

<p>Мир истории</p>	<p>6 «А» 6 «Б»</p>	<p>Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-IX классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;</p> <p>формирование умения работать с «лентой времени»;</p> <p>формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;</p> <p>воспитание интереса к изучению истории.</p> <p>Данная рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией И.М. Бгажноковой. М.: Издательство «Просвещение 2006;</p> <p>- по учебнику: «Мир истории» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, И.М. Бгажноковой, Л.В. Смирновой. Москва, «Просвещение», 2018.</p> <p>Учебный предмет «Мир истории» входит в предметную область «Человек», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>На изучение материала по предмету «Мир истории» учебным планом 2023-2024 г.г. ГБОУ «СКШИ №3» отведено 141 час:</p> <p>6 класс «А» – 70 часов (2 часа в неделю);</p> <p>6 класс «Б» – 71 час (2 часа в неделю).</p> <p>В программе используется учебник «Мир истории» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, И.М. Бгажноковой, Л.В. Смирновой.</p>
<p>История Отечества</p>	<p>8 «А», 8 «Б»</p>	<p>Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.</p> <p>Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к</p>

определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Данная рабочая программа составлена на основе «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1: 5-9 классы: русский язык, чтение, мир истории, история Отечества/ Э. В. Якубовская, М. И. Шишкова, И. М. Бгажнокова. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2021».

Учебный предмет «История Отечества» входит в предметную область «Человек», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

		<p>нарушениями).</p> <p>На изучение материала по предмету «История Отечества» учебным планом 2023-2024 г.г. ГБОУ «СКШИ №3» отведено 141 час:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 класс «А» - 70 часов (2 часа в неделю); • 8 класс «Б» - 71 час (2 часа в неделю). <p>В программе используется учебник «История Отечества» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, И.М. Бгажноковой, Л.В. Смирновой.</p>
<p>История России</p>	<p>9</p>	<p>Основной целью исторического образования для детей с нарушением интеллекта является социализация подростка, также формирование личностных качеств гражданина, специально – трудовая и правовая адаптация ученика для жизни в обществе. Цель исторического образования предполагает решение следующих задач:</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоить важнейшие факты истории, • создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого, • усвоить доступные для учащихся исторические понятия, • понимание некоторых закономерностей общественного развития, овладеть умением применять знания по истории в жизни, • выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать чувство патриотизма, через примеры героизма русского народа; • воспитывать умение работать в группах, через взаимопомощь; • способствовать развитию информационной культуры учащихся; • содействовать воспитанию уважения к истории России. <p>Коррекционно – развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корригировать навыки самостоятельной работы с учебником; • корригировать и развивать коммуникативные навыки учащихся; • развитие зрительно-пространственных представлений (по карте и таблице); • обучение свободному изложению текста на основе

		<p>алгоритма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие мыслительных операций: логики, памяти. <p>Данная рабочая программа по истории для 8 - 9 класса составлена к учебнику Б.П. Пузанова, О.И.Бородиной, Л.С. Сековец, Н.М.Редькиной «История России» для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2012г. Авторы программы: О.И.Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец.</p> <p>На изучение материала по предмету «История России» учебным планом 2023-2024 г.г. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих программы специального образования отведено 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>В программе используется учебник: Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида.- Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003, 2012</p>
<p>История КБР</p>	<p>9</p>	<p>Чтобы понять происходящее сегодня и заглянуть в будущее, необходимо знать прошлое, историю своего края, своего народа. Изучая историю учащиеся должны постигать законы развития общества и осознавать себя участниками исторического процесса. Нас всех, взрослых и детей, формирует прошлое и настоящее как нашего Отечества, так и всего человечества. Человеку важно установить свою причастность к роду, нации, человечеству, помнить, что он живет в мире, где прошлое осязательно действует, косвенно влияя на настоящее.</p> <p>Целями реализации регионального компонента по истории КБР являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни; • формирование способности учащихся к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи реализации регионального компонента по истории КБР:

- дать учащимся целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знания и умения на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком ярком материале;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Настоящая программа по истории КБР для 8 - 9 класса составлена к учебнику М.Д.Бекалдиев «История

		<p>Кабардино-Балкарии 8-9» Нальчик: Эльбрус, 2014г.</p> <p>На изучение материала по предмету «История КБР» учебным планом 2023-2024 г.г. ГБОУ «СКШИ №3» отведено 68 часов:</p> <p>В 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
Обществознание	9	<p>Целью данного курса является — создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.</p> <p>Задачи данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимой для социальной адаптации в обществе (способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина); • овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях. <p>Настоящая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011. — Сб. 1. — 224 с.. Авторы программы: В.М. Мозговой, В.В. Воронкова.</p> <p>На изучение материала по предмету «Обществознание» учебным планом 2023-2024 г.г. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих программы специального образования отведено 36 часов (1 час в неделю).</p> <p>Учебник по предмету «Обществознание» программой не предусмотрен.</p>

Аннотации к рабочим программам по предмету «Музыка» (1 вариант), в 2022 – 2023 учебном году		
Предмет	Класс	Содержание
Музыка	1, 2, 3 «А» 3 «Б», 5	<p>«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.</p> <p>Цель учебного предмета «Музыка» - формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров, средствами музыки гармоничной социально - адаптированной личности ребенка с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Рабочая программа для 1, 2, 3 «А» 3 «Б», 5 классов по предмету «Музыка» составлена на основе: 1) «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 1-4 кл.: /Под ред. В.В. Воронковой; 4 издание. – М.: 2006г. 2) «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 кл.: под ред. И.М.Бгажноковой - СПб.: филиал изд-ва «Просвещение, 2007».</p> <p>Данная программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Программа составлена с учетом возрастных, психофизических особенностей учащихся: нарушение познавательной деятельности, особенности эмоционально-волевой сферы. В коррекционной работе используются специально подобранные формы и методы музыкального общения, музыкальные произведения, игровые и проблемные ситуации, которые воздействуют на аффективную сферу ребенка, развивают высшие психические процессы, такие как мотивация, память, мышление, способствуют формированию нравственных качеств личности учащихся начального звена.</p> <p>В программу введен региональный компонент в следующих темах «Музыкальные инструменты народов КБР », «Танцы народов КБР», «Творчество композиторов КБР».</p> <p>На изучение учебного материала по предмету «Музыка» учебным планом 2023-2024 г.г. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих программы специального образования отведено 242 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 1 классе 68 часов (2 часа в неделю); • во 2 классе 35 часов (1 час в неделю); • в 3 «А» классе 35 часов (1 час в неделю); • в 3 «Б» классе 68 часов (2 часа в неделю);

		<ul style="list-style-type: none">• в 5 классе 36 часов (1 час в неделю). <p>Достижение личностных и предметных результатов освоения программы учебного предмета «Музыка и пение» обучающимися с умственной отсталостью происходит в процессе активного восприятия музыки, освоения основ музыкальной грамоты, собственного опыта музыкально-творческой деятельности обучающихся: хорового пения и игры на элементарных музыкальных инструментах.</p>
--	--	---

Аннотации к рабочим программам в 2022-2023 учебном году (1 вариант)		
Предмет	Класс	Содержание
Основы социальной жизни	5, 6 «А», 6 «Б», 8 «А», 8 «Б»	<p>Учебный предмет «Основы социальной жизни» (предметная область «Человек») имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.</p> <p>Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; • формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; • ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; • практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; • усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); • развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности. <p>Данная рабочая программа составлена на основе: 1) «Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой, С.А. Казаковой (раздел «Социально-бытовая ориентировка»); 2) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией И.М. Бажноковой, Л.В.Гомилка (раздел «Домоводство»). Программа состоит из разделов: «Питание», «Личная гигиена», «Жилище», «Одежда, обувь», «Транспорт», «Семья». Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.</p> <p>На изучение учебного материала по предмету «Основы социальной жизни» учебным планом 2023-2024 г.г. для специальных (коррекционных) учреждений, реализующих программы специального образования отведено 244 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс – 36 часов (1 час в неделю) • 6 «А» класс – 35 часов (1 час в неделю) • 6 «Б» класс – 35 часов (1 час в неделю) • 8 «А» класс - 69 часов (2 часа в неделю) • 8 «Б» класс – 69 часов (2 часа в неделю) <p>Учебник по предмету «Основы социальной жизни» программой не предусмотрен.</p> <p>В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения</p>

		и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту.
Социально – бытовая ориентировка	9	<p>Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.</p> <p>Цель курса социально – бытовой ориентировки: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.</p> <p>Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью</p> <p>Задачи курса СБО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации; • формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации; • развитие коммуникативной функции речи как неременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью; • освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков; • развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности; • повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире. <p>Данная рабочая программа составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой, С.А. Казаковой (раздел «Социально-бытовая ориентировка»). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011». Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.</p> <p>Программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по</p>

		<p>различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.</p> <p>На изучение учебного материала по предмету «Социально-бытовая ориентировка» в 9 классе учебным планом 2023-2024 г.г. ГБОУ «СКШИ №3» отведено 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Учебник по предмету «Социально-бытовая ориентировка» программой не предусмотрен.</p> <p>В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.</p>
--	--	---

Трудовое обучение

Учебный процесс в ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа интернат №3» реализуется на основании следующих рабочих программ по дисциплинам

Швейное дело	5,6,8,9	<p>Рабочая программа по швейному делу разработана на основе Программы Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида: 5-9 кл, под ред. В. В. Воронковой.</p> <p>Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды на швейном предприятии. Она составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, направлена на формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.</p> <p>Основной целью является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.</p> <p>Достижение цели предполагает решение ряда задач:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование прочных профессионально-трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;• закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;• развитие мышления, способности к пространственному анализу;• формирование эстетических представлений и вкуса;
--------------	---------	--

- воспитание у учащихся положительного отношения к труду;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки;
- соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда при выполнении практических работ.

Данная программа ориентирована на УМК:

- Учебник «Технология швейного дела» 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2020 г.
- Учебник «Технология швейного дела» 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2020 г.
- Учебник «Технология швейного дела» 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2020 г.
- Учебник «Технология швейного дела» 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2020 г.

Количество учебных часов.

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально трудовому обучению (швейное дело) отводится:

№ п/п	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	5	8	268
2	6	8	274
3	8	10	340
4	9	12	384

Столярное дело

5;6;8

Рабочая программа по столярному делу разработана на основе программы министерства образования РФ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида: 5-9 классов, под ред. В.В. Воронковой.

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по

столярному делу. Она составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, направлена на формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений для овладения профессии столяр.

Основной целью курса является овладение общетрудовыми, специальными умениями и навыками в области технологии по столярному делу.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развития мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков;
- соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда при выполнении практических работ.

Количество учебных часов.

№ п/п	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	5	8	268
2	6	8	274
3	8	10	340

Данная программа ориентирована на УМК:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010 г.

Дополнительная:

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990 г.
2. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988 г.
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы, сборник Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001 г.
4. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992 г.
5. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение» 1992 г.

Штукатурно-малярное дело

6;8;9

Настоящая рабочая программа составлена на основе программы «Штукатурно-малярное дело» (Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений); 5-9 кл. В 2 сб. (Под редакцией В.В.Воронковой–М.; Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010г.-Сб.2).

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для специальной коррекционной (общеобразовательной), автор С.В. Бобрешова Технология. Штукатурно-малярное дело: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Настоящая программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатур – маляра.

В процессе обучения штукатурно-малярному делу учащиеся не только овладевают профессиональными знаниями, умениями и навыками. У них воспитывается определенная профессиональная направленность сознания на выбор данной профессии для дальнейшего изучения в связи с ее востребованностью и необходимостью в настоящее время.

Программа направлена на изучение следующих целей: Обучение учащихся профессиональным приемам труда; формирование умений самостоятельно выполнять трудовые практические задания по специальности штукатур-маляр; соблюдение правил техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ; воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, ответственность за результат своей деятельности; интерес к специальности штукатур-маляр и ее значимости в жизни; устойчивого положительного отношения к труду.

Количество учебных часов.

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально трудовому обучению (штукатурно-малярное дело) отводится:

№ п/п	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	6	8	274
2	8	10	340
3	9	12	384

Аннотации к рабочим программам

В 2023-2024 учебном году учебный процесс в ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа интернат №3» реализуется на основании следующих рабочих программ по дисциплинам

Природо-ведение	5, 6	<p>В процессе изучения природоведения у учащихся должны сформироваться некоторые элементарные представления о нем: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, о здоровье человека.</p> <p>Основными целями рабочей программы по природоведению являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка учащихся к усвоению естественнонаучных, географических и исторических знаний на последующих этапах обучения;- формирование элементарного понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений;- формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета;- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам. <p>Рабочая программа направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;- воспитание социально значимых качеств личности. <p>Рабочая программа рассчитана на 68 часов.</p> <p>Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:</p> <p>Учебник «Природоведение» 5 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2019 г.</p> <p>Учебник «Природоведение» 6 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2020 г.</p>
-----------------	------	---

Биология	8, 9	<p>Биология, как учебный предмет, имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию.</p> <p>Изучение биологии расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть явления и процессы во взаимосвязи, улучшает социализацию и адаптацию в социум, накопление жизненного опыта.</p> <p>Цели предмета – сообщение учащимся элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и приобщение к здоровому образу жизни на основе охраны здоровья.</p> <p>Основные задачи предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы. -формирование правильного понимания природных явлений осень, зима, весна, лето в связи с жизнью растений. -проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе. -ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и уход за ними. -сообщение знаний об основных элементах живой природы. -ознакомление с некоторыми видами животных, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы. -проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей среды как комплекса условий, необходимых для жизни всех живых существ). -сообщение учащимся знаний об организме человека и его здоровье. - проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей среды как комплекса условий, необходимых для жизни всех живых существ). -привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека. <p>Рабочая программа рассчитана на 68 часов. Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Биология 8 класс. Животные; А.И. Никишов, А.В. Теремов; М., «Просвещение», 2004г. • Биология. Человек. 9класс. Авторы: Соломина Елена Николаевна, Шевырева Татьяна Вячеславовна; М., «Просвещение», 2016г.
География	6, 8, 9	<p>География, как учебный предмет, имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию.</p> <p>Цель изучения курса географии – развитие и коррекция познавательной деятельности учащихся со сниженным интеллектом.</p> <p>Основная задача курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России и зарубежных государств, показать особенности взаимодействия человека и природы, развития экономики,</p>

		<p>познакомить с культурой и бытом народов всех континентов, воспитывать бережное отношение к природе. Каждый год обучения имеет свои специфические задачи, связанные с изучением учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать понятие о «географии», как науке, изучающей природу земли, население и его хозяйственную деятельность; • сформировать основные географические представления о рельефе Земли, Солнечной системе, распределении суши и воды на Земле, материках и океанах, распределении света и тепла на земном шаре; • сформировать умения: определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам; выявлять на месте особенности рельефа; читать планы местности; ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать географическую карту; составлять описания географических объектов с опорой на карту; показывать на карте географические объекты; • познакомить учащихся с основными вопросами физической, элементами экономической и социальной географии России; • формировать у учащихся представлений о мировом океане; • познакомить учащихся с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами различных континентов; • учить находить на политической карте изученные государства и их столицы. • учить определять на физической и политической карте положение России. • развивать устную речь, внимание, память, наблюдательность, мышление, зрительное восприятие средствами предмета «География»; • воспитывать интерес и бережное отношение к природе, эстетические и патриотические чувства. • активизировать познавательную деятельность учащихся. <p>Рабочая программа рассчитана на 68 часов. Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • География 6 класс; Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. М., «Просвещение», 2012 г. • Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии 6 класс; Т.М. Лифанова; М., «Просвещение», 2001г. • Приложение к учебнику «География» 6 класс; Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина; М., «Просвещение»; редактор карт И.Г. Старкова • География материков и океанов 8 класс; Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. М., «Просвещение», 2004г. • Рабочая тетрадь по географии материков и океанов 8 класс; Т.М. Лифанова; М., «Просвещение», 2005г.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Атлас «География материков и океанов 8-9 классы», с комплектом контурных карт. Федеральная служба геодезии и картографии России; Роскартография; 1989г, 2004г.• Приложение к учебнику «География материков и океанов 8 класс»; Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина; редактор карт И.Г. Старкова М., «Просвещение»• География материков и океанов. Государства Евразии 9 класс; Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина; М., «Просвещение», 2007 г.• Атлас «География материков и океанов 8-9 классы», с комплектом контурных карт. Федеральная служба геодезии и картографии России; Роскартография; 1989г, 2004г.• Приложение к учебнику «География материков и океанов. Государства Евразии 9 класс»; Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина; редактор карт И.Г. Старкова; М., «Просвещение»
--	--	--

Аннотация к рабочим программам по предметам учебного плана 1 класс (обучение по АООП ФГОС образования)

В организации учебного процесса школа руководствуется (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, допущены Министерством образования и науки Российской Федерации). Учебные программы определяют содержание образования по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения. Программы специальной коррекционной школы учитывают особенности познавательной деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями, уровень речевого развития. Они направлены на всестороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации. Рабочая программа – нормативный документ образовательного учреждения, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с примерными программами, в условиях ГБОУ «СКШИ №3» г. Прохладного КБР

Каждая рабочая программа включает пять разделов: пояснительную записку, тематический план, основное содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки обучающихся, критерии и нормы оценки знаний обучающихся, список литературы.

В 2023-2024 учебном году учебный процесс в ГБОУ «СКШИ №3» реализуется на основании следующих рабочих программ по дисциплинам:

Предмет	Клас с	Аннотация
<p>Рабочая программа учебных курсов «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Мир природы и человека», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство» для 1 класса составлена на основе «Программы для 1–4 классов специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, 2011г.</p> <p>Предмет «Речевая практика» реализуется по программе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой. - СПб: Просвещение, 2011г.</p> <p>Рабочая программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.</p>		
Русский язык	1	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); -программы «Русский язык» (В.В.Воронкова) - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. адаптированной основной общеобразовательной программы образования

		<p>обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающей реализацию ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Общей целью образования в области русского языка является формирование элементарных знаний по грамматике, необходимых для приобретения практических навыков устной и письменной речи, формирования основных орфографических и пунктуационных навыков.</p> <p>В 1 классе на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебные недели).</p> <p>В рабочей программе запланирован итоговый контроль и комплексная контрольная работа: 1 класс - 2 контрольные работы.</p> <p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного курса), содержание учебного предмета с указанием основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование.</p> <p>-А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова. Букварь для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - 3-е изд. - М.: «Просвещение», 2019 в 2-х частях.</p> <p>Рабочая программа прошла процедуру согласования и утверждения в установленном порядке</p>
Чтение	1	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для 1 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); -программы «Русский язык» (В.В.Воронкова) - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 кл. адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающей реализацию ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.</p> <p><u>Цель:</u> научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.</p> <p>В 1 классе на изучение учебного предмета «Чтение» отводится 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебные недели).</p> <p>В рабочей программе запланирована комплексная контрольная работа: 1 класс - 1 контрольная работа.</p> <p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного курса), содержание учебного предмета с указанием основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование.</p> <p>--А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова. Букварь для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - 3-е изд. - М.: «Просвещение», 2019 в 2-х частях.</p> <p>Рабочая программа прошла процедуру согласования и утверждения в установленном порядке.</p>
Речевая практика	1	<p>Рабочая программа <i>по речевой практике</i> разработана на основе программы «Программы специальных (коррекционных)</p>

		<p>образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы», под редакцией И.М. Бгажноковой, 1995 г. и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, с учетом психофизических возможностей детей.</p> <p>Основной задачей реализации содержания учебного предмета «Речевая практика» является расширение представлений об окружающей действительности; обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи, а так же развитие навыков устной связной речи</p> <p>Содержание курса рассчитано на 64 ч. в год, 2 часа в неделю.</p> <p>Учебник: Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / С.В. Комарова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2018.</p>
Математика	1	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1 класса составлена на основе:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Целью образования в области математики является формирование основ учебной деятельности учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.</p> <p>В 1 классе на изучение математики отводится 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебные недели).</p> <p>В рабочей программе запланирован итоговый контроль и комплексная контрольная работа: 1 класс - 2 контрольные работы.</p> <p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного курса), содержание учебного предмета с указанием основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование.</p> <p>Для реализации программы используется УМК: -Т.В. Алышева. Математика. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - в 2 частях- 2-е изд. - М. : « Просвещение», 2018г .</p> <p>Рабочая программа прошла процедуру согласования и утверждения в установленном порядке.</p>
Мир природы и человека	1	<p>Программа по учебному предмету «Мир природы и человека» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП, программы формирования базовых учебных действий.</p> <p>Основная задача реализации содержания данного учебного предмета –формирование у воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе; развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях</p>

		<p>Используемый учебник: Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова. Мир природы и человека, 1 класс, Просвещение, 2018г., в 2-х частях.</p> <p>Недельная нагрузка –2 ч. Годовая нагрузка –66 ч.</p> <p>Рабочая программа прошла процедуру согласования и утверждения в установленном порядке.</p>
Музыка	1,3	<p>«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.</p> <p>Цель учебного предмета «Музыка» - формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров, средствами музыки гармоничной социально - адаптированной личности ребенка с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.</p> <p>Рабочая программа по музыке для учащихся 1,3 класса составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для (подготовительного) 1-4 классов под редакцией Воронковой В.В., издательство «Просвещение» 2006 г.»</p> <p>Программа составлена с учетом возрастных, психофизических особенностей учащихся: нарушение познавательной деятельности, особенности эмоционально-волевой сферы. В коррекционной работе используются специально подобранные формы и методы музыкального общения, музыкальные произведения, игровые и проблемные ситуации, которые воздействуют на аффективную сферу ребенка, развивают высшие психические процессы, такие как мотивация, память, мышление, способствуют формированию нравственных качеств личности учащихся начального звена.</p> <p>На изучение учебного материала по предмету «Музыка и пение» в 1 классе базисным учебным планом ГКОУ «СКШИ №3» 2019-2020 г.г. отведено 68 часов: два раза в неделю по одному часу; в 3 классе – 34 часа (один раз в неделю по одному часу).</p> <p>Данная программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>
Трудовое	1	Настоящая программа составлена на основе: «Программы

обучение		<p>специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»: Подготовительный, 1-4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Программа по учебному предмету «Ручной труд» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП, программы формирования базовых учебных действий. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Ручной труд», основными задачами реализации содержания которого является овладение элементарными приёмами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Важным аспектом при реализации содержания данного предмета является получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.</p> <p>Используемый учебник: А.Л.Кузнецова «Технология. Ручной труд» 1 класс «Просвещение»2012г.</p> <p>Недельная нагрузка –2 ч. Годовая нагрузка –66 ч.</p> <p>Рабочая программа прошла процедуру согласования и утверждения в установленном порядке.</p>
Изобразительное искусство	1	<p>Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП, программы формирования базовых учебных действий.</p> <p>Основной задачей реализации содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» является формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Основным и ведущим направлением работы является развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого», понимания красоты как ценности, на первый план выдвинуто воспитание потребности в художественном творчестве.</p> <p>Используемый учебник: М.Ю.Рау, М.А.Зыкова «Изобразительное искусство» 1 класс «Просвещение» 2017г.</p> <p>Недельная нагрузка –1 ч. Годовая нагрузка –33 ч.</p> <p>Рабочая программа прошла процедуру согласования и утверждения в установленном порядке.</p>

Аннотации к рабочим программам

В 2023-2024 учебном году учебный процесс в ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа интернат №3» реализуется на основании следующих рабочих программ по дисциплинам

Математика	5-6-8 класс	<p>Программа по математике составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей с умственной отсталостью и направлена на разностороннее развитие личности. Материал программы способствует достижению обучающимися уровня знаний, необходимого для их социальной адаптации. Программа предполагает реализацию дифференцированного и деятельностного подхода к обучению и воспитанию ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Цель преподавания математики во вспомогательной школе состоит в том, чтобы: дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формирование доступных математических знаний и умений, их практическое применение в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов;2. Максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения;3. Развитие речи учащихся, обогащение её математической терминологией;4. Воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля, аккуратности, умения принимать решение. <p>Рабочая программа по математике в 6 классе составлена в соответствии с основными нормативно- правовыми документами:</p> <p>Рабочая программа по «Математике» разработана на основе примерной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией И. М. Бгажноковой, 2011 г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.</p> <p>Данная программа рассчитана на 136 часов в год (35 недель) 4 ч в неделю 5, 6 класс. 102 часа в год (35 недель) 3 ч в неделю 8 класс.</p> <p>Для реализации программы используется учебник: «Математика» 5 класс. Т.В.Алышева, Т.В.Амосова, М.А.Мочалина, Москва Просвещение. 2023г. »Математика.» 6 класс Т.В.Алышева, Т.В.Амосова, М.А.Мочалина. Москва. Просвещение. 2023г. «Математика» 8 класс. Т.В. Алышева Москва. Просвещение 2021г.</p>
------------	-------------	--

Математика	8-9	<p>Математика в специальной коррекционной школе является одним из основных учебных предметов.</p> <p>Цель преподавания математики во вспомогательной школе состоит в том, чтобы: дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств; 2. развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; 3. воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. <p>Рабочая программа по математике в 7- 9 специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 7-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2001 года под редакцией В.В.Воронковой, авторы М.Н. Перова, В.В.Эк, в соответствии с основными нормативно- правовыми документами.</p> <p>Данная программа рассчитана :</p> <p>8 класс - 136часов в год (35недель) 4 ч в неделю,</p> <p>9 класс - 136часов в год (35недель) 4 ч в неделю.</p> <p>Для реализации программы используется учебник:</p> <p>«Математика» :</p> <p>8 класс:</p> <p>В.В.Эк. Математика, 8. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2005 год.</p> <p>9 класс:</p> <p>М.Н.Перова. Математика, 9. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2005 год.</p>
------------	-----	--

Аннотации к рабочим программам

В 2023-2024 учебном году учебный процесс в ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа интернат №3» реализуется на основании следующих рабочих программ по дисциплинам

Русский язык	5, 6, 8	<p>Программа по русскому языку в 5,6,8 классе имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.</p> <p>Основными целями рабочей программы по русскому языку являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.- усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание)- овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания. <p>Рабочая программа направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);- формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;- обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов. <p>Рабочая программа рассчитана на 136 часов. Для реализации программы используется учебно-методический комплекс: Учебник «Русский язык» 5 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. Авторы: Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, Москва «Просвещение», 2019г.</p> <p>Учебник «Русский язык» 6 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. Авторы: Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, Москва «Просвещение», 2020г.</p> <p>Учебник «Русский язык» 8 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные</p>
--------------	---------	--

		<p>общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ.</p> <p>Авторы: Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова</p> <p>Москва «Просвещение», 2022г</p>
Русский язык	9	<p>Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых школьников. Она содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.</p> <p>Цель курса русского языка: Формирование речи как средства общения, как способа коррекции познавательной деятельности. Организация процесса обучения русскому языку с учётом особенностей учащихся с отклонениями в развитии для дальнейшей социальной адаптации.</p> <p>Задачи обучения русскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; -научить учащихся правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной речи, с помощью плана, картинного плана, с помощью учебника, опорных слов и словосочетаний; -формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, использование их в самостоятельных работах; -воспитание интереса к родному языку; - коррекция высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития; -коррекция речи и мышления школьников с отклонениями в развитии являются составной частью учебного процесса и решаются при формировании у них знаний, умений и навыков; - воспитания личностных качеств и личности в целом. <p>Рабочая программа рассчитана на 136 часов. Для реализации программы используется учебно-методический комплекс: Учебник «Русский язык» для 9 классов. Авторы: Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.</p>

Чтение	5,6,8	<p>Адаптированная рабочая программа по чтению 5,6,8 класса предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений. Обучение чтению носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой предмета.</p> <p>Программа учитывает особенности познавательной деятельности учащихся, способствует их умственному развитию. Содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.</p> <p>Основными целями рабочей программы по чтению являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений; - формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности учащихся и подготовки к социально-трудовой адаптации. <p>Рабочая программа направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование техники чтения и понимания художественных произведений; - овладение различными формами пересказа; - развитие умений грамотно и достаточно самостоятельно излагать свои мысли в устной форме; - расширение и активизация словарного запаса; - формирование нравственных качеств у учащихся; - коррекция высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития. <p>Рабочая программа рассчитана на 136 часов.</p> <p>Для реализации программы используется учебно-методический комплекс: Учебник «Чтение» 5 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. Автор: С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина Москва «Просвещение», 2023 г.</p> <p>Учебник «Чтение» 6 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. Автор: С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина Москва «Просвещение», 2023 г.</p> <p>Учебник «Чтение» 8 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ Автор: З.Ф. Малышева Москва «Просвещение» 2022 г</p>
--------	-------	--

Чтение	9	<p>Адаптированная рабочая программа по чтению 9 класса предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений. Обучение чтению носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой предмета.</p> <p>Программа учитывает особенности познавательной деятельности учащихся, способствует их умственному развитию. Содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.</p> <p>Основными целями рабочей программы по чтению являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений; - формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности учащихся и подготовки к социально-трудовой адаптации. <p>Рабочая программа направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование техники чтения и понимания художественных произведений; - овладение различными формами пересказа; - развитие умений грамотно и достаточно самостоятельно излагать свои мысли в устной форме; - расширение и активизация словарного запаса; - формирование нравственных качеств у учащихся; - коррекция высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития. <p>Рабочая программа рассчитана на 102 часа.</p> <p>Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:</p> <p>Учебник «Чтение», 9 класс Автор: А.К.Аксёнова, М.И. Шишкова</p>
--------	---	--