамках темы и перечислены подлежащие решению практические задачи. Кроме того, они отражаются в задачах каждого

урока и планируемом результате обучения. Без ориентации на планируемый результат не может быть целенаправленного обучения.

Задачи обучения:

Очень важным является постановка конкретных практических задач обучения по каждому виду речевой деятельности, а также имеющиеся возможности реализации образовательных, воспитательных, развивающих задач.

Обучение родному языку должно способствовать:

- развитию мировоззрения школьников, воспитанию толерантности, их чувств, эмоций, мышления, памяти, культуры умственного труда, их речевых способностей, культуры общения;
- слушать и понимать речь учителя, отвечать на вопросы учителя и участвовать в диалогах о школе, о семье, о друзьях.

Программа составлена на основе учебника «Изучаем кабардинский язык», 2 класс: автор М. С.Беканова, рекомендованный МОН КБР в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы.

Основные направления коррекционной работы.

- развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания
- развитие пространственной ориентации
- развитие основных мыслительных операций
- коррекция речи и мышления
- коррекция фонематического слуха
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы
- обогащение словаря

Содержание рабочей программы

7 класс

Добукварный период. Подготовка к изучению языка.

Букварный период. Звуки и буквы.

Звуки (а,н,э); буквы Ка,Нн,Ээ. Звуки (ж,ш,ы,р,); буквы Жж, Шш, Ыы,Рр. Звуки (б, у, д); буквы Бб, Уу, Дд. Звуки (щ,и,л); буквы Щщ, Ии,Лл. Звуки (з,с,е,т); буквы Зз, Сс, Ее,Тт. Звуки (х,о,ху); буквы Хх,Оо,ХУ ху. Звуки (в,ф,и,й); буквы Вв,Фф,Ии, Йй. Звуки (г,к,жь); буквы Гг,Кк,ЖЬ. Звук(хъ) ; буквы ХЪ хъ.

Зрительный диктант. Звук (лъ) ;буквы ЛЪ. Звуки (І,Іу)буквы І,у. Звук(къ) ;буквы Къкъ. Звук (кІ); КІкІ. Звуки(дз, дж).Звуки (гъ, хъ) ;буквы Гъ гъ, Хъ хъ. Звуки(гу,ку); буквы Гугу,Куку.Звуки(кІу) ; буквы КІукІу.

Диктант. Работа по картинке. Звук (къу); буквы Къукъу Звук (гъу); Гъугъу. Звук(хъу); Хъухъу. Звуки (шІпІ); буквыШІпІшІпІ.Звуки (тІ,фІ) ; буквыТІфІтІфІ.Звук (лІ)буквыЛІлІ.Звуки(ц,цІ) ;Цц, ЦцІ.Звук (ч); буквы Чч. Звук (кхъ); буквы Кхъ, кхъ. Звук(кхъу); буквы Кхъу, кхъу.

Диктант. Буквы ь,ъ. Алфавит. Рассказ: «Лаца идет в школу».

Счет от 1 до 20. Наизусть.

8 класс

Буквы кабардинского алфавита. Чтение и перевод на кабардинский язык. Повторение темы «Фрукты».

Местоимения. Чтение и перевод на русский язык.Буквы кабардинского алфавита. Составление предложений. Чтение и перевод.

Дни недели. Составление предложенийБуквы «Щ,», «Іа», «Іэ»,«П» .Работа с текстом.Составление рассказа по картинкам. Составление рассказа о своей семье.Буквы «Л», «К», «Ъ». Словарная работа. Чтение и перевод текста «Наша школа», «Нальчик».Буквы «Дж», «Й». Словарная работа. Работа с текстом, чтение и перевод.Буквы « ФІ», «Лъ». Работа со словарем, текстом.Буква «КІ».Составление рассказа по картинкам.Чтение текста, пересказ.Буквы «Ч», « Ц», «ЦІ». Словарная работа. Повторение темы «Знакомство».Буквы «ПІ», «ТІ».Словарная работа. Работа с текстом «Билал»Буква «Жъ». Словарная работа. Составление рассказа о своих родителях. Работа с текстомБуквы «ЩІ», «Хъ». Словарная работа Чтение и перевод текста «В Нальчикском зоопарке». Составление рассказа по картинкам.

Повторение темы «Школьные принадлежности». «Домашние животные». Работа с текстом, пересказ.Повторение и обобщение изученного. Развитие навыков говорения.Буква «ЛІ».Словарная работа. Ответы на вопросы «А что это?»Буква «Ху». Словарная работа. Работа с текстом «Сад».Буквы «Г», «Гу», «Я». Словарная работа. Составление рассказа по картинкам.Буква «Ку». Словарная работа. Работа с текстом. Составление рассказа по картинкам.

Словарная работа. Диалог. Составление рассказа на основе диалога.Повторение изученного материала. Составление рассказа по картинке.Буква « Іу». Словарная работа. Работа с текстом.Работа с текстом. Перевод с русского на

кабардинский и с кабардинского на русский. Буква «Дз». Словарная работа. Работа с текстом. Буква «КІу». Словарная работа. Работа с текстом «Школьник». Диалог. Буква «Гъ». Зима. Весна. Работа с текстом. Составление рассказа о зиме и весне. Буква «Гъу». Словарная работа. Составление предложений с новыми словами. Работа с текстом Буква «Къу». Словарная работа. Работа с текстом «Ворона». Составление рассказа по картинке. Буквы «Хъ», «Хъу». Словарная работа. Работа с текстом. Вопросы и ответы. Буква «Кхъ». Словарная работа. Диалоги. Повторение темы «Школа. Школьные принадлежности» Буква «Кхъу». Словарная работа. Работа с текстом. Буквы «Ю», «Э». Словарная работа. Работа с текстом.

Повторение изученного материала.

9 класс

Звуки и буквы.

Предложение, слова, звуки и буквы. Что такое звуки, что такое буквы. Гласные звуки. Согласные звуки. Ударение. Слог. Перенос слов. Правописание и произношение звуков А, Э; букв А, Э. Согласные буквы П, п. Контрольная работа. Правописание Ы. Буква У. Правописание слов с буквой У. Контрольная работа. Буквы И, Е. Буква Э в начале слова. Буквы Ю, Я. Буква Ё. Звонкие и глухие согласные. Ударение. Кабардинский алфавит (повторение).

Слово.

Правописание собственных имен. Правописание кличек животных. Правописание названий городов, сел, рек, улиц. Слова которые отвечают на вопросы Кто? Что? Слова которые отвечают на вопросы Какой? (-ая-, -ое-, -е-). Слова которые отвечают на вопросы Что делает? Что сделает? Послелог.

Предложение.

Контрольная работа. Корень слова, однокоренные слова. Состав предложения. Главные члены предложения. Повествовательное, вопросительное и восклицательное предложение. Повторение изученного за год.

Учебно – тематический план.

7 класс				8 класс				9 класс			
I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
8ч	8ч	10ч	7ч	8ч	8ч	10ч	7ч	8ч	8ч	10ч	7ч
Итого-33часа				Итого-33часа				Итого-33часа			

7 класс

№ п/п	Название раздела.	Количество часов
1	Добукварный период	2 ч
2	Букварный период	25 ч
3	Контрольная работа. Алфавит. Рассказ: «Лаца идет в школу». Счет от 1 до 20. Наизусть.	5 ч
4	Повторение изученного.	2 ч
	Итого:	34 ч

8 класс

№ п/п	Название раздела.	Количество часов
1	Повторение алфавита.	3ч.
2	Словарная работа и повторение сложных букв.	21ч.
3	Составление рассказов по картинкам.	3ч.
4	Работа с текстом (перевод с русского на кабардинский).Повторение	7ч.
	Итого:	34 ч

9 класс

№ п/п	Название раздела.	Количество часов
1	Звуки и буквы	18ч.
2	Слово	7ч.
3	Предложение	5ч.
4	Контрольная работа	4ч.
	Итого:	34 ч

Требования к уровню подготовки обучающихся

В течение обучения у учащихся формируются следующие умения:

-умение различать звук и букву;

-правильно произносить согласный звук в слове и правильно называть букву, в особенности многозначных букв;

-умение разделить слово на слоги, распознавать ударные и безударные слоги, умение переносить слово по слогам;
-умение правильно ставить вопрос к слову и различать их, умение различать слова, отвечающих на вопрос Кто? От слов отвечающих на вопрос Что?;
-умение составлять предложения при помощи вопросов и устанавливать связь между словами;
-умение четко, без искажения писать строчные и заглавные буквы, устно составлять текст из трёх – пяти предложений на определённую тему.

Обучение кабардинскому языку должно способствовать развитию мировоззрения школьников, воспитанию толерантности, их чувств, эмоций, мышления, памяти, культуры умственного труда, их речевых способностей, культуры общения: слушать и понимать речь учителя, отвечать на вопросы учителя и участвовать в диалогах о школе, о семье, о друзьях; умение правильно произносить звуки совпадающие в русском и языках абхазо – адыгской группы. Умение различать на слух звуки при произношении.

Умение переводить тексты с русского на кабардинский и с кабардинского на русский.

Понимание и выполнение заданий учителя.

Выражать благодарность, приветствие, извинение.

К концу обучения учащиеся должны овладеть всеми звуками кабардинского языка, хорошо различать и произносить все звуки кабардинского языка. Употребление притяжательных (сысей, ууей, ей, дыдей, фыфей), вопросительных (хэт ей? Сытым ей?) местоимений.

Знать последовательность букв алфавита, правильно определять слова обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета по вопросам; писать с заглавной буквы начало предложения; писать с заглавной буквы имена и фамилии людей; названия улиц и рек, составлять словосочетания и предложения; строить диалоги (с учителем, со сверстниками), составлять небольшой рассказ по картине. Переводить небольшие тексты с русского на кабардинский и с кабардинского на русский.

Ознакомление и употребление знакомых имен существительных в единственном и множественном числах.

Употребление антонимов: лъагэ-лъахъшэ, куэд-мащлэ, къабзэ-флей.

Употребление наречий: жьыуэ, дахэу, уэру, пщыхьэщхьэм, пщэдджыжьым.

Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся.

При оценке устных ответов принимаются во внимание:

правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;

б) полнота ответа;

в) умение практически применять свои знания;

г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

Литература и средства обучения:

1. Куготов А. Т. Азбука 2010г
2. Таов Ж. К. Кабардинский язык (Адыгэбзэ) 2010г
3. Эржибов А. К. Родная речь (Анэдэльубзэ) 2009г
4. Беканова М. С. Изучаем кабардинский язык для русскоязычных групп 2009г
5. Беканова М. С. Рабочая тетрадь к учебнику 2009г

Методическое обеспечение:Музыкальное и звуковое сопровождение, видеофильмы, таблицы, национальные костюмы.

Календарно - тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	По плану	По факту
І четверть (8ч)				
1	Добукварный период. Подготовка к изучению языка.	2 ч	05.09 12.09	
	Букварный период	25 ч		
2	Звуки(а,н,э); буквы Аа,Нн,Ээ	1 ч	19.09	
3	Звуки(ж,ш,ы,р,); буквыЖж,Шш,Ыы,Рр	1 ч	26.09	
4	Звуки(б,у,д); буквы Бб,Уу,Дд	1 ч	03.10	
5	Звуки(щ,и,л);буквы Щщ, Ии,Лл	1 ч	10.10	
6	Звуки(з,с,е,т); буквы Зз,Сс,Ее,Тт	1 ч	17.10	
7	Звуки(х,о,ху); буквы Хх,Оо,ХУ ху	1 ч	24.10	
ІІ четверть (8 ч)				
8	Звуки(в,ф,и,й); буквы Вв,Фф,Ии, Йй	1 ч	07.11	
9	Звуки(г,к,жь); буквы Гг,Кк,ЖЬ	1 ч	14.11	
10	Звук(хъ) ; буквы ХЪ хъ	1 ч	21.11	
11	Зрительный диктант	1 ч	28.11	
12	Звук (лъ) ;буквы ЛЬ	1 ч	05.12	
13	Звуки (І,Іу)буквы І,у	1 ч	12.12	
14	Звук(къ) ;буквы Къкъ	1 ч	19.12	
15	Звук (кІ); КІкІ	1ч	26.12	
ІІІ четверть (10 ч)				

16	Звуки(дз,дж)	1ч	16.01	
17	Звуки(гъ, хъ) ;буквы Гъгъ, Хъхъ	1 ч	23.01	
18	Звуки(гу,ку); буквы Гугу,Куку	1 ч	30.01	
19	Звуки(кІу) ; буквы КІукІу	1ч	06.12	
20	Диктант. Работа по картинке.	1 ч	13.02	
21	Звук(къу); буквыКъукъу	1 ч	20.02	
22	Звук(гъу); Гъугъу	1 ч	27.02	
23	Звук(хъу); Хъухъу	1 ч	06.03	
24	Звуки (шІпІ); буквыШІпІшІпІ	1 ч	13.03	
25	Звуки (тІ,фІ); буквыТІфІтІфІ	1 ч	20.03	
IV четверть (8 ч)				
26	Звук (лІ)буквыЛІлІ	1 ч	04.04	
27	Звуки(ц,цІ) ;Цц, ЦцІ	1ч	11.04	
28	Звук (ч); буквы Чч	1 ч	18.04	
29	Звук(кхъ); буквы Кхъ, кхъ	1 ч	25.04	
30	Звук(кхъу); буквыКхъу,кхъу. Диктант.	1 ч	02.05	
31	Буквы ь,ъ	1 ч	16.05	
32	Алфавит Рассказ: «Лаца идет в школу»	1 ч	23.05	
33	Счет от 1 до 20. Наизусть.	1 ч	30.05	

**Календарно -тематическое планирование
8 класс.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	По плану	По факту
І четверть (8 ч)				
1	Буквы кабардинского алфавита. Чтение и перевод на кабардинский язык	1	05.09	
2	Повторение темы «Фрукты». Местоимения. Чтение и перевод на русский язык.	1	12.09	
3	Буквы кабардинского алфавита. Составление предложений. Чтение и перевод.	1	19.09	
4	Дни недели. Составление предложений	1	26.09	
5	Буквы «Щ,», «Іа», «Іэ»,«Іп» .Работа с текстом.	1	03.09	
6	Составление рассказа по картинкам. Составление рассказа о своей семье.	1	10.10	
7	Буквы «Л», «К», «Ъ». Словарная работа. Чтение и перевод текста «Наша школа», «Нальчик».	1	17.10	
8	Буквы «Дж», «Й». Словарная работа. Работа с текстом, чтение и перевод.	1	24.10	
ІІ четверть (7 ч)				
9	Буквы « ФІ», «Ль». Работа со словарем, текстом.	1	15.11	
10	Буква «КІ».Составление рассказа по картинкам.Чтение текста, пересказ.	1	22.11	
11	Буквы «Ч», « Ц», «ЦІ». Словарная работа. Повторение темы «Знакомство».	1	29.11	

12	Буквы «Ш», «Т».Словарная работа. Работа с текстом «Билал»	1	05.12	
13	Буква «Жь». Словарная работа. Составление рассказа о своих родителях. Работа с текстом	1	12.12	
14	Буквы «Щ», «Хь». Словарная работа Чтение и перевод текста «В Нальчикском зоопарке». Составление рассказа по картинкам.	1	19.12	
15	Повторение темы «Школьные принадлежности». «Домашние животные». Работа с текстом, пересказ.	1	26.12	
III четверть (10ч)				
16	Буква «Ху». Словарная работа. Работа с текстом «Сад».	1	16.01	
17	Буквы «Г», «Гу», «Я». Словарная работа. Составление рассказа по картинкам.	1	23.01	
18	Буква «Ку». Словарная работа. Работа с текстом. Составление рассказа по картинкам.	1	30.01	
19	Словарная работа. Диалог. Составление рассказа на основе диалога.	1	06.02	
20	Повторение изученного материала. Составление рассказа по картинке.	1	13.02	
21	Буква «Iу». Словарная работа. Работа с текстом.	1	20.02	
22	Работа с текстом. Перевод с русского на кабардинский и с кабардинского на русский.	1	27.02	
23	Буква «Дз».Словарная работа. Работа с текстом.	1	06.03	
24	Буква «КIу». Словарная работа. Работа с текстом «Школьник». Диалог.	1	13.03	
25	Буква «Гъ». Зима. Весна. Работа с текстом. Составление рассказа о зиме и весне.	1	24.03	

IV четверть (8 ч)

26	Буква «Къу». Словарная работа. Работа с текстом «Ворона». Составление рассказа по картинке.	1	03.04	
27	Буквы «Хъ», «Хъу». Словарная работа. Работа с текстом. Вопросы и ответы.	1	10.04	
28	Буква «Кхъ». Словарная работа. Диалоги.	1	17.04	
29	Повторение темы «Школа. Школьные принадлежности»	1	24.04	
30	Буква «Кхъу». Словарная работа. Работа с текстом	1	08.05	
31	Буквы «Ю», «Э». Словарная работа. Работа с текстом. Повторение изученного материала.	3	15.05 22.05 29.05	

**Календарно - тематическое планирование план
9 класс**

№ п/п	Тема урока	Коли- чество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
I четверть (8 ч.)				
1.	Предложение, слова, звуки и буквы.	1	05.09	
2.	Что такое звуки, что такое буквы	1	12.09	
3.	Гласные звуки	1	19.09	
4.	Согласные звуки	1	26.09	
5.	Ударение	1	03.10	
6.	Слог	1	10.10	
7.	Перенос слов	1	17.10	
8.	Правописание и произношение звуков А,Э; букв А,Э	1	24.10	
II четверть (8 ч)				
9.	Согласные буквы Ш, ш	1	07.11	
10.	Контрольная работа.	1	14.11	
11.	Правописание Ы	1	21.11	
12.	Буква У	1	28.11	
13.	Правописание слов с буквой У	1	05.12	
14.	Контрольная работа	1	12.12	
15.	Буквы И,Е	1	19.12	
16.	Буква Э в начале слова	1	26.12	
III четверть (10 ч)				

17.	Буквы Ю,Я	1	16.01	
18.	Буква Ё	1	23.01	
19.	Звонкие и глухие согласные	1	30.01	
20.	Ударение. Кабардинский алфавит (повторить)	1	06.02	
21.	Правописание собственных имен	1	13.02	
22.	Правописание кличек животных	1	20.02	
23.	Правописание названий городов, сел, рек, улиц	1	27.02	
24.	Слова которые отвечают на вопросы Кто? Что?	1	06.03	
25.	Слова которые отвечают на вопросы Какой? (-ая-, -ое-, -е-)	1	13.03	
26.	Слова которые отвечают на вопросы Что делает? Что сделает?	1	20.03	
IV четверть (8 ч)				
27.	Послелogi	1	03.04	
28.	Контрольная работа	1	10.04	
29.	Корень слова, однокоренные слова	1	17.04	
30.	Состав предложения	1	24.04	
31.	Главные члены предложения	1	15.05	
32.	Повествовательное, вопросительное и восклицательное предложение	1	22.05	
33.	Повторение изученного за год	1	29.05	

