

Принято
на МО учителей ст. кл.
Н.А. Аненко
Пр. № 9 « 30 » 05 2023 г

Согласовано
зам. директора по УВР
Е.Ю. Побединская
« 30 » 05 2023 г

Утверждаю
и.о. директора ГБОУ «СКШИ №3»
И.М. Колесникова
приказ № 100 от « 30 » 05 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №3»
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
г. ПРОХЛАДНЫЙ**

**ГЕОГРАФИЯ
6, 8, 9 КЛАССЫ**

Составитель: учитель Зимарева Алла Александровна

2023 – 2024 г.г.

***Рабочая программа
по географии
в 6, 8, 9 классах***

Составитель рабочей программы: учитель Зимарева А.А.

2023-2024 учебный год

География

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана и спланирована по Программе специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой М. – Москва «Владос» 2010г. Автор программы по географии Т.М. Лифанова.

Основная задача курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России и зарубежных государств, показать особенности взаимодействия человека и природы, развития экономики, познакомить с культурой и бытом народов всех континентов, воспитывать бережное отношение к природе. Каждый год обучения имеет свои специфические задачи, связанные с изучением учебного материала.

Цель изучения курса географии – развитие и коррекция познавательной деятельности учащихся со сниженным интеллектом.

Географический материал обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности, развития интеллектуальных и творческих способностей. На уроках географии возможно использование следующих видов коррекционной работы:

- анализ, сравнение и классификация объектов и явлений
- понимание причинно-следственных зависимостей
- развитие абстрактного мышления через работу с символами и условными знаками
- расширение лексического запаса речи

Данная программа разработана в соответствии с перечисленными ниже нормативно- правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «Специальная коррекционная школа-интернат № 3»
- Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой М. – Москва «Владос» 2012 г.
- Постановление от 28 сентября 2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ «СКШИ №3»
- Учебный план ГБОУ«СКШИ № 3» на 2023-2024 учебный год
- Приказ №40-од от 30.05.23г. об утверждении учебно-воспитательного плана, адаптированных образовательных программ, рабочих программ и перечня учебников на 2023-2024 учебный год.

Воспитание любви к своей местности, к своей стране, воспитание позитивного отношения к окружающей среде является основополагающим фактором в обучении.

Курс географии имеет межпредметные связи с другими предметами, основывается на преемственности и использовании уже имеющихся знаний и умений.

- сезонные изменения в природе (природоведение)
- история нашего края (история)
- почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы (естествознание)
- фольклор (музыка)
- быт, национальные блюда (СБО)

В процессе обучения происходит формирование способности и готовности использовать элементарные знания и умения в повседневной жизни. Изучение учебного материала по годам обучения опирается на принцип от простого к сложному, от известного к неизвестному.

Роль и место географии в обучении, развитии и воспитании.

География, как учебный предмет, имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение начального курса физической географии, а затем географии нашей страны, материков и океанов, государств Евразии позволяет расширять кругозор и знания детей об окружающем мире, дает возможность увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи, является богатым материалом для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Обучение учащихся ведется различными методами: словесными, наглядными, практическими.

Словесные методы обучения:

- рассказ учителя
- объяснение
- беседа
- работа с книгой

Наглядные методы обучения:

- самостоятельные наблюдения
- метод иллюстраций
- метод демонстраций

Практические методы обучения:

- упражнения
- учебно-производительный труд

Формы обучения:

- коллективные
- групповые
- индивидуальные.

При планировании учебного материала используются **нетрадиционные формы проведения уроков:**

- урок-тест
- урок-игра
- урок-путешествие
- конкурс эрудитов
- урок-викторина
- театрализованные уроки

Тематическое планирование предусматривает предметно-практическую направленность обучения, связь с жизнью и другими предметами.

При изучении материала учитывается уровень состояния высших психических процессов учащихся и их познавательных возможностей. Обучение строится на основе использования элементов технологии личностно-ориентированного подхода в обучении. С этой целью в план введен раздел индивидуальной работы с учащимися различных групп обучаемости. Для улучшения мотивации познавательной деятельности используется создание ситуации успеха для каждого ученика. Необходимо чтобы ребенок поверил в свои силы, раскрыл свой учебный и творческий потенциал.

Типы уроков по дидактическим целям:

- урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения нового материала).
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации ЗУН (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений, навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

6 класс

Курс географии является для учащихся 6 класса новым учебным предметом, хотя в 5 классе они изучили учебный курс «Природоведение», на котором получили общее представление об основных географических понятиях (формы поверхности, географическая карта, стороны горизонта, осадки, полезные ископаемые и т.д.).

Основной **целью** изучения географии в 6 классе является формирование у учащихся с ОВЗ элементарных географических понятий и представлений, входящих в систему географических знаний.

Исходя из цели вытекает **ряд задач**:

- Сформировать понятие о «географии», как науке, изучающей природу земли, население и его хозяйственную деятельность;
- Сформировать понятия: горизонт, линия горизонта, стороны горизонта, ориентирование, формы поверхности земли, виды водоемов, масштаб, план, условные знаки плана местности, географическая карта, условные цвета и знаки географической карты, суша, материки, океаны, Солнце, звезда, планеты, Земля, климат, климатические пояса и др.;
- Сформировать основные географические представления о рельефе Земли, Солнечной системе, распределении суши и воды на Земле, материках и океанах, распределении света и тепла на земном шаре;
- Сформировать умения: определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам; выявлять на месте особенности рельефа; читать планы местности; ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать географическую карту; составлять описания географических объектов с опорой на карту; показывать на карте географические объекты;
- Развивать устную речь, внимание, память, наблюдательность, мышление, зрительное восприятие средствами предмета «География»;
- Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, эстетические и патриотические чувства.
- Активизировать познавательную деятельность учащихся.

Учебно – тематический план.

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение.	3
2.	Ориентирование на местности.	5
3.	Формы поверхности Земли.	5
4.	Вода на Земле.	12
5.	План карта.	10
6.	Земной шар.	17
7.	Карта России.	16
		Итого – 68 ч.

Содержание рабочей программы.

Введение. Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.

Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности Земли. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Вода на Земле. Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

План и карта. Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России. Географическое положение России на карте. Столица России – Москва. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки: Лена и Амур. Озера России. Крупные города России (по выбору учителя).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

К концу 6 класса учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоёмов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- ориентироваться на географической карте, глобусе;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам – приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной (коррекционной) школы (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся).

Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;

- виды водоёмов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полётов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещённости на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

7 класс

В 7 классе обучающиеся получают элементарные сведения о географии России.

Целью обучения предмету в 7 классе является: формирование у учащихся представлений о географическом положении, природе, населении, хозяйстве, административном делении, экологических проблемах своей страны для успешной дальнейшей социализации и интеграции их в обществе.

Для достижения поставленной цели необходимо **ряд задач:**

- Познакомить учащихся с основными вопросами физической, элементами экономической и социальной географии России;
- Сформировать основные представления об экологических проблемах России, причинах обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго – Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера;
- Сформировать представление об административном делении России на 6 федеральных округов;
- Развивать устную речь, внимание, память, наблюдательность, мышление, пространственное представление, воображение, ручную моторику средствами предмета «География»;
- Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, эстетические, экологические и патриотические чувства.
- Активизировать познавательную деятельность учащихся.

Учебно – тематический план.

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов
1.	Особенности природы и хозяйства России.	11
2.	Природные зоны России.	2
3.	Зона арктических пустынь.	6
4.	Зона тундры.	9
5.	Лесная зона.	17
6.	Зона степей.	8
7.	Зона полупустыть и пустынь.	7
8.	Зона субтропиков.	3
9.	Высотная поясности в горах.	5
		Итого – 68 ч.

Содержание рабочей программы.

Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России.

Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли.

Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь. Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство.

Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар. Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь.

Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга).

Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.

Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Зона степей. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Города степной зоны:

Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков. Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.

Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири, хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

7 класс «География России».

Тесты:

- «Карта природных зон России».
- «Зона арктических пустынь»
- «Зона тундры»
- «Растительный и животный мир лесной зоны»
- «Лесная зона»
- «Зона степей»
- «Зона полупустынь и пустынь».
- «Контрольный тест по курсу «География России».

Практические работы:

- Запись в тетрадь названий и зарисовка наиболее типичных представителей растений и животных, изучаемых природных зон
- Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых по каждой природной зоне.
- Изготовление макетов природной зоны арктических пустынь.
- Зона степей. Зарисовка растений и животных
-

Формы и средства проверки и оценки результатов обучения.

После изучения блока тем спланированы уроки-зачеты, где осуществляется тестовый контроль за уровнем усвоения знаний по ряду тем или разделов, а так же проведение письменных проверочных работ.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

К концу 7 класса учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;

- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной (коррекционной) школы (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся).

Учащиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещённости, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе.

8 класс

В 8 классе обучающиеся получают элементарные сведения о географии материков и океанов.

Целью обучения предмету в 8 классе является: формирование у учащихся представлений о материках и океанах.

Для достижения поставленной цели необходимо **ряд задач:**

- Формирование у учащихся представлений о мировом океане;
- Познакомить учащихся с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами различных континентов;
- Дать общий обзор природных условий материка, на котором мы живём; - развивать речь, память, зрительное восприятие, внимание, мышление средствами предмета «География»;
- Дать знания о правилах поведения в природе.

Учебно – тематический план.

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Мировой океан.	5
3.	Африка.	16
4.	Австралия.	8
5.	Антарктида.	5
6.	Северная Америка.	9
7.	Южная Америка.	11
8.	Евразия.	13
		Итого – 68 ч.

Содержание рабочей программы.

Введение. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Африка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства. Египет. Эфиопия.

Танзания. Демократическая республика Конго (ДР Конго). Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР).

Австралия. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население.

Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат.

Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Северная Америка. Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир.

Население и государства. Соединенные Штаты Америки (США). Канада. Мексика, Куба.

Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь, гор.

Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу.

Евразия. Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии.

Растительный и животный мир

Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.

8 класс «География материков и океанов».

Тесты:

- «Мировой океан
- « Африка»
- «Австралия».
- «Антарктида»
- «Северная Америка»
- «Часть света – Америка».
- «Растительный и животный мир Евразии»
- «Евразия»

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте, изученных географических объектов.
- Запись в тетрадь названий и зарисовка наиболее типичных представителей растений и животных, изучаемых природных зон.
- «Практическая работа Зарисовка рыб».
- «Африка. Зарисовка растений и животных»
- «Австралия. Зарисовка растений и животных»
- Антарктида. Изготовление макета.
- Антарктида. Зарисовка растений и животных.
- Северная Америка. Зарисовка растений и животных.
- Южная Америка. Зарисовка растений и животных.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

К концу 8 класса учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся).

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

9 класс

В 9 классе учащиеся получают элементарные сведения о государствах Евразии.

Целью обучения предмету в 9 классе является: формирование общих представлений о политической карте Евразии.

Для достижения поставленной цели необходимо **ряд задач:**

- Учить находить на политической карте изученные государства и их столицы.
- Учить определять на физической и политической карте положение России.
- Формировать представление о приоритетных направлениях развития хозяйства России.
- Учить находить на карте свой регион, давать характеристику природных и хозяйственных ресурсов изучаемого региона.

- Развивать и формировать связную речь и расширять словарный запас на основе на основе описания географических объектов
- Развивать психические процессы, осуществлять коррекцию недостатков, воспитывать нравственные качества, содействовать социализации личности.
- Развивать способности к использованию знаний, сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Учебно – тематический план.

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов
1.	Западная Европа.	8
2.	Южная Европа.	6
3.	Северная Европа.	4
4.	Восточная Европа.	14
5.	Центральная Азия.	6
3.	Юго – Западная Азия.	8
7.	Южная Азия.	3
8.	Восточная Азия.	8
9.	Юго – Восточная Азия.	4
10.	Россия.	7
		Итого – 68 ч.

Содержание программы.

Европа. Западная Европа. Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. Франция (Французская республика): географическое положение, природа, экономика. Франция: население, культура, обычаи и традиции. Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа. Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. Италия: население, культура, обычаи и традиции. Греция (Греческая Республика).

Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Республика Беларусь. Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Азия. Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан. Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия. Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия. Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Индия: население, культура, обычаи и традиции.

Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. Китай: население, культура, обычаи и традиции. Монголия. Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея. Япония: географическое положение, природа, экономика. Япония: население, культура, обычаи и традиции.

Юго-Восточная Азия. Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия).

Россия. Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Административное деление России.

9 класс. «География материков и океанов. Государства Евразии».

Тесты:

- « Наш город»
- «Европа»
- «Государства Азии».
- «Россия».

Контрольные работы:

- «Моя малая Родина»

Практические работы:

- Составление альбома «По странам и континентам» осуществляется в течение всего года.
- Зарисовка и подпись растений, животных, занесенных в «Красную книгу».
- Составление схемы структуры народного хозяйства.
- Чтение местной периодической печати.
- Обозначить на контурной карте России свою область.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

К концу 9 класса учащиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);

- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе.

Учащиеся должны знать:

- особенности географического положения государств Евразии, природные условия, основное население и столицы этих государств;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учебно-методические средства обучения по географии.

Учебно-дидактический материал для учащихся:

- География 6 класс; Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. М., «Просвещение», 2012 г.
- Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии 6 класс; Т.М. Лифанова; М., «Просвещение», 2001г.
- Приложение к учебнику «География» 6 класс; Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина; М., «Просвещение»; редактор карт И.Г. Старкова
- География России 7 класс; Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. М., «Просвещение», 2004 г.
- Рабочая тетрадь по физической географии России 7 класс; Т.М. Лифанова; М., «Просвещение», 2000г.
- Приложение к учебнику «География России 7 класс»; Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина; М., «Просвещение», 2003г.
- География материков и океанов 8 класс; Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. М., «Просвещение», 2004г.
- Рабочая тетрадь по географии материков и океанов 8 класс; Т.М. Лифанова; М., «Просвещение», 2005г.
- Атлас «География материков и океанов 8-9 классы», с комплектом контурных карт. Федеральная служба геодезии и картографии России; Роскартография; 1989г, 2004г.
- Приложение к учебнику «География материков и океанов 8 класс»; Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина; редактор карт И.Г. Старкова М., «Просвещение»
- География материков и океанов. Государства Евразии 9 класс; Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина; М., «Просвещение», 2007 г.
- Атлас «География материков и океанов 8-9 классы», с комплектом контурных карт. Федеральная служба геодезии и картографии России; Роскартография; 1989г, 2004г.
- Приложение к учебнику «География материков и океанов. Государства Евразии 9 класс»; Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина; редактор карт И.Г. Старкова; М., «Просвещение»

Методические пособия для учителя

- География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000
- Петрова Н.Н. География начальный курс: 6 класс. М.: Дрофа, 1997
- Воробьёва Т.Н. География 6 класс : поурочное планирование к учебнику. Волгоград, «Учитель – АСТ»2002
- Чичерина О.В. Тематический тестовый контроль по начальному курсу географии 6 класс. М.: Сфера, 2000
- Каткова Е.Г. Сборник тестовых заданий и итогового контроля природоведения 4 класс. М. : «Интеллект – Центр», 2001
- Пороцкая Т.И. Лекции по методике преподавания географии во вспомогательной школе. М., «Просвещение». 1970 г.
- Лазаревич К.С. Я иду на урок географии: Физическая география материков и океанов: книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2000г.

Календарно – тематическое планирование по географии 6 класс

№	Наименование темы	Количество часов	По плану	По факту
I четверть				
1.	Введение. Что изучает география.	1	05.09	
2.	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды.	1	07.09	
3.	Явления природы.	1	12.09	
4.	Географические сведения о нашей местности.	1	14.09	
5.	Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта.	1	18.09	
6.	Стороны горизонта.	1	21.09	
7.	Компас и правила пользования им.	1	26.09	
8.	Ориентирование по местным признакам природы.	1	28.09	
9.	Формы поверхности Земли. Равнины, холмы.	1	03.10	
10.	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа нашей местности.	1	05.10	
11.	Овраги, их образование.	1	10.10	
12.	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	1	12.10	
13.	Вода на Земле. Вода в природе.	1	17.10	
14.	Круговорот воды в природе.	1	19.10	
15.	Родник, его образование.	1	24.10	
16.	Колодец, водопровод.	1	26.10	
II четверть				
17.	Части реки. Равнинные и горные реки.	1	07.11	
18.	Как люди используют реки.	1	09.11	
19.	Озёра, водохранилища, пруды.	1	14.11	
20.	Болота, их осушение.	1	16.11	
21.	Океаны и моря.	1	21.11	
22.	Острова и полуострова.	1	23.11	
23.	Водоёмы нашей местности.	1	28.11	
24.	Охрана вод от загрязнения.	1	30.11	
25.	Экскурсия к реке.	1	05.12	
26.	Повторение «Вода на Земле»	1	07.12	

27.	План и карта. Рисунок и план предмета.	1	12.12	
28.	План и масштаб.	1	14.12	
29.	План класса.	1	19.12	
30.	План школьного участка.	1	21.12	
31.	Условные знаки плана местности.	1	26.12	
32.	План и географическая карта.	1	28.12	
III четверть				
33.	Условные цвета физической карты.	1	09.01	
34.	Условные знаки физической карты.	1	11.01	
35.	Физическая карта России.	1	16.01	
36.	Повторение «План карта».		18.01	
37.	Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне.	1	23.01	
38.	Планеты.	1	25.01	
39.	Земля – планета. Освоение космоса.	1	30.01	
40.	Глобус – модель земного шара.	1	01.02	
41.	Физическая карта полушарий.	1	06.02	
42.	Распределение воды и суши на Земле.	1	08.02	
43.	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	13.02	
44.	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	15.02	
45.	Первые кругосветные путешествия.	1	20.02	
46.	Значение Солнца для жизни на Земле.	1	22.02	
47.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	27.02	
48.	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные.	1	29.02	
49.	Природа тропического пояса.	1	05.03	
50.	Природа умеренных и полярных поясов.	1	07.03	
51.	Повторение «Земной шар»		12.03	
52.	Карта России. Географическое положение России на карте.	1	14.03	
53.	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	1	19.03	
54.	Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана.	1	21.03	
IV четверть				
55.	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	02.04	
56.	Острова и полуострова России.	1	04.04	
57.	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	09.04	

58.	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.	1	11.04	
59.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1	16.04	
60.	Реки: Волга с Окой и Камой.	1	18.04	
61.	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	23.04	
62.	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1	25.04	
63.	Реки: Лена и Амур.	1	30.04	
64.	Озёра Ладожское и Онежское.	1	02.05	
65.	Озеро Байкал. Каспийское море.	1	07.05	
66.	Повторение «Карта России».	1	14.05	
67.	Удивительные места России.	1	16.05	
68.	Обобщение за год.	1	21.05	

Календарно – тематическое планирование по географии 8 класс

№	Наименование темы	Количество часов	По плану	По факту
I четверть				
1.	Материки и части света на глобусе и карте.	1	04.09	
2.	Мировой океан.	1	06.09	
3.	Атлантический океан.	1	11.09	
4.	Северный Ледовитый океан.	1	13.09	
5.	Тихий океан.	1	18.09	
6.	Индийский океан.	1	20.09	
7.	Современное изучение мирового океана.	1	25.09	
8.	Африка. Географическое положение.	1	27.09	
9.	Рельеф, климат, реки и озёра Африки.	1	02.10	
10.	Растительность тропических лесов.	1	04.10	
11.	Животные тропических лесов.	1	09.10	
12.	Растительность саванн.	1	11.10	
13.	Животные саванн.	1	16.10	
14.	Растительность и животные пустынь.	1	18.10	
15.	Население и государства Африки.	1	23.10	
16.	Египет.	1	25.10	
II четверть				
17.	Эфиопия.	1	06.11	
18.	Танзания.	1	08.11	
19.	Демократическая Республика Конго.	1	13.11	
20.	Нигерия. Южно – Африканская Республика.	1	15.11	
21.	Повторение «Африка».	1	20.11	
22.	Австралия. Географическое положение.	1	22.11	
23.	Рельеф, климат, реки и озёра Австралии.	1	27.11	
24.	Растительный мир Австралии.	1	29.11	
25.	Животный мир Австралии.	1	04.12	
26.	Население Австралии.	1	06.12	
27.	Австралийский союз.	1	11.12	
28.	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	13.12	
29.	Антарктида. Географическое положение.	1	18.12	
30.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	20.12	

31.	Рельеф и климат Антарктиды.	1	25.12	
32.	Растительный и животный мир Антарктиды.	1	27.12	
III четверть				
33.	Современные исследования Антарктиды.	1	10.01	
34.	Повторение «Антарктида»	1	15.01	
35.	Северная Америка. Открытие Америки.	1	17.01	
36.	Географическое положение Северной Америки.	1	22.01	
37.	Рельеф и климат Северной Америки.	1	24.01	
38.	Реки и озёра Северной Америки.	1	29.01	
39.	Растительный и животный мир Северной Америки.	1	31.01	
40.	Население и государства Северной Америки.	1	05.02	
41.	Соединённые Штаты Америки.	1	07.02	
42.	Канада.	1	12.02	
43.	Мексика. Куба.	1	14.02	
44.	Южная Америка. Географическое положение.	1	19.02	
45.	Рельеф и климат Южной Америки.	1	21.02	
46.	Реки и озёра Южной Америки.	1	26.02	
47.	Растительность тропических лесов.	1	28.02	
48.	Животные тропического леса.	1	04.03	
49.	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	06.03	
50.	Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	1	11.03	
51.	Население и государства Южной Америки.	1	13.03	
52.	Бразилия.	1	18.03	
53.	Аргентина.	1	20.03	
IV четверть				
54.	Перу.	1	01.04	
55.	Евразия. Географическое положение.	1	03.04	
56.	Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1	08.04	
57.	Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1	10.04	
58.	Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа.	1	15.04	
59.	Полезные ископаемые Азии. Разнообразие рельефа.	1	17.04	
60.	Климат Евразии.	1	22.04	
61.	Реки и озёра Европы.	1	24.04	
62.	Реки и озёра Азии.	1	29.04	
63.	Растительный и животный мир Европы.	1	06.05	
64.	Растительный и животный мир Азии.	1	08.05	

65.	Население Евразии.	1	13.05	
66.	Культура и быт народов Евразии.	1	15.05	
67.	Повторение «Материки и океаны»	1	20.05	
68.	Обобщение за год.	1	22.05	

Календарно – тематическое планирование по географии 9 класс

№	Наименование темы	Количество часов	По плану	По факту
I четверть				
1.	Политическая карта Евразии.	1	04.09	
2.	Европа. Западная Европа. Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1	08.09	
3.	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1	11.09	
4.	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1	15.09	
5.	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1	18.09	
6.	Германия (Федеративная Республика Германия).	1	22.09	
7.	Австрия (Австрийская Республика).	1	25.09	
8.	Швейцария (Швейцарская Республика).	1	29.09	
9.	Контрольный тест «Страны Западной Европы».	1	02.10	
10.	Южная Европа. Испания.	1	06.10	
11.	Португалия.	1	09.10	
12.	Италия: географическое положение, природа, экономика.	1	13.10	
13.	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1	16.10	
14.	Греция (Греческая Республика).	1	20.10	
15.	Контрольный тест «Страны Южной Европы».	1	23.10	
16.	Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия).	1	27.10	
II четверть				
17.	Швеция (Королевство Швеция).	1	06.11	
18.	Финляндия (Финляндская Республика).	1	10.11	
19.	Восточная Европа. Польша (Республика Польша).	1	13.11	
20.	Чехия (Чешская Республика).	1	17.11	
21.	Словакия (Словацкая Республика).	1	20.11	
22.	Венгрия (Венгерская Республика).	1	24.11	
23.	Румыния (Республика Румыния).	1	27.11	
24.	Болгария (Республика Болгария).	1	01.12	
25.	Сербия. Черногория.	1	04.12	
26.	Эстония (Эстонская Республика).	1	08.12	
27.	Латвия (Латвийская Республика).	1	11.12	
28.	Литва (Литовская Республика).	1	15.12	
29.	Республика Белоруссия.	1	18.12	

30.	Украина.	1	22.12	
31.	Молдавия.	1	25.12	
32.	Повторение « Страны Европы».	1	29.12	
III четверть				
33.	Контрольный тест «Страны Северной и Восточной Европы».	1	12.01	
34.	Азия. Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан).	1	15.01	
35.	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1	19.01	
36.	Туркмения (Туркменистан).	1	22.01	
37.	Киргизия (Кыргызская Республика).	1	26.01	
38.	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1	29.02	
39.	Юго – западная Азия. Грузия.	1	02.02	
40.	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	1	05.02	
41.	Армения (Республика Армения).	1	09.02	
42.	Турция (Турецкая Республика).	1	12.02	
43.	Ирак (Республика Ирак).	1	16.02	
44.	Иран (Исламская Республика Иран).	1	19.02	
45.	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1	26.02	
46.	Южная Азия. Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	1	01.03	
47.	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1	04.03	
48.	Восточная Азия. Китай: географическое положение, природа, экономика.	1	04.03	
49.	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1	11.03	
50.	Монголия.	1	15.03	
51.	Корейская Народно – Демократическая Республика (КНДР).	1	18.03	
52.	Республика Корея.	1	22.03	
IV четверть				
53.	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1	01.04	
54.	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1	05.04	
55.	Юго – восточная Азия. Таиланд (Королевство Таиланд).	1	08.04	
56.	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1	12.04	
57.	Индонезия (Республика Индонезия).	1	15.04	
58.	Повторение « Страны Азии».	1	19.04	
59.	Контрольный тест «Страны Азии».	1	22.04	
60.	Россия. Границы России.	1	26.04	
61.	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1	29.04	

62.	Административное деление России.	1	03.05	
63.	Столица России - город Москва.	1	06.05	
64.	Крупные города России.	1	10.05	
65.	Крупные города России.	1	13.05	
66.	Контрольный тест «Города России».	1	13.05	
67.	Повторение «Государства Евразии».	1	17.05	
68.	Обобщение за год.	1	17.05	