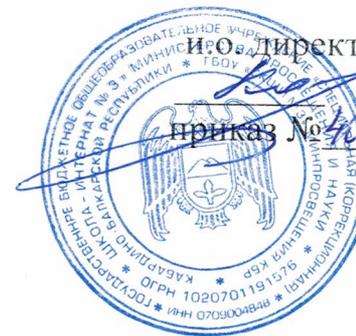


Принято
на МО учителей ст. кл.
АН Н.А.Аненко
Пр. № 9 «30» 05 2023 г

Согласовано
зам. директора по УВР
ЕЮП Е.Ю. Побединская
«30» 05 2023 г



Утверждаю
И.О. директора ГБОУ «СКШИ №3»
И.М. Колесникова
приказ № 40 от «30» 05 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №3»
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
г. ПРОХЛАДНЫЙ**

**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ
5, 6, 8 КЛАССЫ**

Составитель: учитель Моголясова Елена Александровна

2023 – 2024 г.г.

Пояснительная записка

Учебный предмет «Основы социальной жизни» (Предметная область: Человек и общество) имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС О УО (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью, правоотношения с которыми возникли с 1.09.2016 г.
4. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2011. Сб. 1.
5. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией И.М. Бгажноковой. М.: Издательство «Просвещение 2006.
6. Постановление от 28 сентября 2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ «СКШИ №3».
8. Учебный план ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа - интернат № 3 на 2022-2023 учебный год согласно ФГОС.
9. Приказ № 40 – од об утверждении учебно – воспитательного плана, адаптированных образовательных программ, рабочих программ и перечня учебников на 2023 - 2024 учебный год от 30.05.2023 г.

Данная рабочая программа составлена на основе: 1) «Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой, С.А. Казаковой (раздел «Социально-бытовая ориентировка»); 2) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией И.М. Бгажноковой, Л.В.Гомилка (раздел «Домоводство»).

Программа состоит из разделов: «Питание», «Личная гигиена и здоровье», «Охрана здоровья», «Жилище», «Одежда, обувь», «Транспорт», «Средства связи», «Предприятия, организации и учреждения», «Семья». Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение учебного материала по предмету «Основы социальной жизни» учебным планом 2023-2024 г.г. для специальных (коррекционных) учреждений, реализующих программы специального образования отведено 244 часа:

- 5 класс – 36 часов (1 час в неделю)
- 6 «А» класс – 35 часов (1 час в неделю)
- 6 «Б» класс – 35 часов (1 час в неделю)
- 8 «А» класс - 69 часов (2 часа в неделю)
- 8 «Б» класс – 69 часов (2 часа в неделю)

Учебно-тематический план предусматривает следующее распределение по часам:

5 класс

№ п/п	Название раздела	Теория	Практика	Экскурсия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие				1 ч
2.	«Питание»	2	4		6ч
3.	«Личная гигиена и здоровье»	4	1		5ч
4.	«Жилище»	11	3		14 ч
5.	«Одежда, обувь»	5	2	1	8 ч
6.	«Транспорт»		1		1ч
7.	«Семья»	1	1		2ч
ИТОГО:					36 часов

6 класс

№ п/п	Название раздела	Теория	Практика	Экскурсия	Кол-во часов
1	«Питание»	7	2	1	10 ч
2	«Личная гигиена и здоровье»	4	1		5 ч
3	«Жилище»	6	2		8 ч
4	«Одежда и обувь»	2	2		4 ч
5	«Транспорт»	1	1		2 ч
6	«Средства связи»	2	1		3 ч
7	«Предприятия, организации и учреждения»	1		1	2ч
8	«Семья»		1		1ч

ИТОГО:				35 часов
---------------	--	--	--	-----------------

8 класс

№ п/п	Название раздела	Теория	Практика	Экскурсия	Проверочная работа	Кол-во часов
1	«Питание»	10	5		1	16 ч
2	«Личная гигиена и здоровье»	3	1			4ч
3	«Охрана здоровья»	5	2			7 ч
4	«Жилище»	3	1			4 ч
5	«Одежда и обувь»	3	1		1	4 ч
6	«Транспорт»	2			1	3 ч
7	«Средства связи»	5			1	6 ч
8	«Предприятия, организации и учреждения»	3	2		1	6 ч
9	«Семья»	9	5	1	2	19 ч
ИТОГО:						69 часов

В программе используются **формы обучения:** урок, практическая работа, экскурсия.

В тематическом планировании курса предусматриваются следующие **типы уроков:**

- Формирование (сообщение) новых знаний;
- Формирование и закрепление умений и навыков;
- Обобщающий (повторительно-обобщающий) урок;
- Комбинированный урок;
- Урок-практикум.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы. Занятия проводятся в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о значимо необходимом жизнеобеспечении, способности вступать в коммуникацию со взрослыми и учащимися по вопросам создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;

- овладение социально-бытовыми умениями, которые будут использоваться ребенком в повседневной жизни;

- овладение навыками коммуникации; дифференциация и осмысление картины мира и её временно-пространственной организации;

- осмысление своего социального окружения и освоение соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей;

- знание и соблюдение норм здорового образа жизни.

Формирование академических компетенций	Формирование жизненных компетенций
<p>знание и соблюдение правил личной гигиены; соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению; соблюдение правил поведения в общественных местах; соблюдение правил техники безопасности; соблюдение правил дорожного движения; знание видов и назначения одежды и обуви; знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью; знание и соблюдение правил поведения в магазине; знание назначения посуды и столовых приборов; умение заваривания чая; умение сервировать стола к завтраку.</p>	<p>знание и соблюдение правил личной гигиены; последовательное выполнение утреннего и вечернего туалета; знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода; умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения; знание правил и умение составления рациона питания; умение выполнять правила и приемы ухода за посудой; соблюдение правил техники безопасности на кухне; умение сервировать стол к завтраку, обеду, ужину; умение заваривать чай; формирование умений и навыков по приготовлению бутербродов; развитие практических умений обработки овощей, приготовления салатов; развитие практических умений по нарезке хлеба, овощей; формирование навыка по приготовлению завтрака; умение сервировать стол к завтраку; знание видов жилых помещений; соблюдение порядка в жилом помещении; умение правильно вести себя за столом; умение ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями: торговли (магазин, рынок, киоск); культуры (библиотека, кинотеатр, музей); умение осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках; умение правильно вести себя в учреждениях культуры; умение ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте; умение правильно вести себя в общественном транспорте; соблюдение правил дорожного движения.</p>

Межпредметные связи:

- ОСЖ – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- ОСЖ – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;

- ОСЖ – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- ОСЖ – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов/;
- ОСЖ – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой.

Контрольно измерительные материалы:

Контрольные работы по предмету программой не предусмотрены.

Оценочная деятельность состоит из фронтального, индивидуального письменного и устного опроса с использованием:

- Тестов, интерактивных тестов
- Кроссвордов
- Карточек – заданий
- Практических работ.

Контрольно – измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса.

Программа предусматривает следующие виды контроля: вводный, промежуточный, итоговый.

Учебник по предмету «Основы социальной жизни» программой не предусмотрен.

ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты освоения рабочей программы должны отражать:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметными результатами являются:

Минимальный уровень:	Достаточный уровень
представления о разных группах продуктов питания;	знание способов хранения и переработки продуктов питания;

<p>знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;</p> <p>знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;</p> <p>знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;</p> <p>знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;</p> <p>знание названий торговых организаций, их видов и назначения;</p> <p>совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета;</p> <p>представления о различных видах средств связи;</p> <p>знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);</p> <p>знание названий организаций социальной направленности и их назначения</p>	<p>составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;</p> <p>соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;</p> <p>соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;</p> <p>представления о морально-этических нормах поведения;</p> <p>некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);</p> <p>навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);</p> <p>пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;</p> <p>знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;</p> <p>составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;</p>
--	--

**Содержание рабочей программы
5 класс**

Темы	Краткое содержание тем
«Питание»	<i>Организация питания семьи.</i> Значение питания в жизни и деятельности людей. <i>Приготовление пищи.</i> Место для приготовления пищи и его оборудование. <i>Виды продуктов питания.</i> Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе. <i>Прием пищи.</i> Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.
«Личная гигиена и здоровье»	<i>Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет:</i> содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей. <i>Гигиена зрения.</i> Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. <i>Гигиена тела.</i> Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для

	<p>ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки). <i>Негативное влияние на организм человека вредных веществ</i>: табака. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека.</p>
«Жилище»	<p><i>Общее представление о доме.</i> Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).</p> <p><i>Домашние животные.</i> Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.</p> <p><i>Планировка жилища.</i> Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.</p> <p><i>Кухня.</i> Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.). <i>Кухонная мебель</i>: названия, назначение. <i>Мебель в жилых помещениях.</i> Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели. <i>Убранство жилых комнат</i>: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. <i>Уход за жилищем.</i> Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. <i>Насекомые и грызуны в доме</i>: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.</p>
«Одежда, обувь»	<p><i>Одежда.</i> Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.</p> <p><i>Значение опрятного вида человека. Уход за одеждой.</i> Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. <i>Обувь.</i> Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.). <i>Уход за обувью.</i> Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. <i>Предприятия бытового обслуживания.</i> Ремонт обуви. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт.</p>
«Транспорт»	<p><i>Городской транспорт.</i> Виды городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.</p>
«Семья»	<p><i>Родственные отношения в семье.</i> Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии.</p>

6 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Питание»	<p><i>Организация питания семьи.</i> Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.</p> <p><i>Приготовление пищи.</i> Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.</p> <p><i>Виды продуктов питания.</i> Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока.</p> <p>Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).</p> <p>Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.</p> <p>Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.</p> <p>Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.</p> <p>Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.</p> <p><i>Магазины по продаже продуктов питания.</i> Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). <i>Прием пищи.</i> Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Приготовление некоторых блюд для завтрака (каша).</p>
«Личная гигиена и здоровье»	<p><i>Закаливание организма.</i> Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.</p> <p>Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач</p>
«Жилище»	<p><i>Комнатные растения.</i> Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.</p> <p><i>Планировка жилища.</i> Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.</p> <p><i>Кухня.</i> Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования</p>

	<p>и ухода, техника безопасности.</p> <p><i>Кухонная утварь.</i> Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.</p> <p><i>Санузел и ванная комната.</i> Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.</p> <p><i>Электробытовые приборы в ванной комнате:</i> стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).</p> <p><i>Уход за жилищем.</i> Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь.</p>
«Одежда и обувь»	<p><i>Значение опрятного вида человека.</i> Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. <i>Предприятия бытового обслуживания.</i> Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной.</p>
«Транспорт»	<p><i>Городской транспорт.</i> Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.</p> <p>Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.</p> <p><i>Пригородный транспорт.</i> Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.</p>
«Средства связи»	<p><i>Основные средства связи:</i> почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.</p>
«Предприятия, организации и учреждения»	<p><i>Образовательные учреждения.</i> Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.</p>
«Семья»	<p><i>Родственные отношения в семье.</i> Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье.</p>

8 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Питание»	<p><i>Рынки.</i> Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.</p> <p><i>Изделия из теста.</i> Виды теста: дрожжевое, бездрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки,</p>

	булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление изделий из разного вида теста <i>Домашние заготовки.</i> Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование.
«Личная гигиена и здоровье»	<i>Особенности соблюдения личной гигиены подростком.</i> Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками. Знакомство с правилами соблюдения внешнего вида молодых людей. Умение выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду. Культура общения юноши и девушки.
«Охрана здоровья»	<i>Первая помощь.</i> Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при утоплении, ожогах, обморожениях, отравлениях, солнечном и тепловом ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.
«Жилище»	Уборка санузла и ванной комнаты. Моющие средства, используемые при уборке санузла и ванны.
«Одежда и обувь»	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек.
«Транспорт»	<i>Междугородний автотранспорт.</i> Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. <i>Водный транспорт.</i> Значение водного транспорта. Пристань. Порт.
«Средства связи»	<i>Телефонная связь.</i> Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.
«Предприятия, организации и учреждения»	Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.
«Семья»	<i>Отдых.</i> Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей. <i>Экономика домашнего хозяйства.</i> Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Список литературы

Класс	Предмет	Учебная программа	Учебные пособия для уч-ся	Методические пособия для учителя	Мониторинговые и инструментарий
5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Основы социальной жизни 5, 7 классы; социально-бытовая ориентировка 8,9 классы	«Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой, С.А. Казаковой (раздел «Социально-бытовая ориентировка»); 2) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией И.М. Бгажноковой, Л.В.Гомилка (раздел «Домоводство»).	Карточки-задания Тесты Перфокарты. Кроссворды	1. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование/ С.А.Львова. – Волгоград: Учитель, 2013.– 135с. 2. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида. — М. :Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2014. — 55 с: ил. — (Коррекционная педагогика). 3. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 6 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида. — М. :Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. — 55 с. : ил.— (Коррекционная педагогика). 4. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 7 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида. — М. :Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012. — 119 с.: ил. — (Коррекционная педагогика). 5. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка: Учебное пособие. 8 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. — М. :Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012. — 72 с. : ил.— (Коррекционная педагогика). 6. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 9 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. — М. :Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. — 78с. : ил. — (Коррекционная педагогика).	Анализ практических работ обучающихся, воспитанников, индивидуальные опросы. Презентации - тесты.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Тип урока	Обязательный минимум содержания программы	Элементы содержания урока	Оборудование, наглядные пособия
			План	Факт				
I четверть ПИТАНИЕ								
1	Вводное занятие	1	6.09		Вводный	Знакомство с кабинетом социально-бытовой ориентировки, учебным курсом, оборудованием	Знакомство с новым учебным предметом, его целями. Ознакомление с наглядно-демонстрационными пособиями и оборудованием кабинета Экскурсия по кабинету. Оформление тетрадей. Словарная работа: основы социальной жизни	Оборудование кабинета. Стенды
2	Значение питания в жизни человека	1	13.09		Введение новых знаний	Значение питания в жизни и деятельности людей. Место для приготовления пищи и его оборудование.	Кухня и оборудование. Работа с пословицей «Мельница сильна водой, а человек – едой». Значение питания в жизни и деятельности людей. Словарная работа: рацион питания.	Таблица «Рацион питания».
3	Блюда для завтрака: горячий и холодный завтрак	1	20.09		Комбинированный	Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки.	Меню – это список блюд, предназначенных для данного приема пищи. Чтение рецепта блюд для завтрака по кулинарной книге. Запись рецепта салата. Способ приготовления напитка из варенья. Словарная работа: завтрак, меню	Книга рецептов. Карточки с изображением продуктов

4	Бутерброды.	1	27.09		Комбинированный	Бутерброды. Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов.	Бутерброд-это хлеб с начинкой, блюдо, не требующее тепловой обработки. Виды бутербродов: простой – сложный; открытый - закрытый; горячий – холодный. Словарная работа: бутерброд, рецепт.	Таблица
5	Приготовление простых и сложных бутербродов, канапе.	1	4.10		Практическая работа	Нарезка хлеба, овощей, соблюдение правил пользования режущими инструментами.	Правила работы режущими инструментами, приготовление бутерброда, проба блюда, мытье посуды, уборка помещения. Словарная работа: канапе, бутерброд	Посуда, приборы.
6	Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака.	1	11.10		Практикум	Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление бутербродов, салата, напитка	Продукты для приготовления завтрака. Составление рецепта блюд, напитков к завтраку. Словарная работа: завтрак, бутерброд	Продукты
7	Сервировка стола к завтраку	1	18.10		Повторительно-обобщающий, практикум	Посуда для завтрака. Сервировка стола с учетом различных меню	Работа с посудой «Сервировка стола к завтраку». Практическая работа (<i>бригадами</i>): по заданию с учетом разных меню. Словарная работа: сервиз, сервировка	Предметы сервировки. Карточки с меню завтрака

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА И ЗДОРОВЬЕ

8	Личная гигиена	1	25.10		Введение новых знаний	<p>Знакомство с понятием «личная гигиена», ее значением для здоровья и жизни человека.</p> <p>Соблюдение правил и приемов выполнения утреннего и вечернего туалета. Сохранение здоровья человека.</p> <p>Современное оборудование и средства для личной гигиены</p>	<p>Утренний, вечерний туалет, последовательность его проведения.</p> <p>Уход за волосами, кожей, ногтями.</p> <p>Словарная работа: гигиена</p>	<p>Расческа, зубная щетка, зубная паста, полотенце, мочалка</p>
5 класс II четверть								
1	Личные вещи	1	8.11		Комбинированный	<p>Содержание в чистоте и порядке личных (<i>индивидуального пользования</i>) вещей: носового платка, зубной щетки, мочалки, расчески, полотенца, трусиков, носков</p>	<p>Для соблюдения личной гигиены нужны личные вещи: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа. Их назначение, уход за ними. Нательное белье. Содержание белья в чистоте.</p> <p>Видеофильм о личных вещах</p> <p>Словарная работа: индивидуальная вещь</p>	<p>Набор вещей, расческа, зубная щетка, зубная паста, полотенце, мочалка</p>
2	Гигиена зрения	1	15.11		Введение новых знаний	<p>Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.</p> <p>Очки, линзы (<i>показ</i>), объяснение разницы между ними</p>	<p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Значение освещения для глаз. Эксперимент с лампами накаливания разной мощности.</p> <p>Практическая работа: расположение настольной лампы (<i>с какой стороны следует ставить настольную лампу</i>).</p> <p>Словарная работа: зрение, освещение, абажур</p>	<p>Таблица</p>

3	Уход за телом.	1	22.11		Комбинированный. Практикум	Стрижка ногтей и уход за кожей рук, ног, стирка носового платочка, трусиков, носков.	Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки). Словарная работа: гигиенические процедуры; туалет	Предметы туалета, ножницы, жидкое мыло, туалетное мыло, хозяйственное мыло, крем для рук.
4	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака	1	29.11		Повторение и закрепление изученного	Пагубное влияние курения на здоровье и развитие организма человека, особенно детского организма. Воспитание силы воли	Рассказ о растении табак. Составляющие вещества табачного дыма.» (или просмотр фрагмента кинофильма). Беседа о вреде курения. Словарная работа: пассивное курение	Видеофильм по теме

ЖИЛИЩЕ

5	Типы жилых помещений в городе и сельской местности	1	6.12		Комплексное применение ЗУН	Виды жилья. Знакомство с видами жилья (собственное, государственное), квартир и подсобных помещений по конструкции и их назначению.	Варианты квартир (количество комнат и их расположение). Названия комнат по назначению. Составление таблицы в тетрадях. Смежные и отдельные комнаты. Словарная работа: гостиная, смежный санузел	Презентация «Виды жилья»
6	Коммунальные удобства в городе и сельской местности.	1	13.12		Комбинированный	Коммунальные удобства на селе, в городе. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).	Правила пользования лифтом, мусоропроводом, домофоном, почтовыми ящиками	Презентация, видеоматериал

7	Виды жилых помещений.	1	20.12		Введение новых знаний	Знакомство с видами жилых помещений: гостиная, спальня, детская комната. Назначение жилых комнат. Планировка. Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники.	Понятие «жилые помещения». Виды жилых помещений . Дифференциация понятий: жилое – нежилое помещение; постоянное, временное. Словарная работа: гостиная, спальня, детская комната	Дидактические игры, разрезные картинки
8	Уход за жилищем.	1	27.12		Комбинированный	Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения.	Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. Моющие средства, их виды. ТБ при пользовании электробытовыми приборами (пылесос).	Презентация, видеоматериал
5 класс III четверть								
1	Уборка класса	1	10.01		Практикум	Уход за различными видами напольных покрытий. Влажная уборка класса с помощью моющих средств (вытирание пыли, полов)	Инвентарь для уборки. ТБ при уборке класса.	Инвентарь для уборки

2	Виды мебели в жилых помещениях	1	17.01		Комбинированный	Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.	Мягкая и корпусная мебель, ее назначение, уход.	Презентация, видеоматериал
3	Виды нежилых помещений.	1	24.01		Комбинированный	Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение нежилых (подсобных) помещений. Планировка.	Понятие «нежилые помещения». Виды нежилых помещений . Дифференциация понятий: жилое – нежилое. Словарная работа: кухня, ванная комната, санузел	Презентация, видеоматериал
4	Кухня.	1	31.01		Комбинированный	Знакомство с местом для приготовления пищи и его оборудованием, кухонной мебелью (название, назначение); электроприборами (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка).	Оборудование места для приготовления пищи. Кухонная мебель (название, назначение) Словарная работа: гарнитур, мойка	Кухонные принадлежности. Посуда, приборы. Дидактические игры, пособия
5	Домашние животные в квартире	1	7.02		Комбинированный	Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца.	Для чего человеку нужны животные в доме. Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные). Здоровье собаки. Уход за собакой. Виды кошек. Чем болеют кошки. Уход за кошкой. Декоративные птицы, их виды, содержание и уход.	Презентация, видеоматериал

6	Домашние животные в сельской местности	1	14.02		Комбинированный	Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.	Образ жизни, питание, уход (лошади, коровы, свиньи, овцы, козы, птицы: куры, утки, индюки). Чем болеют животные. Кто лечит животных.	Презентация, видеоматериал
7	Насекомые и грызуны в доме	1	21.02		Изучение нового материала	<i>Насекомые и грызуны в доме</i> : виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме.	Мыши, крысы; внешний вид, образ жизни. Тараканы, домашние муравьи, клопы.	Презентация, видеоматериал, карточки с насекомыми, грызунами
8	Борьба с насекомыми и грызунами	1	28.02		Комбинированный	Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.	Средства для избавления. Химические средства, распознавание этих средств на этикетках упаковок. Правила безопасного обращения с препаратами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.	Образцы химических средств

9	Понятие «Почтовый адрес». Почтовый адрес школы, дома.	1	6.03		Практическая работа	Знакомство с почтовым адресом дома, школы-интерната; понятиями «адресат», «адресант»	Почтовый адрес жилого помещения. Составление и запись на доске адреса школы. Называние своего адреса устно (<i>индивидуально</i>). Объяснение написания адреса на конверте. Запись своего и обратного адреса на конверте. Словарная работа: адрес	Конверты для практической работы
ОДЕЖДА, ОБУВЬ								
10	Виды одежды	1	13.03		Введение новых знаний	Значение одежды для сохранения здоровья человека. Разнообразные виды одежды в зависимости от пола и возраста. Особенности разных видов одежды.	Сохранение здоровья человека. Заполнение таблицы «Виды одежды». Различение одежды в зависимости от способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная, домашняя, для сна. Виды тканей для одежды Словарная работа: демисезонный	Разные виды одежды. Дидактические игры
11	Виды головных уборов	1	20.03		Комбинированный	Значение головных уборов для сохранения здоровья человека. Правила выбора головного убора для определенного времени года	Виды головных уборов в зависимости от времени года, их назначение. Значение головных уборов для сохранения здоровья человека. Практическое задание: подобрать головной убор в зависимости от сезона. Словарная работа: головной убор	Головные уборы по сезонам.
5 класс IV четверть								

1	Хранение одежды	1	3.04		Комбинированный	Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения.	Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Средства для борьбы с насекомыми. Словарная работа: повседневный, сезон	Средства от моли
2	Уход за одеждой.	1	10.04		Практикум	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Ручная и машинная стирка изделий. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования.	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка.	Предметы ухода за одеждой: щетка, вешалка, ролик.
3	Виды обуви	1	17.04		Комбинированный	Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и рабочая); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.)	Побор обуви по сезону и назначению.	Дидактические игры

4-5	Уход за обувью	2	24.04. 24.04		Комбинированный	<p>Правила и приемы повседневного ухода за обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению. Ремонт обуви.</p>	<p>Называть виды обуви в зависимости от времени года. Различение обуви по материалу, из которого она сделана: кожа, резина, текстиль. Составление таблицы «Уход за обувью».</p> <p><i>Запись:</i> основные правила ухода за обувью, различать - обувь по назначению.</p> <p>Ремонт обуви (мастерская, предприятия бытового обслуживания). Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт.</p> <p>Словарная работа: текстиль</p>	Средства ухода за обувью. Образцы обуви
-----	----------------	---	-----------------	--	-----------------	---	--	---

ТРАНСПОРТ

6	Виды, транспортных средств	1	8.05		Введение новых знаний	<p>Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (<i>маршрут, виды транспорта</i>).</p> <p>Правила поведения в городском транспорте.</p>	<p>Транспортные средства для передвижения людей и грузов. Называние видов транспортных средств, имеющих в городе.</p> <p>Дидактическая игра «Пассажирский или грузовой?» (<i>по картинкам</i>). Составление маршрута от дома до школы-интерната.</p> <p>Словарная работа: транспортное средство, пассажирский</p>	Презентация, дидактические игры
---	----------------------------	---	------	--	-----------------------	---	---	---------------------------------

СЕМЬЯ

7	Родственные отношения в семье	1	15.05		Практикум	Семья, родственные отношения в семье (<i>мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка</i>). Состав семьи учащихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, их дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии.	Имя, фамилия и отчество членов семьи учащихся. Объяснение происхождения отчества. Работа с таблицей (<i>устно</i>), составление рассказа о своей семье. Словарная работа: фамилия, должность	Классный журнал со сведениями о семье учащихся
8	Отдых всей семьей.	1	22.05		Комбинированный	Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Подготовка к летнему отдыху: сбор необходимых вещей.	Активный семейный отдых (поход, бассейн, туризм). Спокойный отдых (настольные игры, кино клуб, изготовление поделок, <i>скрапбукинг-книги</i>).	Скрапбукинг - книга
9	Повторение	1	29.05		Проверочная работа		Тестирование, практическая работа	Рабочие тетради
Итого 36 часов								

6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Тип урока	Обязательный минимум содержания программы	Элементы содержания урока	Оборудование, наглядные пособия
			План	Факт				
I четверть ПИТАНИЕ								
1	Режим питания. Гигиена приготовления пищи.	1	4.09 7.09		Вводный	Влияние правильного питания на здоровье человека. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	Знакомство с понятием «гигиена приготовления пищи». Соблюдение правил приготовления пищи Место для приготовления пищи и его оборудование.	Таблица, плакат
2	Овощи, грибы.	1	11.09 14.09		Комбинированный	Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.	Первичная обработка продуктов: мытье, очистка, переработка, нарезка, заморозка, размораживание ТБ при работе с режущими инструментами. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение, тушение, запекание, приготовление на пару	Таблица, иллюстрации видов нарезки, плакаты по ТБ
3	Ягоды и плоды.	1	18.09 21.09		Комбинированный	Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.	Первичная обработка продуктов: мытье, очистка, переработка, нарезка, заморозка, размораживание. Тепловая обработка: варка, выпечка, запекание	Плакат по ТБ
4	Молоко и молочные продукты	1	25.09 28.09		Комбинированный	Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока.	Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).	Книга рецептов

5	Виды блюд на основе молока	1	2.10 5.10		Практикум	Кипячение молока, приготовление молочного супа	Правила пользования электроплитой, правила приготовления блюд из молока	Электроплита, молоко, вермишель
6	Мясо и мясопродукты	1	9.10 12.10		Изучение нового материала	Виды мяса. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.	Способы обработки мяса: 1) первичная (мытьё, размораживание, нарезка). ТБ при работе с режущими инструментами; 2) тепловая обработка (варка, жарение, тушение, запекание приготовление на пару). ТБ при работе с горячей посудой	Плакаты и инструкции по ТБ
7	Жиры.	1	16.10 19.10		Комбинированный	Виды жиров растительного и животного происхождения. Правила хранения.	Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Места для хранения жиров.	Памятки
8	Яйца. Блюда из яиц	1	23.10 26.10		Практикум	Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Места для хранения яиц.	Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов. Приготовление некоторых блюд для завтрака. ТБ при пользовании электроплитой, горячими продуктами	Инструкция по ТБ, продукты
2 четверть								
1	Мука и крупы.	1	13.11 9.11		Изучение нового материала	Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт).	Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.	Памятки

2	Магазины по продаже продуктов питания.	1	13.11 16.11		Экскурсия	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).	Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках).	Чеки, ценники
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА И ЗДОРОВЬЕ								
3	Гигиена зрения.	1	20.11 23.11		Комбинированный	Правила и приемы ухода за органами зрения.	Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач, работы с компьютером	Инструкции по ТБ, памятки
4	Гигиена тела	1	27.11 30.11		Комбинированный	Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног.	Уход за телом. Гигиенический режим по уходу за телом (ванная, душ, баня).	ТБ в бане, душе, ванной
5	Закаливание организма	1	4.12 7.12		Изучение нового материала	Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания.	Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.	Памятки

6	Негативное влияние на организм человека вредных веществ	1	11.12 14.12		Изучение нового материала	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ.	Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Алкоголь, токсические вещества, наркотики и их разрушительное действие на организм человека.	Памятки, видеоряд
7	Ручная стирка	1	18.12 21.12		Изучение нового материала	Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств.	Ванная комната. Правила и приемы ручной стирки. Подбор моющих средств для стирки изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей.	Моющие средства для ручной стирки.

ЖИЛИЩЕ

8	Нагревательные и электробытовые приборы на кухне.	1	25.12 28.12		Введение новых знаний	Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка, соковыжималка, миксер, кофемолка).	Правила пользования газовой, электрической плитой, уход за ними (в сельской местности – дровяной или угольной печью). Правила ТБ пользования нагревательными приборами. Словарная работа: гигиена, кухня Устройство, назначение, правила использования. Уход за бытовыми приборами и техника безопасности. Словарная работа: кухня, бытовые электроприборы.	Журнал по ТБ. Таблица «Правила при приготовлении пищи».
---	---	---	----------------	--	-----------------------	---	---	--

3 четверть

1	Кухонная утварь.	1	11.01		Изучение нового материала	Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями.	Правила гигиены и хранения.	Деревянный инвентарь
2	Кухонная посуда	1	15.01 18.01		Комбинированный	Виды, функциональное назначение, правила ухода за кухонной посудой.	Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.	Кухонная посуда
3	Планировка жилища	1	22.01 25.01		Комбинированный	Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.	Функциональное назначение всех помещений квартиры, дома.	Видеоряд
4	Комнатные растения.	1	29.01 1.02		Изучение нового материала	Виды комнатных растений. Экзотические растения (лимонное дерево, кактус и др.). Горшки и кашпо для комнатных растений.	Растения в доме, их назначение: оздоровление, эстетика быта. Цветущие растения, их особенности. Уход за декоративными растениями: полив, подкормка, температурный, световой режим. Посуда, ее виды для комнатных растений.	Памятки

5	Санузел и ванная комната.	1	5.02 8.02		Комбинированный	Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение.	Ванна, унитаз, раковина, коврики: назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.	Инструкции по ТБ
6	Электробытовые приборы в ванной комнате	1	12.02 15.02		Изучение нового материала	Стиральные машины, фены для сушки волос. Техника безопасности. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).	Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках.	Памятки
7	Уход за жилищем.	1	19.02 22.02		Комбинированный	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь	Уборка класса	Инвентарь для уборки
ОДЕЖДА И ОБУВЬ								
8	Значение опрятного вида человека	1	26.02 29.02		Комбинированный	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Ручная и машинная стирка изделий.	Знакомство со стихотворением А. Барто «Девочка чумазая». Правила личной гигиены, внешнего вида. Правила хранения одежды, белья, обуви и уход за ними. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья.	Видеоряд, этикетки
9	Предприятия бытового обслуживания.	1	4.03 7.03		Экскурсия	Прачечная.	Виды услуг. Правила пользования прачечной.	

1 0	Правила пришивания крючков, пуговиц, вешалок Зашивание распоровшегося шва	1	11.03 14.03		Урок практических работ, комбинированный	Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель Зашивание распоровшегося шва	Чтение рассказа М. Майна «Пуговица». Правила пришивания пуговиц, последовательность их пришивания. Рассказ по схеме. Загадка: «В раздевалке я служу, на весу пальто держу». Объяснение правил пришивания вешалки. Словарная работа: пуговица Уточнение знаний: способы пришивания пуговиц. Работа с наглядными пособиями. Зарисовка в тетрадь. Порядок зашивания распоровшегося шва. Словарная работа: распоровшийся шов	Инструкции по ТБ Схема последовательности пришивания пуговиц Образцы швов
1 1	Уход за обувью	1	18.03 21.03		Комбинированный	Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Сушка обуви.	Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Правила ухода за обувью из различных материалов.	Памятки

4 четверть ТРАНСПОРТ

1	Городской транспорт	1	1.04 4.04		Комбинированный	Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.	Знакомство с видами городского транспорта. Практическое знакомство с формой оплаты проезда на всех видах городского транспорта (<i>разовый проездной, проездной единый билет</i>). Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта.	Карточки – задания
2	Пригородный транспорт.	1	8.04 11.04		Комбинированный	Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.	Проезд из дома в школу. Расчет стоимости проезда. <i>Практическая работа:</i> рассчитать стоимость проезда от дома до школы-интерната и обратно. Определить сумму денег, необходимую на проезд в течение недели, месяца.	Муляжи денег
СРЕДСТВА СВЯЗИ								
3	Основные средства связи	1	15.04 18.04		Введение новых знаний	Знакомство с основными средствами связи (почта, телеграф, телевидение, <i>телефон, компьютер</i>), их назначением, особенностями использования.	Рассказ учителя из истории развития средств связи (голуби, колокола, сигналы, <i>ямская почта</i>). Основные средства связи (<i>почта, телеграф, телефон, компьютер</i>), их назначение. Словарная работа: почта, телеграф, телефон, телевидение, компьютер	Карточки - задания

4	Виды почтовых отправлений		22.04 25.04		Комбинированный	Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.	Загадка: «Без крыльев летит, без языка говорит» Загадка: «Очень к вам хотело, ехало летело, по морю плыло, наконец, дошло». Отправка почтовых отправлений: посылка, письмо, бандероль. Словарная работа: письмо, бандероль		
5	Письма.	1	22.04 02.05		Практикум	Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки. Международные письма и письма в пределах страны	Знакомство с видами писем (<i>открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением</i>). Простое письмо, заказное, ценное, с уведомлением. Практическая работа: заполнение адреса на конверте.	Образцы почтовых отправлений Бланки. Конверты	
ПРЕДПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, УЧРЕЖДЕНИЯ									
6	Образовательные учреждения.	1	6.05 02.05		Изучение нового материала	Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы.	Знакомство с назначением и видами дошкольных учреждений (<i>детские сады с ясельной группой и без нее</i>), школ. Рассказ учителя о деятельности детских учреждений. Работники, их деятельность. Профориентация: возможность трудоустройства в ДДУ по окончании школы.	Памятки	

7	Учреждения дополнительного образования	1	13.05 16.05		Экскурсия	Экскурсия в ДДТ для ознакомления с видами кружков с учетом своих интересов для организации свободного времени	Инструкция по ТБ во время экскурсии. Правила поведения в общественных местах. Ознакомление с видами кружков. Словарная работа: интерес	Посещение образовательных организаций дополнительного образования.
СЕМЬЯ								
8	Родственные отношения в семье	1	20.05 23.05		Комбинированный	Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье.	Составление таблицы «Место работы членов моей семьи». Рассказ о своей семье по таблице. Основные права и обязанности в семье. Обсуждение проблемных ситуаций по иллюстрациям. Словарная работа: обязанность	План для составления рассказа
9	Повторение	1	27.05		Комбинированный		Тестирование, практическая работа	Рабочие тетради
								Итого: 35 часов

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Тип урока	Обязательный минимум содержания программы	Элементы содержания урока	Оборудование, наглядные пособия
			План	Факт				
I четверть ПИТАНИЕ								
1	Виды рынков	1	4.09		Введение новых знаний	Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые	Рынок - торговое предприятие. Виды рынков (<i>перфокарты</i>). Значение рынка в жизни человека. Запись месторасположения рынков в данном населенном пункте. Составить ребус к слову «рынок» Словарная работа: опт	Иллюстрации
2	Различие рынка и магазина	1	6.09		Комбинированный	Различие рынка и магазина: право покупателя предлагать продавцу снизить цену (<i>право торговаться</i>); право выбора товара	Различие рынка и магазина: право покупателя предлагать продавцу снизить цену (<i>право торговаться</i>); право выбора товара. Права покупателя на рынке. Правила поведения на рынке. Словарная работа: торговаться	Иллюстрации по теме урока

3	Сравнение рыночных и магазинных цен на одно и то же наименование товара	1	11.09		Урок - игра	Сравнение рыночных и магазинных цен на одно и то же наименование товара	Сравнение рыночных и магазинных цен на одно и то же наименование товара. Сюжетная игра «Покупаем на рынке». Закрепить умение торговаться на рынке. Ценники, корзинки Словарная работа: овощи - фрукты (<i>дифференциация</i>)	Муляжи продуктов. Деньги (<i>образцы</i>) для игры
4	Изделия из теста. Виды теста	1	13.09		Введение новых знаний	Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное.	Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи. Виды теста. Кроссворд о видах теста, продуктах Словарная работа: дрожжевое, пресное, слоеное, песочное	Журнал по ТБ. Таблица «Виды теста»
5	Виды изделий из теста	1	18.09		Комбинированный	Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др.	Разнообразие изделий из теста, приготовленных в домашних условиях Словарная работа: изделия	

6	Тесто пресное	1	20.09		Комбинированный	Необходимые продукты для приготовления теста	Подбор продуктов по стоимости. Подсчет стоимости продуктов Словарная работа: пресное тесто	Таблицы и иллюстрации по теме
7	Приготовление пресного теста	1	25.09		Практикум	Самостоятельный подбор продуктов; приготовление пресного теста, лапши	Способы и последовательность приготовления изделий из теста. ТБ при работе с режущими инструментами, горячей водой, электроприборами Словарная работа: полуфабрикаты, лапша	Посуда, продукты, электроплита
8	Тесто слоеное: дрожжевое, бездрожжевое	1	27.09		Изучение нового материала	Слоеное тесто: приготовление, необходимые продукты Приготовление изделий из замороженного теста.	Способ приготовления дрожжевого теста. Запись рецепта изделий из замороженного теста. Словарная работа: опара, рецепт, разрыхлитель	Книги по кулинарии
9	Тесто для блинов	1	2.10		Комбинированный	Способ приготовления блинов: пресное, дрожжевое тесто	Работа с кулинарной книгой. Запись рецепта блинов пресных и дрожжевых. Блины-полуфабрикаты Словарная работа: полуфабрикат	Книги по кулинарии

1 0	Изделия из теста.	1	4.10		Практикум	Подсчет стоимости изделий из разного вида теста.	Самостоятельный подбор продуктов по стоимости. Подсчет и сравнение стоимости изделий со средней ценой в магазине. З а д а н и е : рассчитать стоимость продуктов для приготовления изделий из теста.	Книга рецептов
1 1	Блины	1	9.10		Практикум	Готовка изделий из разного вида теста	Приготовление теста для блинов. ТБ при пользовании электроприборами, горячими жидкостями.	Памятки, фартук, косынка, колпак, посуда, продукты
1 2	Заготовка продуктов впрок	1	11.10		Комбинированный	Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование	Способы заготовки овощей, фруктов впрок. Хранение продуктов. Консервирование. Компот. Варенье. Маринад. Квашение. Словарная работа: впрок, консервирование	
1 3	Запись рецептов	1	16.10		Комплексное применение ЗУН	Запись рецептов соленья, варенья, консервирования	Запись рецептов соленья, варенья, консервирования. Чтение кулинарной книги. Запись рецепта овощного салата. С л о в а р н а я р а б о т а : варенье	Кулинарная книга. Таблица «Способы нарезки овощей»
1 4	Заготовка продуктов.	1	18.10		Практическая работа	Заготовка капусты для квашения	Способы шинковки овощей. Чтение рецепта. Подбор продуктов по рецепту. Подготовка рабочего места, инструментов и посуды. ТБ при работе с режущими инструментами. Практическая работа: шинковка, нарезка капусты. С н я т и е п р о б ы . С л о в а р н а я	Продукты по рецепту, посуда

							работа: шинковка, нарезка	
1 5	Сушка продуктов	1	23.10		Комбинированный	Сушка ягод, фруктов, овощей, зелени.	Способ заготовки фруктов и ягод способом сушки. Сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Запись алгоритма сушки овощей, фруктов, ягод. Словарная работа: сушка	Рецепты сушки овощей, фруктов, ягод
1 6	Проверочная работа по теме «Питание»	1	25.10		Самостоятельная работа	Виды теста, виды изделий из теста, набор продуктов для разного вида теста	Тестирование, индивидуальные задания	Карточки-задания
2 четверть ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА И ЗДОРОВЬЕ								
1	Внешняя красота, ее правила.	1	8.11		Комбинированный	Знакомство с правилами соблюдения внешнего вида молодых людей. Умение выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду	Толкование пословиц о красоте и здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Стили одежды. <i>Практическая работа:</i> внешний вид в турпоходе, школе, дискотеке. Словарная работа: внешность	Пословицы и поговорки (разрезные карточки)
2	Гигиена подростков.	1	8.11		Комбинированный	Гигиенические правила для девушек. Гигиенические правила для юношей.	Косметические средства для молодых людей. Гигиенические уголки в доме, их оборудование.	Косметические средства по уходу за телом, кожей лица и рук, волосами

3	Культура общения молодых людей	1	13.11		Комбинированный	Нравственное здоровье (культура поведения и речи, этика отношений между юношами и девушками, младшими и старшими).	Основные правила культурного общения юношей и девушек в обществе. Запись основных правил в тетрадь. С л о в а р н а я р а б о т а : общественное место		
4	Правила поведения в компании друзей	1	15.11		П р а к т и к у м	Знакомство с правилами соблюдения правил общения молодых людей. Умение приглашать в гости, кино, кафе.	Беседа о необходимости следить за своей речью, соблюдать правила этикета. Дидактическая игра «Встреча молодых людей». Практическая работа: диалог между учащимися на заданные темы. Словарная работа: сленг, жаргон.	Ситуации	
5	Проверочная работа по теме «Личная гигиена и здоровье»	1	20.11		Самостоятельная работа	Виды косметических средств по уходу за телом, стили одежды, правила этикета	Тестирование, индивидуальные задания		
ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ									
6	Первая помощь при ожогах	1	22.11		Комбинированный	Первая помощь при несчастном случае (ожог)	Ожоги огнем или кипятком разной степени. Степени ожогов. Помощь. Составление таблицы-алгоритма. Работа по таблице. Обработка поврежденного участка кожи при ожоге. Словарная р а б о т а : ожог, несчастный случай	Таблица «Ожоги». Средства для обработки ожогов	

7	Первая помощь при обморожении	1	27.11		мультимедиа - урок	Первая помощь при несчастном случае (<i>обморожение</i>)	Определение степени обморожений. Степени обморожений. Оказание первой помощи при обморожении. Практическая работа: оказание помощи при обморожении. Словарная работа: обморожение	Видеофильм
8	Первая помощь при отравлении	1	29.11		Комбинированный	Первая помощь при несчастном случае (<i>отравление</i>)	Наиболее частые причины отравления - употребление недоброкачественных или ядовитых продуктов. Беседа о качественном питании. Повторение: срок годности продуктов. Признаки отравления. Последовательность при оказании помощи при отравлении. Практическая работа: действия при отравлении. Словарная работа: отравление	Упаковка продуктов с разными сроками годности
9	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах	1	4.12		Мультимедиа - урок	Первая помощь при несчастном случае (<i>солнечный удар, тепловой удар</i>)	Солнечный удар, тепловой удар, причины, сравнение. Помощь при тепловом и солнечном ударах. Приемы оказания первой помощи. Словарная работа: тепловой, солнечный удар	Таблица. Видеофильм
10	Первая помощь утопающему	1	6.12		Комбинированный	Первая помощь утопающему	Помощь утопающему: извлечение человека из воды. Меры осторожности спасателя. Помощь спасенному из водоема. Запись алгоритма действий. Практическая работа: отработка	Видеофильм «Техника и технологии спасения утопающего»

							приемов оказания помощи. Словарная работа: уто- пающий	
1 1	«Оказание помощи при несчастном случае».	1	11.12		Мультимедиа – урок	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	Несчастные случаи в быту: поражение электротоком; попадание инородного тела. Приемы оказания первой помощи. Профилактика несчастных случаев. Практическая работа: оказание первой помощи. Словарная работа: инородное тело Словарная работа: профилактика	Таблица. Видео-фильм
1 2	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	1	13.12		Урок-игра	Сюжетная игра «Оказание помощи при несчастном случае» <i>(промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенному из водоема)</i>	Сюжетная игра «Оказание помощи при несчастном случае» (промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенному из водоема). Словарная работа: профилактика	Индивидуальные задания

ЖИЛИЩЕ

1 3	Моющие средства для уборки	1	18.12		Введение новых знаний, урок-беседа	Моющие средства, используемые при уборке санузла и ванны	Правильный подбор моющих средств. Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла: порошки, пасты, гели, жидкости. Запись рекомендаций по выбору моющих средств. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке санузла. Сюжетная игра «Выбери средство по заданию». Словарная работа: санузел	Моющие средства: порошки, пасты, гели, жидкости, перчатки
1 4	Уборка санузла, ванны	1	20.12		Комбинированный	Уборка санузла, ванны	Значение чистоты раковины, унитаза, ванны для здоровья человека. Требования к режиму уборки кухни, санузла. Средства ухода и профилактики чистоты санузла Составление таблицы (<i>название помещения — моющее средство для его уборки</i>). ТБ при пользовании СМС Словарная работа: периодичность	Упаковка моющих средств, перчатки
1 5	Печатные инструкции к моющим средствам	1	25.12		Комбинированный	Печатные инструкции к моющим средствам	Инструкция по применению моющего средства: 1) способ применения; 2) время действия; 3) правила по ТБ; 4) предостережение, что предпринять при попадании средства в глаза. Работа с упаковкой. Словарная работа: инструкция	Упаковка моющих средств

1 6	Мытье кафельных стен, чистка раковины	1	27.12		Практикум	Мытье кафельных стен, чистка раковины	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Практическая работа (<i>по бригадам</i>): мытье кафельных стен, чистка раковины. Словарная работа: кафель	Моющие средства и предметы для чистки и уборки
3 четверть ОДЕЖДА И ОБУВЬ								
1	Стиральные порошки	1	10.01		Комбинированный	Виды СМС. Правила техники безопасности при использовании стирального порошка	Правильный подбор средств для стирки. Стиральное средство различается для видов тканей, а также для белого и цветного белья. Изучение инструкции на упаковке. Показ образцов СМС. Правила безопасности в использовании стирального порошка. Словарная работа: синтетические моющие средства	Образцы. Современные виды средств для стирки
2	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой	1	15.01		Комбинированный	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка.	Подготовка вещей к стирке. Подбор вида СМС. Виды ремонта одежды.	Разные виды СМС, вещи

3	Особенности ухода за одеждой из шерсти и синтетики.	1	17.01		Изучение нового материала	Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.	Правила стирки и сушки белья из различных тканей. Различие тканей по этикеткам и на ощупь. Загадки о тканях Практическая работа: правила ухода за одеждой, изготовленной из шерсти и синтетики (стирка, сушка, глажка). Словарная работа: шерсть, синтетика	Вещи из шерстяных и синтетических тканей. Этикетки	
4	Утюжка вещей из разных типов тканей	1	22.01		Практикум	Правила и приемы глажения блузок, рубашек, брюк, спортивной одежды	Изучение пиктограмм на ярлыках одежды. Правила ТБ при работе утюгом. Последовательность утюжки рубашки, брюк. Словарная работа: ярлык, утюжка	Утюг, доска, коврик, вещи	
5	Проверочная работа по теме «Одежда и обувь»	1	24.01		Самостоятельная работа	Виды СМС, подготовка вещей к стирке, уход за вещами из разных типов тканей	Тестирование, индивидуальные задания		
ТРАНСПОРТ									
6	Междугородний автотранспорт.	1	29.01		Изучение нового материала	Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты.	Автовокзал, его назначение. Инструктаж по ТБ на автовокзале, в общественном транспорте. Игра в слова «Города» Словарная работа:	Памятки	

							междугородный, автовокзал	
7	Маршруты. Билеты	1	31.01		Комбинированный	Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения	Основные автобусные маршруты от населенного пункта, в котором находится школа; игра: порядок приобретения билетов в кассе автовокзала, проверка сдачи. Запись правил безопасности при поездке на автобусе, маршрутном такси. Словарная работа: маршрут	Деньги. Оборудование для игры «Билетная касса»
8	Автовокзал	1	5.02		Экскурсия	Экскурсия на автобусную станцию	Закрепление знаний: расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда	Инструктаж по ТБ во время экскурсии

СРЕДСТВА СВЯЗИ

9	Водный транспорт. Порт	1	7.02		Введение новых знаний	Значение водного транспорта (<i>речного, морского</i>). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.	Значение водного транспорта (<i>речного, морского</i>). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения. Словарная работа: порт, пристань.	Видео-фильм о водном транспорте.
10	Телефонная связь.	1	12.02		Введение новых знаний	Телефон. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая).	Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном. Словарная работа: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая)	

							связь Правила оплаты различных видов телефонной связи, ее периодичность.	
1 1	Сотовые компании, тарифы.	1	14.02		Комбинированный	Сотовые компании, тарифы.	Сотовые операторы, услуги Словарная работа: абонент, тариф	
1 2	Культура разговора по телефону	1	19.02		Комбинированный	Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб. Номера телефонов экстренной службы.	Культура разговора по телефону. Номера и вызов полиции, пожарной команды; скорой помощи и других аварийных служб. Запись основных номеров. Правила краткого разговора. Практическая работа: кратко объяснить причину вызова по номеру экстренных служб. Словарная работа: номера экстренных служб	Памятки
1 3	Влияние телефона на здоровье человека	1	21.02		Изучение нового материала	Влияние на здоровье человека излучений мобильного телефона.	Представление о вредном влиянии мобильного телефона на организм человека и формирование навыков безопасного использования мобильного телефона. Словарная работа: мобильный	Памятки

1 4	Проверочная работа по теме «Средства связи»	1	26.02		Самостоятельная работа	Виды телефонной связи, правила краткого разговора. Номера телефонов экстренной службы (стационарный телефон, мобильный).	Тестирование, индивидуальные задания	
ПРЕДПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, УЧРЕЖДЕНИЯ								
1 5	Департамент	1	28.02		Введение новых знаний	Департамент, его назначение	Департамент (<i>управление</i>) - основная административно-территориальная единица. Управление образования города, его назначение, функции. Запись адреса. Словарная работа: департамент, управление	
1 6	Обращение с просьбой в департамент	1	4.03		Практикум	Обращение в департамент	Заполнение заявления, ходатайства, подписание конвертов	Заявление
1 7	Муниципалитет. Префектура	1	6.03		Комбинированный	Муниципалитет, префектура, их назначение	Муниципалитет - орган местного самоуправления. Отделы. Отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного	

						образования, по трудоустройству молодежи. Префектура, ее назначение. Словарная работа: муниципалитет, префектура		
18	Обращение с просьбой в муниципалитет	1	11.03		Практикум	Обращение в муниципалитет по личным вопросам	Заполнение заявления, ходатайства, подписание конвертов	Заявление
19	Полиция	1	13.03		Комбинированный	Полиция, ее назначение	Полиция - административно-исполнительный орган, занимающийся борьбой с преступностью и правонарушениями, охраной порядка, а также личной безопасностью граждан и их имущества. Адрес полиции, паспортной службы, комиссии по делам несовершеннолетних. Словарная работа: преступность, правопорядок	Тренинг по произнесению своей просьбы работнику учреждения
20	Проверочная работа по теме «Предприятия, организации, учреждения»	1	18.03		Самостоятельная работа	Департамент, его назначение. Муниципалитет, префектура, их назначение. Полиция, ее назначение	Тестирование, индивидуальные задания	
21	Экскурсия в департамент труда и социальной защиты населения	1	20.03		Экскурсия	Экскурсия для знакомства с отделами и их возможностями в оказании помощи учащимся	Экскурсия для знакомства с отделами и их возможностями в оказании помощи учащимся. Словарная работа: департамент	Тренинг по произнесению своей просьбы
4 четверть СЕМЬЯ								
1	Бюджет	1	1.04		Введение	Бюджет семьи. Виды	Бюджет семьи - планирование	Карточки с

	семьи					источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (<i>пособия, субсидии и др.</i>); условия и порядок их получения	доходов и расходов на определенный период времени. Виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (<i>пособия, субсидии и др.</i>); условия и порядок их получения. Словарная работа: бюджет, доход, расход	составными частями бюджета и их размером
2	Основные статьи расходов семьи	1	3.04		Изучение нового материала	Основные статьи расходов: а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения; б) виды государственных страхований; в) питание; г) плата проезда; д) виды приобретения (<i>наличными и в кредит</i>), их значение и необходимость; -оздоровление организма членов семьи; -содержание домашней аптечки; -предметы личной гигиены; -покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года; -создание уюта и сбережение сил, времени,	Работа по таблице «Основные статьи расходов» Запись основных статей в тетрадь. Словарная работа: статья расхода, коммунальные услуги	Таблица. «Основные статьи расходов»

					денег: мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье; - ремонт одежды, обуви; - повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра и т. п.; приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т. д.;		
3 - 4	Экономика домашнего хозяйства.	2	8.04 10.04	Практическая работа	Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Упражнения в планировании расходов на месяц по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью. Упражнение в планировании крупных дорогостоящих покупок	Практическая работа: определение суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Планирование расходов на месяц по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью. Планирование крупных дорогостоящих покупок <i>(на конкретных примерах)</i> . Кроссворд Словарная работа: планировать	Индивидуальные задания для подсчета дохода и упражнения в планировании расходов

5	Правила экономии	1	15.04		Комбинированный	Правила экономии	Контроль расходов. Экономия. Правила экономии. Экономия электроэнергии. Энергосберегающие лампы. Вещи долговременного пользования, их стоимость. Запись расходов. Виды преобразования вещей. Словарная работа: экономия	Образцы реставрированных вещей
6-7	Содержание жилища	2	17.04 22.04		Изучение нового материала	Ремонт жилья, и другие виды работ, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения. Расчет стоимости затрат (шторы, лампы, обои)	Словарная работа: косметический ремонт, декор	Карточки-задания
8	Сбережение	1	24.04		Введение новых знаний	Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений.	Экскурсия в Сбербанк. Порядок помещения сбережений в Сбербанк. Словарная работа: сбережение, Сбербанк	
9	Виды вкладов	1	6.05		Комбинированный	Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанк	Виды вкладов. Объяснение и краткая запись в тетрадь. Банковские карты С л о в а р н а я работа: вклад	Таблица «Виды вкладов»

1 0	«Наши планы»	1	8.05		Комбинированный	Организация режима жизни членов семьи. Планирование рабочих и выходных дней.	Планирование полезной деятельности в семье на неделю, месяц. Планирование рабочих и выходных дней. Словарная работа: планы	
1 1	Отдых.	1	13.05		Комбинированный	Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность.	Отдых, как часть режима дня, недели. Развлечения, виды развлечений (прогулки, кинотеатр, слушание музыки и др.). Список любимых развлечений. Словарная работа: режим дня	

1 2	Летний отдых.	1	15.05		Комбинированный	Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха.	Планирование отдыха на лето. Отпуск, расчет дней для отдыха. Бюджет отдыха. Выбор места для отдыха. Словарная работа: бюджет	
1 3- 1 4	«Готовимся к отпуску...»	2	20.05 22.05		Смешанный	Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.	Подготовка к путешествию: выбор транспорта, оплата проезда. Собираем вещи для отдыха на море (перечень), похода (перечень), отдыха на даче (перечень), к поездке в гости к друзьям (перечень) Словарная работа: перечень	

1 5 - 1 6	Проверочная работа по теме «Семья» По темам года	2	27.05 29.05		Самостоятельная работа	Доход, расход (виды, статьи). Отдых и его разновидности.	Тестирование, индивидуальные задания	
--------------------	--	---	----------------	--	------------------------	--	---	--

Итого 69 часов