

**В учреждении реализуются следующие образовательные программы:**

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАООП УО (интеллектуальными нарушениями) Для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью, правоотношения с которыми возникли с 01.09.2016г. ГБОУ "СКШИ №3" Министерство просвещения и науки КБР г. Прохладный приказ № 40-од от 30.05.2021г. (вариант 1)
2. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Для обучающихся, которые начали обучение до 01.09.2016г. ГБОУ "СКШИ №3" Министерство просвещения и науки КБР г. Прохладный приказ № 40-од от 30.05.2023г.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжёлыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФАООП УО (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся правоотношения с которыми возникли с 01.09.2016г. ГБОУ "СКШИ №3" Министерство просвещения и науки КБР г. Прохладный приказ № 40-од от 30.05.2021г. (вариант 2)

Нормативный срок обучения по каждой программе – **9 лет**. При реализации программ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

**Описание образовательных программ.**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАООП УО (интеллектуальными нарушениями) Для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью, правоотношения с которыми возникли с 01.09.2016г. ГБОУ "СКШИ №3" Министерство просвещения и науки КБР г. Прохладный приказ № 40-од от 30.05.2021г. (вариант 1)

Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью — это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание

образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. В структуру адаптированной образовательной программы включаются: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и иные компоненты. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью разрабатывается на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Нормативно-правовую базу разработки АООП обучающихся с умственной отсталостью составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью;
- Устав образовательной организации.

Школа интернат обеспечивает требуемые для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

АООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 20% от общего объема АООП.

Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет.

В реализации АООП может быть выделено два этапа:

I этап — 1-4 классы;

II этап — 5-9 классы.

**I этап** направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

На **II-м этапе** реализации АООП решаются задачи, связанные с углубленной трудовой подготовкой и социализацией обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

Структура АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает целевой, содержательный и организационный разделы.

**Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Для обучающихся, которые начали обучение до 01.09.2016г. ГБОУ "СКШИ №3" Министерство просвещения и науки КБР г. Прохладный приказ № 40-од от 30.05.2023г.**

Образовательная программа общего основного образования ГБОУ «СКШИ №3» для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, изложенной в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), учитывающей образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья;

- действующего Устава образовательного учреждения.

Программа включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы.

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Программы, учитывает особенности образовательного процесса школы-интерната, способы определения достижения целей и результатов и включает:

- пояснительную записку,

- планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы,

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения

Программы.

**Содержательный** раздел формулирует содержание основного общего

образования, включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных результатов продвижения в своем развитии детей с умственной отсталостью и содержит:

- программу формирования универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) обучающихся с недостатками в умственном развитии на ступени общего образования,
- программы отдельных учебных предметов,
- программу воспитания и социализации обучающихся с недостатками в умственном развитии на ступени общего образования, включающую духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы;
- план внеурочной деятельности.

**Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, механизмы реализации компонентов Программы и включает:

- учебный план ГКОУ «СКШИ №3», как один из основных механизмов реализации адаптированной образовательной программы;
- систему условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Базовых Программ специального образования школ VIII вида.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжёлыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФАООП УО (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся правоотношения с которыми возникли с 01.09.2016г. ГБОУ "СКШИ №3" Министерство просвещения и науки КБР г.Прохладный приказ № 40-од от 30.05.2021г. (вариант 2)**

Обучающийся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

**Целью** образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является **развитии личности, формирование общей культуры, соответствующей**

**общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.**

Особенности и своеобразие психофизического развития детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР определяют специфику их образовательных потребностей. Умственная отсталость обучающихся данной категории, как правило, в той или иной форме осложнена нарушениями опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями, различное сочетание которых определяет особые образовательные потребности детей. Наиболее характерные особенности обучающихся позволяют выделить, с точки зрения их потребности в специальных условиях, **три условные группы**, каждая из которых включает детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР.

