




Принято
на МО учителей ст. кл.
 Н.А.Аненко
Пр. № 9 «30» 05 2023 г

Согласовано
зам. директора по УВР
 Е.Ю. Побединская
«30» 05 2023 г

Утверждаю
и.о. директора ГБОУ «СКШИ №3»
И.М. Колесникова
приказ № 46 от «30» 05 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №3»
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
г. ПРОХЛАДНЫЙ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС**

Составитель: учитель Моголясова Елена Александровна

2023 – 2024 г.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью данного курса является — создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи данного курса:

- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимой для социальной адаптации в обществе (способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина);
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

2. Общая характеристика учебного предмета

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В рабочей программе основными принципами являются:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Адаптированная образовательная программа ГБОУ «Специальной (коррекционной) школы-интерната № 3.
3. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой М. – Москва «Владос» 2012г.
4. Постановление от 28 сентября 2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ «СКШИ №3».
6. Учебный план ГБОУ СКШИ № 3 на 2023-2024 учебный год.
7. Приказ №40 – об утверждении учебно – воспитательного плана, адаптированных образовательных программ, рабочих программ и перечня учебников на 2023 - 2024 учебный год от 30.05.2023 г.

Настоящая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011. — Сб. 1. — 224 с.. Авторы программы: В.М. Мозговой, В.В. Воронкова.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение материала по предмету «Обществознание» учебным планом 2023-2024 г.г. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих программы специального образования отведено 36 часов (1 час в неделю).

Виды и формы организации учебного процесса

1. Индивидуальная;
2. Групповая;
3. Коллективная.

В тематическом планировании курса предусматриваются следующие **типы уроков**:

- ❖ Формирование (сообщение) новых знаний;
- ❖ Формирование и закрепление умений и навыков;
- ❖ Обобщающий (повторительно-обобщающий) урок;
- ❖ Контрольный урок;
- ❖ Комбинированный урок.
- ❖ Урок – викторина

Особенности организации урока и применяемые технологии:

- дифференцированное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего образования (личностно-ориентированное развивающее обучение);
- ИКТ: формирование информационной культуры, применение средств ИКТ на уроках музыки;
- игровые технологии.

На уроках используются следующие виды наглядности: звуковая, зрительная, комбинированная.

Используются методы: словесные - рассказ, объяснение, беседа. Наглядные - наблюдение, демонстрация. Практические – упражнения, ролевые игры, заполнение таблиц, работа с тестами.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры.

Контрольно измерительные материалы

Контрольные работы по предмету программой не предусмотрены.

Оценочная деятельность состоит из фронтального, индивидуального письменного и устного опроса с использованием:

- Устного опроса.
- Тестов, интерактивных тестов
- Кроссвордов
- Карточек – заданий

Контрольно – измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса.

Программа предусматривает следующие виды контроля: вводный, тематический, промежуточный, итоговый.

В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

Требования к знаниям, умениям

Класс	Знать	Уметь
9	Организация государственной власти Что такое правонарушение? Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации. Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации? Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации. Семейная жизнь и закон. Школьная жизнь и закон. Труд и закон. Человек, вещи, деньги и гражданское право	Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Учебно – методическое обеспечение.

Учебник по предмету «Обществознание» программой не предусмотрен.

Содержание программы

Класс	№	Раздел	Содержание тем
9	1	Повторение	Гражданин, государство, право, Конституция
	2	Права и обязанности гражданина России	Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

		<p>Основы трудового права.</p> <p>Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.</p> <p>Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Основы семейного права.</p> <p>Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.</p> <p>Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.</p> <p>Политические права и свободы.</p> <p>Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.</p> <p>Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.</p>
3	Основы уголовного права	<p>Понятие уголовного права. Преступления — наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры.</p> <p>Ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.</p>
4	Повторение	Основы трудового, семейного, административного права, права на образование. Правосудие.

Учебно-тематический план предусматривает следующее распределение по часам:

№	Название раздела	Кол-во часов по темам	Содержание	Перечень контрольных мероприятий	Требования к уровню подготовки учащихся	
					Знать	Уметь
1.	Повторение	1	Гражданин, государство, право, Конституция	Опрос	Какие существуют основные конституционные	Написать просьбу, ходатайство, поручение,
2	Права и	24	Ответственность государства перед	Тесты,		

<p>обязанность и гражданина России</p>		<p>гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. <u>Основы трудового права.</u> Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? <u>Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.</u> <u>Основы семейного права.</u> Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья. <u>Социальные права человека.</u> Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. <u>Политические права и свободы.</u> Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. <u>Право на образование.</u> Самообразование. Система образования в Российской</p>	<p>интерактивные задания, карточки – задания, деловые и ролевые игры</p>	<p>права и обязанности граждан Российской Федерации? Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации. Семейная жизнь и закон. Школьная жизнь и закон. Труд и закон. Человек, вещи, деньги и гражданское право Организация государственной власти Что такое преступление? Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Роль правоохранительных органов в стране. Виды правоохранительных органов (государственные,</p>	<p>заявление, расписку. Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.</p>
--	--	--	--	--	--

			Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.		негосударственные)	
3	Основы уголовного права	10	Понятие уголовного права. Преступления — наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	Тесты, интерактивные задания, карточки – задания, деловые и ролевые игры		
4	Повторение	1	Основы трудового, семейного, административного права, права на образование. Правосудие.	Тесты, практическая работа, устный опрос		

«Литература и средства обучения»

Программа:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011. — Сб. 1. — 224 с.

Методические пособия:

Уроки истории в 7 - 9 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида : учеб.- метод. пособие /Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина. — М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 215 с. — (Коррекционная педагогика).

Средства обучения:

Компьютер, интерактивная доска. Видеофильмы, презентации по курсу обществознания.

Приложение

**Календарно-тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Тип урока	Элементы содержания
			План	Факт		
Повторение (1 час)						

1	Повторение пройденного в 8 классе	1	5.09		Повторительно – обобщающий	Что значит жить по правилам? Социальные нормы. Права и обязанности граждан. Нет прав без обязанностей. Почему важно соблюдать законы?
Права и обязанности гражданина России (24 часа)						
2	Ответственность государства перед гражданами	1	12.09		Урок изучения и закрепления нового материала	Конституция РФ. Гарантии и система защиты прав в РФ. Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция прав ребёнка
3	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	1	19.09		Комбинированный	Правовое государство, признаки правового государства Основы трудового, семейного, административного права, права на образование.
4	Основы трудового права. Труд и трудовые отношения	1	26.09		Комбинированный	Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Правовое регулирование трудовых отношений.
5	Право на труд. Трудолюбие как моральная категория.	1	3.10		Комбинированный	Документы для поступления на работу. Оплата труда. Охрана труда. Социальное страхование
6	Дисциплина труда.	1	10.10		Комбинированный	Условия об испытании. Рабочее время: продолжительность, сокращение; неполное рабочее время. Время отдыха (праздничные, выходные дни, отпуск). Материальная ответственность.
7	Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних	1	17.10		Комбинированный	Коллективный, трудовой договор. Трудовой кодекс РФ. Основания прекращения трудового договора. Продолжительность рабочего времени несовершеннолетних
8	Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения.	1	24.10		Комбинированный	Трудовой кодекс РФ. Документы для перехода на другую работу (в одной организации, в другую организацию)
9	Виды наказания за нарушения в работе	1	7.11		Комбинированный	Трудовые споры. Ответственность о трудовому праву. Статьи из Трудового кодекса
10	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	1	14.11		Урок изучения и закрепления нового материала	Собственник, субъекты гражданского права, договоры. Право собственности (виды собственности – долевая, совместная), наследование, завещание, страхование, договор страхования. Кто может быть собственником?

						Земельные правоотношения. Виды (формы) собственности на землю.
11	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1	21.11		Комбинированный	Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, Гражданский кодекс РФ
12	Основы семейного права	1	28.11		Комбинированный	Брак, условия вступления в брак, порядок регистрации, Семейный кодекс РФ
13	Роль семьи в жизни человека и общества.	1	5.12		Комбинированный	Права и обязанности супругов: личные, имущественные
14	Правовые основы семейно - брачных отношений	1	12.12		Комбинированный	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство), лишение родительских прав. Семейные правоотношения
15	Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство	1	19.12		Комбинированный	Правоотношения родителей и детей. Ответственность в ведении домашнего хозяйства
16	Права ребенка Декларация прав ребёнка.	1	26.12		Комбинированный	Права и свободы ребенка: общегражданские и политические, семейные, социальные, право на образование, жилищное, трудовое право. Особенности правового статуса несовершеннолетних 14-18 лет
17	Социальные права человека. Жилищные права.	1	9.01		Урок изучения и закрепления нового материала	Роль государства в обеспечении социальных прав. Право на жилище. Жилищные правоотношения. Виды жилых площадей. Основные принципы жилищного права.
18	Право на социальное обеспечение.	1	16.01		Комбинированный	Государство и потребитель. Потребитель и его права. Социально-экономические права и свободы. Гарантии и защита прав человека и гражданина в России
19	Право на медицинское обслуживание	1	23.01		Комбинированный	Здоровье под охраной закона.
20	Политические права и свободы.	1	30.01		Урок изучения и закрепления нового материала	Основные права человека и гражданина в Конституции РФ. Личные права человека. Правовой статус личности. Виды правовых статусов. Международные документы о правах и свободах человека. Политические права и гражданство.
21	Право человека на	1	6.02		Комбинированный	Право на свободу убеждений. Культура, культурное

	духовную свободу.					наследие. Культурные нормы
22	Религиозные верования и их место в современном мире	1	13.02		Комбинированный	Верования, миф, мифология, культ, символ
23-24	Право на образование. Самообразование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться?	2	20.02 27.02		Комбинированный	Образование и его роль в развитии человека и общества. Что такое образовательное право? Конституция РФ. Семейный кодекс РФ. ФГОС. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся. Необходимость образования и самообразования. Система образования России.
25	Обобщение по разделу: «Права и обязанности гражданина России.	1	5.03		Повторительно - обобщающий	Основы трудового, семейного, административного права, права на образование, на свободу убеждений.
Основы уголовного права (10 часов)						
26	Понятие уголовного права. Преступления.	1	12.03		Урок изучения и закрепления нового материала	Уголовное право, принципы. Источники уголовного права. Правонарушения: преступление, проступки. Вина. Признаки. Квалификация преступлений
27	Опасные преступления. Причины преступлений.	1	19.03		Комбинированный	Виды преступлений и наказаний (хулиганство, административные правонарушения), профилактика правонарушений.
28	Ответственность за соучастие и участие в преступлении.	1	2.04		Комбинированный	Подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник.
29	Уголовная ответственность. Наказания и его цели.	1	9.04		Комбинированный	Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Презумпция невиновности
30	Ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры.	1	16.04		Комбинированный	Виды наказаний, виды принудительных и предупредительных мер воспитательного воздействия. Меры пресечения. Преступления против несовершеннолетних. Преступления несовершеннолетних. Специализированные учебные заведения для несовершеннолетних

31-32	Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие.	2	23.04		Урок изучения и закрепления нового материала	Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ). Участники уголовного судопроизводства. Приговор. Суд присяжных. Право граждан на судебную защиту и обжалование действий и решений органов, учреждений, организаций и их должностных лиц, нарушающих права и свободы. Жалоба. Заявление. Иск. Способы защиты гражданских прав.
33	Конституционный суд. Адвокатура.	1	7.05		Комбинированный	Правовая культура общества, личности
34	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка.	1	14.05		Комбинированный	Прокуратура. Роль прокурора.
35	Обобщение по разделу: «Основы уголовного права»	1	21.05		Повторительно – обобщающий	Основы уголовного права. Правосудие.
Повторение 1ч.						
36	Повторение	1	28.05		Повторительно – обобщающий	Основы трудового, семейного, административного права, права на образование. Правосудие.
Итого за год 36 часов						