

Принято
на МО учителей ст. кл.
АН Н.А.Аненко
Пр. № 9 «30» 05 2023г

Согласовано
зам. директора по УВР
Е.Ю.А Е.Ю. Побединская
«30» 05 2023г

Утверждаю
и.о. директора ГБОУ «СКШИ №3»
И.М.К И.М. Колесникова
приказ № 40 от «30» 05 2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №3»
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
г. ПРОХЛАДНЫЙ**

**ИНФОРМАТИКА
8 «А», 8 «Б» КЛАССЫ**

Составитель: учитель Сабешкина Ксения Александровна

2023 – 2024 г.г.

Рабочая программа по информатике 8 класс

Цели изучения курса:

- общекультурная цель – ознакомление учащихся с компьютерами, распространённой частью «культурного ландшафта» - среды обитания современного человека – и формирование мировоззрения ребёнка;
- технологическая цель – приобретение навыков работы на компьютере;
- коррекционная цель – способствовать развитию высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения и др.).

Основная задача курса: усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажёров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон «об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г
- Рабочая программа разработана на основе государственной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы (сборник № 1) под редакцией И.М.Бгажноковой, издательство «Просвещение», 2010 г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.
- АОП на 2023-2024 учебный год ГБОУ «СКШИ №3».
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГБОУ «СКШИ №3»
- Учебный план образовательного учреждения ГБОУ «СКШИ № 3» на 2023-2024 учебный год.

П Р И К А З №40/ОД от 30. 05.2023 г. об утверждении адаптированных образовательных программ и перечня учебников на 2022-2023 учебный год

Одним из важнейших принципов в обучении детей с ОВЗ является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими.

Не менее важен и мотивационный момент в обучении. Детям с нарушениями развития сложно выучить и понять такие абстрактные понятия, как «информация», «алгоритм», «программа». Поэтому обучение должно проходить в форме игры, где на основе ситуаций, близких и понятных школьнику, рассматриваются основные понятия. Важно дать ребёнку не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации и научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности.

Процесс обучения в школе детей с ОВЗ выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Наряду с этим следует выделить и специфическую – коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности.

Целью коррекционно – воспитательной работы с детьми и подростками с ОВЗ является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду.

Введение в программу обучения умственно – отсталых детей информатики в силу своих структурных особенностей и общеразвивающего содержания открывает широкие возможности для интеллектуального развития ребёнка. В целом можно сказать, что обучение «особых» детей работе на персональном компьютере при правильной организации является развивающим для всех компонентов мыслительной деятельности: мотивационного, регуляционного и операционного.

В работе с умственно – отсталыми подростками особое внимание необходимо уделять не столько теоретическому материалу курса, сколько развивающим возможностям компьютера. С учётом этого рабочей программой предусмотрено обучение, которое целиком отводится на освоение детьми способов работы с персональным компьютером, изучение управляющих клавиш, изучение графического, азам текстового редакторов, знакомство с алфавитно – цифровой клавиатурой, в небольшом объёме включаются творческие задания, работа со словом, простейшие текстовые редакторы Блокнот и WordPad, простейший графический редактор Paint, программа для простейших вычислений Калькулятор.

Учебный предмет **«Информатика»** входит в образовательную область **«Математика»** на его изучение отводится: **7 класс - 1 час в неделю- 34 часа в год**

Программой предусмотрено проведение:

- практические работы – 18;
- контрольные работы – 2.

Формы организации учебного процесса: классные, внеклассные, индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- вступать в контакт и работать в коллективе;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны:

знать \ понимать

- ✓ предмет изучения информатики;
- ✓ ТБ и правила поведения в кабине информатики и при работе за компьютером;
- ✓ состав основных устройств компьютера, их назначение;
- ✓ элементы диалогового окна;
- ✓ объекты *Рабочего стола*;
- ✓ элементы окна программы;

- ✓ назначение текстовых редакторов;
- ✓ основные объекты текстового редактора;
- ✓ основные режимы работы текстового редактора (ввод, редактирование, форматирование, работа с файлами);
- ✓ назначение графического редактора;
- ✓ назначение основных компонентов среды графического редактора: рабочего поля, панели инструментов, палитры, меню команд.

уметь

- ✓ следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ приводить примеры информации;
- ✓ пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных;
- ✓ включать и выключать компьютер;
- ✓ пользоваться клавиатурой, мышью;
- ✓ запускать программы с помощью *Главного меню*;
- ✓ ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, работать с окнами;
- ✓ пользоваться программами для обработки символьной и числовой информации;
- ✓ выполнять основные операции над текстом: ввод, редактирование, форматирование;
- ✓ перемещаться по тексту;
- ✓ сохранять текст;
- ✓ пользоваться клавиатурой, мышью при работе с текстом;
- ✓ создавать изображение в среде графического редактора;
- ✓ сохранять графические изображения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИНФОРМАТИКИ И ИКТ

Человек и информация – 2 ч.

Техника безопасности в компьютерном классе. Введение в предмет. Информатика. Информация. Виды информации. Восприятие информации человеком.

Знакомство с компьютером – 18 ч.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности при работе на компьютере. Папки. Программы и файлы. *Рабочий стол. Главное меню. Панель задач.* Управление компьютером с помощью меню. Управление компьютером с помощью мыши. Окно. Технология работы с окном. Запуск программ. Программы для обработки символьной и числовой информации.

Практикум

1. Устройство персонального компьютера.
2. Учимся работать с компьютерной мышью.
3. Клавиатура. Набор текста.
4. Рабочий стол операционной системы Windows.
5. Создание папки.
6. Создание файла.
7. Работа с главным меню операционной системы Windows.
8. Работа с окнами.
9. Выполнение арифметических действий на калькуляторе.

Информационные технологии – 12 ч.

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор. Основные объекты текстового документа. Шрифты. Действия с фрагментом текста. Компьютерная графика. Графический редактор и методы работы с ним. Инструменты графического редактора. Печать документа. Сохранение документа.

Практикум

1. WordPad – создание и сохранение документов.
2. Набор текста.
3. WordPad – действия с фрагментом текста.
4. WordPad – редактирование текста.
5. Paint – устройства окна, рабочие панели.
6. Paint – составление изображения.
7. Paint – редактирование, сохранение рисунка.
8. Paint – создание рисунка из геометрических фигур.
9. Печать документа.

Итоговое повторение – 2 ч.

Учебно-тематический план

<i>Сроки</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Практических</i>		<i>Отметки о выполнении</i>	
		<i>КР</i>	<i>ПР</i>	<i>Всего часов</i>	<i>КР</i>
I четверть	9	-	3		
II четверть	7	-	4		
III четверть	10	1	6		
IV четверть	8	1	5		
Год	34	2	18		

Перечень практических работ

№ п/п	Тема	Дата контроля
1.	Практическая работа №1. Устройство персонального компьютера	
2.	Практическая работа №2. Учимся работать с компьютерной мышью	
3.	Практическая работа №3. Клавиатура. Набор текста	
4.	Практическая работа №4. Рабочий стол операционной системы Windows	

5.	Практическая работа №5. Создание папки	
6.	Практическая работа №6. Создание файла	
7.	Практическая работа №7. Работа с главным меню операционной системы Windows	
8.	Практическая работа №8. Работа с окнами	
9.	Практическая работа №9. Выполнение арифметических действий на калькуляторе	
10.	Практическая работа №10. WordPad – создание и сохранение документов	
11.	Практическая работа №11. Набор текста	
12.	Практическая работа №12. WordPad – действия с фрагментом текста	
13.	Практическая работа №13. WordPad – редактирование текста	
14.	Практическая работа №14. Paint – устройства окна, рабочие панели	
15.	Практическая работа №15. Paint – составление изображения	
16.	Практическая работа №16. Paint – редактирование, сохранение рисунка	
17.	Практическая работа №17. Paint – создание рисунка из геометрических фигур	
18.	Практическая работа №18. Печать документа	

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ИКТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Аппаратные средства:

- ✓ компьютер;
- ✓ проектор;
- ✓ принтер;
- ✓ устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.

Программные средства:

- ✓ операционная система *Windows*;
- ✓ текстовый редактор *Блокнот*;
- ✓ приложение *Калькулятор*;
- ✓ графический редактор *Paint*;

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	К Ч	Элементы содержания	Образовательные задачи	Коррекционно – развивающие задачи	Дата по плану	Дата по факту
1	Техника безопасности в компьютерном классе	1	ТБ	Познакомить учащихся с правилами поведения в кабинете информатики	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям		
2	Человек и компьютер	1	Информация. Компьютер. Каналы получения информации	Сформировать общее представление о предмете изучения информатики	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям		
3	Устройства ПК	1	Монитор. Системный блок. Клавиатура. Компьютерная мышь. Принтер. Сканер. Многофункциональное устройство (МФУ). Акустические колонки. Модем. Веб – камера.	Познакомить учащихся с архитектурой ПК	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям		
4	Практическая работа №1 Устройство персонального компьютера. ТБ	1	Монитор. Системный блок. Клавиатура. Компьютерная мышь.	Знать основные составляющие ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям		
5	Периферийное устройство <i>мышь</i>	1	Мышь: внешнее устройство, назначение. Указатель	Знать внешнее устройство, назначение и действия мыши	Развитие психических процессов и их коррекция.		

			мышь. Действия мыши.		Развитие устойчивого интереса к знаниям		
6	Практическая работа №2 Учимся работать с компьютерной мышью. ТБ	1	Включение компьютера. Основные действия с объектами: указать, выделить, переместить, открыть	Уметь управлять объектами с помощью мыши	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям		
7	Клавиатура – инструмент писателя	1	Клавиатура: основные элементы, назначение. Основные правила набора текста. Правила обращения с клавиатурой	Знать назначение, группы клавиш, основные правила набора текста и правила обращения с клавиатурой	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям		
8	Практическая работа №3 Клавиатура. Набор текста. ТБ	1	Запуск программы <i>Блокнот</i> . Текстовый курсор. Набор текста	Уметь пользоваться клавиатурой, набирать текст	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям		
9	Рабочий стол операционной системы Windows	1	Рабочий стол. Специальные объекты Windows: <i>Мой компьютер, Сетевое окружение, Корзина</i> . Элементы управления: <i>Панель задач, Пуск</i>	Знать элементы управления Рабочего стола	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям		
10	Практическая работа №4 Рабочий стол операционной	1	Пуск. Главное меню. Вложенное (скрытое) меню. Тема Рабочего стола. Фон Рабочего	Уметь пользоваться элементами управления: <i>Пуск, Панель задач</i> ; устанавливать тему и фон Рабочего стола	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям		

	системы Windows. ТБ		стола. Выключение компьютера				
11	Основные действия с папками и файлами	1	Файл. Имя файла. Тип файла. Расширение. Значки файлов. Операции с файлами. Папка. Вложенная папка.	Сформировать представления о понятиях «файл» и «папка»; познакомиться с основными операциями над файлами и папками	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям		
12	Практическая работа №5 Создание папки. ТБ	1	Операции с папками: создание, копирование, перемещение, удаление, переименование	Уметь выполнять операции с папками: создание, копирование, перемещение, удаление, переименование	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям		
13	Практическая работа №6 Создание файла. ТБ	1	Операции с файлами: создание, копирование, перемещение, удаление, переименование	Уметь выполнять операции с файлами: создание, копирование, перемещение, удаление, переименование	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям		
14	Основные действия с главным меню	1	Главное меню: устройство, назначение. Кнопка <i>Пуск</i> : Личная папка. Документы. Изображения. Музыка. Игры. Недавние документы. Компьютер. Сеть. Подключение. Панель	Знать основные действия с главным меню, устройство, назначение	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям		

			управления. Программы по умолчанию. Справка и поддержка.				
15	Практическая работа №7 Работа с главным меню операционной системы Windows. ТБ	1	Запуск программы <i>Блокнот</i> . Запуск программы <i>Калькулятор</i> . Панель задач. Завершение работы программ.	Уметь работать с главным меню операционной системы Windows	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям		
16	Технология работы с окном	1	Окно. Элементы окна. Назначение. Перемещение окна. Изменение размера окна. Закрытие окна.	Знать технологию работы с окном; элементы окна, их назначение	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям		
17	Практическая работа №8 Работа с окнами. ТБ	1	Операции с окнами: свернуть, развернуть, закрыть, перемещение, изменение размера. Просмотр содержимого.	Уметь выполнять операции с окнами: свернуть, развернуть, закрыть, перемещение, изменение размера, просмотр содержимого	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям		
18	Контрольная работа «Операционная система Windows»	1	Контрольная работа в формате тестирования	Уметь применять полученные знания и навыки	Развитие чувства времени и длительности его.		
19	Калькулятор – помощник математиков	1	Счётная доска <i>Абак</i> . Суан – пан. Счёты. Суммирующая	Иметь представление о различных	Развитие психических процессов и их коррекция.		

			<p>машина Паскаль. Арифмометр «Феликс». Ручной электронный калькулятор. Стандартная программа <i>Калькулятор</i>. Запуск программы. Виды калькулятора. Окно Калькулятора. Основные кнопки Калькулятора.</p>	<p>приспособлениях для вычислений</p>	<p>Развитие устойчивого интереса к знаниям</p>		
20	<p>Практическая работа №9 Выполнение арифметических действий на калькуляторе. ТБ</p>	1	<p>Запуск программы <i>Калькулятор</i>. Заголовки. Строка меню. Поле ввода. Индикатор использования памяти. Кнопки для работы с памятью. Кнопки арифметических действий. Числовое поле. Выполнение арифметических действий. Закрытие программы <i>Калькулятор</i></p>	<p>Уметь выполнять арифметических действий на калькуляторе</p>	<p>Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям</p>		
21	<p>Текстовый редактор WordPad</p>	1	<p>Текстовый редактор WordPad: рабочее</p>	<p>Иметь представление о программном</p>	<p>Развитие психических процессов и их коррекция.</p>		

			окно, основные элементы, назначение. Создание нового документа. Сохранение документа. Открытие раннее сохранённого документа. Действия с фрагментами текста: выделение, редактирование.	обеспечении для обработки текстовой информации	Развитие устойчивого интереса к знаниям		
22	Практическая работа №10 WordPad – создание и сохранение документов. ТБ	1	Запуск программы <i>WordPad</i> . Назначение кнопок панели «Стандартная». Набор текста. Сохранение документа. Закрытие программы <i>WordPad</i>	Уметь осуществлять простой набор текста; пользоваться стандартной панелью; сохранять документ	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям		
23	Практическая работа №11 Набор текста. ТБ	1	Запуск программы <i>WordPad</i> . Набор текста по образцу. Сохранение документа. Закрытие программы <i>WordPad</i>	Уметь выполнять набор текста по образцу; сохранять документ	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям		
24	Практическая работа №12 WordPad – действия с	1	Запуск программы <i>WordPad</i> . Набор текста по образцу методом «протаскивания».	Уметь выполнять набор текста по образцу методом «протаскивания»; сохранять документ	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям		

	фрагментом текста. ТБ		Сохранение документа. Закрытие программы <i>WordPad</i>				
25	Практическая работа №13 WordPad – редактирование текста. ТБ	1	Запуск программы <i>WordPad</i> . Открытие ранее сохранённого текста. Редактирование текста. Сохранение документа. Закрытие программы <i>WordPad</i>	Уметь выполнять открытие ранее сохранённого текста, редактирование текста; сохранять редактированный документ	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям		
26	Графический редактор Paint	1	Графический редактор Paint: рабочее окно, основные элементы, назначение, возможности. Запуск программы. Действия по созданию рисунка. Инструментарий. Редактирование компьютерного рисунка. Сохранение рисунка	Сформировать представление о графическом редакторе и его возможностях	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям		
27	Практическая работа №14 Paint – устройства окна, рабочие панели. ТБ	1	Запуск программы <i>Paint</i> . Элементы окна: заголовок, строка меню, рабочее поле, панель инструментов,	Ознакомить с интерфейсом графического редактора Paint	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям		

			панель настройки инструментов, основной цвет, цвет фона, строка состояния, полосы прокрутки. Закрытие программы <i>Paint</i>			
28	Практическая работа №15 Paint – составление изображения. ТБ	1	Запуск программы <i>Paint</i> . Выбор инструмента. Работа инструментами. Сохранение рисунка. Закрытие программы <i>Paint</i>	Уметь пользоваться инструментарием графического редактора Paint; сохранять рисунок	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
29	Практическая работа №16 Paint – редактирование, сохранение рисунка. ТБ	1	Запуск программы <i>Paint</i> . Рисование простейшего пейзажа. Сохранение рисунка. Закрытие программы <i>Paint</i>	Уметь создавать простые рисунки; выполнять их редактирование; сохранять рисунок	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
30	Практическая работа №17 Paint – создание рисунка из геометрических фигур. ТБ	1	Запуск программы <i>Paint</i> . Рисование грузовика. Сохранение рисунка. Закрытие программы <i>Paint</i>	Уметь создавать рисунок из геометрических фигур; сохранять рисунок	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям	
31	Печать документа	1	Принтер. Настройка параметров страницы	Знать, какие устройства используются для печати	Развитие психических процессов и их коррекция.	

			для печати. Печать документа.	документа; настройку параметров страницы для печати	Развитие устойчивого интереса к знаниям		
32	Практическая работа №18 Печать документа. ТБ	1	Открытие раннее созданного документа. Предварительный просмотр. Печать документа	Уметь выполнять печать документа	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям		
33	Обобщающий урок	1	Устройство ПК. Стандартные программы операционной системы Windows: Калькулятор, WordPad, Paint	Знать основные теоретические сведения; уметь применять полученные знания на практике	Развитие психических процессов и их коррекция. Развитие устойчивого интереса к знаниям		
34	Итоговая контрольная работа	1	Контрольная работа в формате тестирования	Уметь применять полученные знания и навыки	Развитие чувства времени и длительности его.		

