
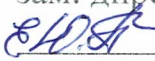


Принято
на МО учителей ст. кл.
 Н.А.Аненко
Пр. № 9 «30» 05 2023 г

Согласовано
зам. директора по УВР
 Е.Ю. Побединская
«30» 05 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №3»
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
г. ПРОХЛАДНЫЙ**

**СОЦИАЛЬНО - БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА
9 КЛАСС**

Составитель: учитель Моголясова Елена Александровна

2023 – 2024 г.г.

Пояснительная записка

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности.

Цель курса социально – бытовой ориентировки: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Задачи курса СБО:

- формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Рабочая программа по СБО составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Адаптированная образовательная программа ГБОУ «Специальной (коррекционной) школы-интерната № 3.
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011. — Сб. 1.

4. Постановление от 28 сентября 2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ «СКШИ №3».
6. Учебный план ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат №3 на 2023 – 2024 г.г.
7. Приказ № 40 – од об утверждении учебно – воспитательного плана, адаптированных образовательных программ, рабочих программ и перечня учебников на 2023 - 2024 учебный год от 30.05.2023 г.

-Данная рабочая программа составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой, С.А. Казаковой (раздел «Социально-бытовая ориентировка»). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011». Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

При отборе конкретного содержания обучения важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

На изучение учебного материала по предмету «Социально-бытовая ориентировка» в 9 классе учебным планом 2023-2024 г.г. ГБОУ «СКШИ №3» отведено 68 часов (2 часа в неделю).

Учебно-тематический план по социально - бытовой ориентировке предусматривает следующее распределение по часам:

9 класс

№ п/п	Название раздела	Теория	Практика	Экскурсия	Кол-во часов	
1	«Питание»	3	7		11 ч	
2	«Одежда и обувь»	3	2	1	6ч	
3	«Семья»	6	2		8ч	
4	«Культура поведения»	3	1		4 ч	
5	«Жилище»	2	1		3 ч	
6	«Медицинская помощь»	4	2		6 ч	
7	«Транспорт»	3	1		4 ч	
8	«Торговля»	3			3 ч	
9	«Средства связи»	3	1		4 ч	
10	«Учреждения, организации и предприятия»	2	1		3 ч	
11	«Трудоустройство»	5	10	1	16 ч	
ИТОГО:						68 часов

Для повышения эффективности процесса повторения в программе используются **формы обучения:** практическая работа; экскурсия; урок – викторина; рассказ по картинкам; сюжетные и ролевые игры; демонстрацию видео-сюжетов, слайдов.

В тематическом планировании курса предусматриваются следующие **типы уроков**: формирование (сообщение) новых знаний; формирование и закрепление умений и навыков; обобщающий (повторительно-обобщающий) урок; контрольный урок; комбинированный урок.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия проводятся в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:

- Коммуникативная (работа в группах, создание диалогов);
- Социально – трудовая (практические работы)

Контрольно измерительные материалы.

Контрольные работы по предмету СБО программой не предусмотрены.

Оценочная деятельность состоит из фронтального, индивидуального письменного и устного опроса с использованием:

- Тестов, интерактивных тестов
- Кроссвордов
- Карточек – заданий
- Практических работ.

Контрольно – измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса.

Программа предусматривает следующие виды контроля: вводный, тематический, промежуточный, итоговый.

В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

Учебник по предмету «Социально-бытовая ориентировка» программой не предусмотрен.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

Требования к знаниям и умениям учащихся

Класс	Тема раздела	Требования к знаниям и умениям учащихся	
		Знать	Уметь
9	«Питание»	- Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.	- Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
	«Одежда и обувь»	- Размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях; - Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе со средствами выведения пятен.	- Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами; - Рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности.
	«Семья»	- Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.	- Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
	«Культура поведения»	- Правила поведения в обществе – правила приёма	- Встречать гостей, вежливо вести себя во время

		гостей.	приёма.
	«Жилище»	- Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.	- Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера
	«Медицинская помощь»	- Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.	- Предупреждать инфекционные заболевания, соблюдать личную гигиену; - Строго выполнять правила ухода за больным.
	«Транспорт»	- Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту; - Правила безопасности во время полета.	- Определять маршрут и выбирать транспортное средство, ориентироваться в расписании, выполнять правила безопасности во время полета.
	«Торговля»	- Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина; цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных	- Приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия – ярмарки
	«Средства связи»	- Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.	- Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений.
	«Учреждения, организации и предприятия»	- Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают	- Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания
	«Трудоустройство»	- Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.	- Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

Содержание рабочей программы

Темы	Краткое содержание тем
«Питание»	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.
«Одежда и обувь»	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.
«Семья»	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.
«Культура поведения»	Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми
«Жилище»	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.
«Медицинская помощь»	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.
«Транспорт»	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

«Торговля»	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.
«Средства связи»	Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни
«Учреждения, организации и предприятия»	Предприятия бытового обслуживания, их назначение.
«Трудоустройство»	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой.

Список литературы

Класс	Предмет	Учебная программа	Учебные пособия для уч-ся	Методические пособия для учителя	Мониторинговый инструментарий
5 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Социально – бытовая ориентировка	Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой, С.А. Казаковой (раздел «Социально-бытовая ориентировка»). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011.	Карточки- задания Тесты Перфокарты. Кроссворды	<p>1. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование/ С.А.Львова. – Волгоград: Учитель, 2013.– 135с.</p> <p>2. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя/В.В.Воронкова, С.А.Казакова. – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2011. – 247 с. – (Коррекционная педагогика).</p> <p>3. СубчеваВ.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие. –тМ.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2012. – 87 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).</p> <p>4. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида. — М. :Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2014. — 55 с: ил. — (Коррекционная педагогика).</p> <p>5. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 6 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида. — М. :Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. — 55 с. : ил.— (Коррекционная педагогика).</p> <p>6. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 7 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида. — М. :Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012. — 119 с.: ил. — (Коррекционная педагогика).</p> <p>7. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка: Учебное пособие. 8 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. — М. :Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012. — 72 с. : ил.— (Коррекционная педагогика).</p> <p>8. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 9 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. — М. :Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. — 78с. : ил. —</p>	<p>Анализ практических работ обучающихся, воспитанников, индивидуальные опросы.</p> <p>Творческие работы.</p> <p>Демонстрационные презентации.</p>

				(Коррекционная педагогика). 9. Интернет – ресурсы	
--	--	--	--	--	--

Приложение

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Тип урока	Обязательный минимум содержания программы	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Оборудование, наглядные пособия
			План	Факт						
I четверть ПИТАНИЕ										
1	Диетическое питание	1	5.09		Введение новых знаний	Знакомство с понятием «диетическое питание»	Диетическое питание, его значение для здоровья человека. Набор продуктов, входящих в рацион диетического питания. Словарная работа: диетическое питание	<i>Знать:</i> значение диетического питания. <i>Уметь:</i> подбирать продукты для диетического питания	Ответы на вопросы	Книги по диетическому питанию
2	Диетическое питание.	1	7.09		Комбинированный. Практикум	Подбор рецептов диетического питания. Составление меню диетического питания на день, неделю	Практическая работа: составление меню диетического питания на день, на неделю на наборном полотне (<i>работа в парах</i>). Словарная работа: меню	<i>Знать:</i> значение диетического питания. <i>Уметь:</i> приготовить 1-2 диетических блюда	Взаимопроверка записи	Наборное полотно. Карточки с названиями и блюд
3	Питание детей ясельного возраста	1	12.09		Комбинированный	Составление меню питания детей ясельного возраста	Питание детей ясельного возраста. Особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста. Работа с литературой. Готовое детское питание Практическая работа: составить меню на день для ребенка ясельного возраста. Словарная работа: ясельный	<i>Знать:</i> особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста. <i>Уметь:</i> составить меню на день для ребенка ясельного возраста	Фронтальный контроль. Контроль записи.	Книги по детскому питанию
4	Составле	1	14.09		Ком	Составление меню	Практическая работа (<i>по</i>	<i>Знать:</i> особенности и	Проверка	Задания.

	ние меню для детей ясельного возраста.					на день, неделю для ребенка ясельного возраста	заданию): составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста. Отчет о проделанной работе. Словарная работа: ясли	важности правильного питания детей ясельного возраста. <i>Уметь:</i> составлять меню на день для ребенка ясельного возраста	практической работы	Видеофрагмент о режимном моменте питания в яслях
5	Приготовление национальных блюд	1	19.09		Комбинированный	Приготовление национальных блюд. Запись рецепта наиболее характерного национального блюда и его приготовление	Национальность. Национальная кухня. Основные особенности блюд разных народов. Запись названий и одного рецепта приготовления блюда. Словарная работа: национальный	<i>Знать:</i> названия и рецепты национальных блюд. <i>Уметь:</i> готовить национальное блюдо	Текущий контроль	Книги по кулинарии
6	Приготовление национальных блюд	1	21.09		Комплексное применение ЗУН	Практическая работа с литературой	Практическая работа: с открыток «Национальная кухня» или книг по национальной кухне выписать рецепт приготовления пиццы. Словарная работа: пицца	<i>Знать:</i> названия и рецепты национальных блюд. <i>Уметь:</i> готовить национальное блюдо	Опрос. Текущий контроль	Полуфабрикаты национальных блюд
7	Национальные блюда.	1	26.09		Практическая работа	Приготовление национальных блюд	Практическая работа: приготовление национального блюда по записанному рецепту. Снятие пробы. Обсуждение. Уборка помещения. Словарная работа: инструменты	<i>Знать:</i> названия и рецепты национальных блюд. <i>Уметь:</i> приготовить одно национальное блюдо	Контроль действий учащихся. Контроль за уборкой помещения	Применение современных электроприборов на кухне
8	Меню праздничного стола	1	28.09		Комбинированный	Составление меню праздничного стола	Закуска. Горячее блюдо. Десерт. Знакомые блюда для праздничного меню. Запись меню. Видеозапись приготовления закуска, десерта, горячего блюда Словарная работа: десерт	<i>Знать:</i> меню праздничного стола. <i>Уметь:</i> составлять меню праздничного стола	Проверка записи рецептов и меню	Таблица «Блюда для праздника»
9	Виды праздничного стола: традиционный, фуршет,	1	3.10		Введение новых знаний	Виды праздничного стола: традиционный, фуршет, шведский.	Сходство и различие традиционного и шведского стола, фуршета. Запись правил сервировки	<i>Знать:</i> различия в видах праздничного стола <i>Уметь:</i> составлять примерное меню праздничного стола	Проверка записи рецептов и меню	Компьютер

	шведский									
10	Сервировка праздничного стола.	1	5.10		Практическая работа	Сервировка праздничного стола	Обсуждение меню праздничного стола по поводу окончания школы. Практическая работа: сервировка праздничного стола. Словарная работа: сервировка	<i>Знать:</i> как сервировать праздничный стол. <i>Уметь:</i> выполнить сервировку праздничного стола	Текущий контроль	Таблица
ОДЕЖДА, ОБУВЬ										
11	Стиль одежды. Мода	1	10.10		Введение новых знаний	Стиль одежды, мода	Стиль – это индивидуальность человека, которая проявляется во всех сферах его жизни. Стили: классический; романтический; фольклорный (<i>кантри</i>); авангардный; унисекс. Словарная работа: романтический, фольклорный (<i>кантри</i>), авангардный, унисекс	<i>Знать:</i> названия стилей. <i>Уметь:</i> пользоваться журналом мод для определения стиля в одежде, поведении	Фронтальный опрос	Журналы мод
12	Обновление одежды	1	12.10		Комбинированный	Обновление одежды (<i>замена мелких деталей</i>)	Обновление одежды: дополнение некоторыми деталями; перешивание маленьких из больших вещей; пошив изделий для кухни. Словарная работа: обновление	<i>Знать:</i> способы обновления одежды с помощью мелких деталей. <i>Уметь:</i> обновлять одежду с помощью дополнения некоторыми деталями	Текущий контроль	Образцы
13	Выбор одежды, обуви	1	17.10		Практическая работа	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением	Цвет в одежде. Аксессуары. Назначение одежды. Повторение и закрепление материала 6 класса: виды одежды. Дидактическая игра с разрезными образцами. Кроссворд «Одежда – обувь» Словарная работа: аксессуары	<i>Знать:</i> виды одежды и обуви в соответствии с назначением. <i>Уметь:</i> подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями	Контроль качества знаний учащихся	Разрезные образцы одежды. Журналы мод
14	Определение	1	19.10		Комбинированный	Определение	Размер и способы его	<i>Знать:</i> размеры своей	Ответы на	Сантиметры

	ние размера					собственных размеров одежды и обуви	определения (<i>одежды, обуви, головного убора, колгот</i>). Подбор одежды, обуви друг для друга Словарная работа: размер	одежды и обуви. <i>Уметь:</i> подбирать обувь в соответствии с размером	вопросы. Контроль действий учащихся	метровая лента
15	Экскурсия в специализированные магазины	1	24.10		Экскурсия	Экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику	Экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику. Словарная работа: примерка	<i>Знать:</i> гарантийные сроки носки одежды и обуви; правила возврата. <i>Уметь:</i> рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности	Контроль поведения учащихся на экскурсии	
16	Выведение пятен с одежды	1	26.10		Комбинированный	Средства и правила выведения мелких пятен с одежды из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен	Постановка проблемной ситуации. Работа с печатными изданиями по теме. Запись рецептов выведения часто встречающихся пятен. Практическая работа: выведение пятна разными способами. Словарная работа: пятновыводитель	<i>Знать:</i> средства для выведения пятен в домашних условиях; - общие правила выведения чернильных, жирных пятен, пятен от шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; - санитарно-гигиенические требования при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля, трикотажа. <i>Уметь:</i> - выводить пятна с одежды разными средствами; - стирать изделия из тюля и трикотажа	Текущий контроль. Проверка записи	Современные пятновыводители

II четверть СЕМЬЯ

1	Российская семья	1	7.11		Комбинированный	Знакомство с понятием «российская семья»	Семья – основанное на браке или кровном родстве, объединение людей, связанных общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью. Функция семьи. Смена поколений. Из истории семьи. Современная российская семья. Новое в законодательстве. Словарная работа: брак, родство	<i>Знать:</i> основные виды семейных отношений. <i>Уметь:</i> рассказывать о своей семье, называть имена, отчества, фамилии, дни рождения каждого члена семьи	Фронтальный опрос. Контроль знаний учащихся	Энциклопедия для молодой семьи
2	Условия создания семьи	1	9.11		Комбинированный	Знакомство с условиями для создания семьи	Мотивы брака: экономический расчет; родительское принуждение; личный выбор супругов, любовь. Ранний брак. Свадьба. Венчание. Совместимость физическая, психологическая, социальная. Словарная работа: венчание	<i>Знать:</i> условия создания семьи. <i>Уметь:</i> анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку	Текущий. Ответы на вопросы после просмотра видеofilmа	Энциклопедия для молодой семьи
3	Основные семейные отношения	1	14.11		Комбинированный	Основные семейные отношения	Семейные отношения – это отношения между супругами. Их родителями и детьми. Правила хороших отношений в семье. Формы организации досуга и отдыха	<i>Знать:</i> основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье. <i>Уметь:</i> организовать досуг и отдых в семье	Фронтальный опрос	
4	Распределение обязанностей	1	16.11		Комбинированный	Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье	Моральные качества супругов. Морально-этические нормы взаимоотношения в семье (<i>отношение к родителям, дедушкам, бабушкам</i>). Обсуждение проблемной ситуации. Словарная работа: моральные качества	<i>Знать:</i> о морально-этических нормах взаимоотношений в семье. <i>Уметь:</i> - выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (<i>отношение к родителям, дедушкам, бабушкам</i>); — оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи	Опрос. Текущий контроль	Подбор проблемных ситуаций по теме (<i>вырезки из газет, журналов</i>)
5	Семейные традиции	1	21.11		Комбинированный	Семейные традиции	Семейный досуг. Его организация с учетом интересов всех	<i>Знать:</i> семейные традиции.	Фронтальный опрос.	Календарь

	традиции						членов семьи. Праздники: профессиональные; календарно-бытовые; семейные; религиозные. Традиции в семье. Словарная работа: традиция	<i>Уметь:</i> - активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; - поддерживать и укреплять семейные традиции	Контроль записи	
6	Упражнение в планировании бюджета семьи	1	23.11		Практикум	Упражнения в планировании бюджета семьи	Экономика в семье – это умение экономить и рационально вести домашнее хозяйство, жить без долгов и делать необходимые сбережения. Планирование бюджета семьи. Словарная работа: экономия	<i>Знать:</i> как планируется бюджет семьи. <i>Уметь:</i> планировать бюджет семьи	Фронтальный опрос. Контроль знаний учащихся. Рефлексия	Таблица «Бюджет семьи»
7	Бюджет семьи	1	28.11		Практическая работа	Упражнения в планировании бюджета семьи	Разбор задания. Практическая работа: расчет бюджета семьи. Словарная работа: расчет	<i>Знать:</i> из чего состоит бюджет семьи. <i>Уметь:</i> выполнять расчет бюджета семьи	Контроль действий и качества выполнения работы учащимися	Индивидуально-дифференцированные задания
8	Забота о детях	1	30.11		Комбинированный	Знакомство с обязанностями родителей в семье	Родители имеют право (<i>оно является их обязанностью</i>) лично воспитывать детей до совершеннолетия, готовить их к труду и заботиться об их здоровье. Основные обязанности родителей. Словарная работа: совершеннолетие	<i>Знать:</i> обязанности, связанные с заботой о детях. <i>Уметь:</i> выполнять обязанности, связанные с заботой о детях	Проверка знаний учащихся	Таблица «Права и обязанности родителей»
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ										
9	Адекватность поведения в обществе	1	5.12		Введение новых знаний	Адекватность поведения человека в обществе	Повторение правил поведения в обществе. Введение термина «адекватность». Работа с дидактическими иллюстрациями. Анализ проблемной ситуации. Тестирование психолога: «Дайте правильную оценку поведению человека». Выводы психолога. Словарная работа: адекватность	<i>Знать:</i> правила поведения в обществе. <i>Уметь:</i> анализировать поступки людей и давать им правильную оценку	Ответы на вопросы. Текущий контроль. Тестирование учащихся психологом	Дидактический раздаточный материал

10	Правила приема гостей	1	7.12		Комплексное применение ЗУН	Знакомство с правилами приема гостей	Правила приема гостей. Поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита. Сюжетная игра «Принимаем гостей». Словарная работа: вежливый	<i>Знать:</i> правила приема гостей (поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита). <i>Уметь:</i> встречать гостей, вежливо вести себя во время их приема	Ответы на вопросы. Текущий контроль	Дидактический раздаточный материал
11	Правила хорошего тона	1	12.12		Практическая работа	Соблюдение правил хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми	Этикет. Повторение материала, изученного в 7-8 классах. Анкетирование. Выводы. Словарная работа: этикет	<i>Знать:</i> правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми. <i>Уметь:</i> применять правила хорошего тона на практике	Фронтальный опрос. Контроль качества знаний учащихся. Анкетирование	Анкеты
12	Взаимоотношения с соседями	1	14.12		Комбинированный	Соблюдение правил хорошего тона в обращении с соседями	Правила взаимоотношений с соседями. Работа с иллюстративным материалом (<i>проблемно-диалогическое обучение</i>). Словарная работа: общежитие	<i>Знать:</i> правила хорошего тона в обращении с соседями. <i>Уметь:</i> применять правила хорошего тона на практике	Ответы на вопросы. Текущий контроль	Иллюстрации
ЖИЛИЩЕ										
13	Рациональная расстановка мебели в квартире	1	19.12		Введение новых знаний	Знакомство с рациональной расстановкой мебели в квартире	Зонирование квартиры: хозяйственная зона, общие зоны отдыха, зоны сна, занятий. Назначение комнат. Правила расстановки мебели. Запись основных правил. Работа с макетом. Словарная работа: площадь	<i>Знать:</i> - правила расстановки мебели в квартире (<i>с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели</i>). <i>Уметь:</i> - расставлять мебель в квартире	Ответы на вопросы. Текущий контроль	Макет квартиры и мебели

14	Интерьер. Упражнения в рациональной расстановке мебели	1	21.12		Практическая работа Комбинированный	Знакомство с понятием «интерьер». Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера	Понятие «интерьер». Цветовая гамма. Узор обоев (<i>крупный, мелкий</i>). Оформление окон. Освещение основное и дополнительное. Словарная работа: интерьер. Практическая работа: упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера (<i>по индивидуальным заданиям</i>). Словарная работа: рациональный	<i>Знать:</i> -требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера, -требования к расстановке мебели. <i>Уметь:</i> -подбирать детали интерьера; - расставлять мебель в квартире (<i>на макете</i>); -подбирать детали интерьера	Опрос. Текущий Контроль Взаимопроверка	Образцы обоев. Журнал «Интерьер». Образцы обоев. Мелкие Детали интерьера
15	Сохранение жилищного фонда	1	26.12		Комбинированный	Знакомство с правилами сохранения жилищного фонда	Жилищный фонд. Правила его сохранения. Словарная работа: жилищный фонд	<i>Знать:</i> правила сохранения жилищного фонда. <i>Уметь:</i> правильно объяснять новые термины	Фронтальный опрос	Таблицы, иллюстрации

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

16	Инфекционные заболевания	1	28.12		Введение новых знаний	Знакомство с инфекционными заболеваниями	Инфекционные заболевания, их главные симптомы. Способы распространения. Словарная работа: инфекция	<i>Знать:</i> способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных. <i>Уметь:</i> соблюдать гигиенические требования	Фронтальный опрос	Санбюллетень «Это надо знать!»
----	--------------------------	---	-------	--	-----------------------	--	--	--	-------------------	--------------------------------

III четверть

1	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	1	9.01		Комбинированный	Знакомство с профилактическими мерами по предупреждению инфекционных заболеваний	Знакомство с содержанием санитарного бюллетеня. Профилактика. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Словарная работа: профилактика	<i>Знать:</i> меры по предупреждению инфекционных заболеваний. <i>Уметь:</i> строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания	Фронтальный опрос. Контроль записи в тетради	Постельные принадлежности, кукла
2	Уход за больным	1	11.01		Практическая	Осуществление ухода за больным	Уход за больным. Способы смены постельного белья тяжелобольному. Практическая работа:	<i>Знать:</i> правила и приемы ухода за больным. <i>Уметь:</i> строго	Ответы на вопросы. Рефлексия	Современные средства и инструмен

						проведение медицинских процедур (<i>измерение температуры; постановка грелки; клизмы; горчичников; компресса холодного и согревающего</i>). Словарная работа: процедура, компресс	выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (<i>взрослого, ребенка</i>), ставить горчичники		ты ухода за больным дома	
3	Применение лекарства	1	16.01		Комбинированный	Чтение инструкции к показанию и применению лекарства, составление графика его приема	Чтение инструкции по показанию и применению лекарства. Составление графика его приема. Словарная работа: график	<i>Знать:</i> составление графика приема лекарства. <i>Уметь:</i> читать инструкции к показанию и применению лекарства	Текущий контроль. Результативность	Беседа школьного врача
4	Сюжетная игра «Больной в доме».	1	18.01		Практическая работа	Сюжетная игра «Больной в доме». Уход за больным человеком: измерение температуры и запись; заправка постели, организация столика у постели больного, постановка горчичников (<i>на кукле</i>)	Сюжетная игра «Больной в доме». Уход за ним: измерение температуры и запись; заправка постели, организация столика у постели больного, постановка горчичников (<i>на кукле</i>). Словарная работа: горчичник	<i>Знать:</i> правила и приемы ухода за больным. <i>Уметь:</i> строго соблюдать личную гигиену, выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (<i>взрослого, ребенка</i>); ставить горчичники	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся в игре	Образец больничного листа
5	Справка и лист нетрудоспособности	1	23.01		Комбинированный	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	Условие освобождения от работы в случае заболевания или ухода за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Порядок оплаты листа нетрудоспособности. Словарная работа: листок нетрудоспособности	<i>Знать:</i> условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным. <i>Уметь:</i> различать документы по нетрудоспособности	Текущий контроль	Санбюллетень «Это надо знать!»
ТРАНСПОРТ										
6	Авиатранспорт	1	25.01		Введение новых	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты	Авиатранспорт. Аэропорт. Службы аэровокзала. Порядок досмотра пассажира и его вещей. Ограничения в	<i>Знать:</i> - основные маршруты самолетов; - службы аэровокзала,	Контроль действий. Отчет о проделанной	Авиабилеты

						перевозке багажа. Определение маршрута и выбор транспортного средства (по заданию учителя). Перечень вещей, запрещенных к провозу в самолете Словарная работа: аэропорт	стоимость полета. <i>Уметь:</i> определять маршрут и выбирать транспортные средства	работе. Результативность		
7	Порядок приобретения билетов	1	30.01		Комбинированный	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Предварительная продажа билетов. Чартерный рейс. Зависимость стоимости от срока приобретения и количества билетов на один рейс. Порядок возврата билетов. Расчет экономии стоимости проезда Словарная работа: чартер	<i>Знать:</i> - порядок приобретения и возврата авиабилетов. <i>Уметь:</i> - ориентироваться в расписании	Текущий контроль	Образцы авиабилетов. Расписание рейсов
8	Такси.	1	1.02		Комбинированный	Виды такси: пассажирское, грузовое. Назначение.	Вызов такси по телефону. Оплата. Обязанности водителя, пассажира. Культура общения. Опасность использования частного транспорта. Словарная работа: грузовое, пассажирское такси	<i>Знать:</i> - правила обращения в службу «Такси». Правила поведения и общения в такси. <i>Уметь:</i> -культурно вести себя в общении с окружающими	Контроль поведения учащихся	Инструктаж ТБ во время поездки
9	Сюжетная игра «На каникулы летим самолетом»	1	6.02		Практическая работа	Выбор пункта назначения. Уточнение своих возможностей для приобретения билета «туда» и «обратно». Расчет средств с учетом дополнительных затрат проезда от аэропорта до города	Сюжетная игра «На каникулы летим самолетом». Выбор пункта назначения. Уточнение своих возможности для приобретения билета «туда» и «обратно». Расчет средств с учетом дополнительных затрат проезда от аэропорта до города. Обучение правилам посадки в самолет; поведения в аэропорту. Словарная работа: пункт назначения	<i>Знать:</i> - правила посадки в самолет, правила поведения в аэропорту; - правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом. <i>Уметь:</i> -выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту	Фронтальный опрос. Контроль действий учащихся	Таблицы с правилами
ТОРГОВЛЯ										
10	Значение ярмарок	1	8.02		Введен ие	Значение ярмарок. Их типы: международные,	Ярмарки, их значение. Типы ярмарок: международные, межрегиональные,	<i>Знать:</i> отличия ярмарки от рынка, магазина. <i>Уметь:</i>	Текущий контроль	Иллюстрации

						межрегиональные, междугородные, межрайонные, сельские	междугородные, межрайонные, сельские. Отличия ярмарки от рынка, магазина. Правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом Словарная работа: ярмарка	- находить отличия ярмарки от рынка, магазина; - называть значение данных объектов для населения		
11	Виды ярмарок	1	13.02		Комплексное применение ЗУН	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Составление таблицы (<i>вид ярмарки — назначение — товар</i>). Сравнение цен по таблице. Организация ситуации, требующей покупки товара на ярмарке. Умение торговаться. Словарная работа: привоз	<i>Знать:</i> - виды ярмарок; - цены на ярмарочные товары, их отличие от рыночных и магазинных. <i>Уметь:</i> - самостоятельно перенести приобретенные умения покупки товаров в магазинах, на рынке в новые условия (<i>покупка на ярмарке</i>)	Проверка выполнения индивидуальных заданий учащимися	Таблица цен товаров на ярмарке, рынке и в магазине
12	Время и место проведения ярмарок	1	15.02		Комбинированный	Время и место проведения ярмарок	Чтение городской прессы о времени и месте проведения ярмарок. Определение их типа и вида. Умение читать объявления (<i>бегающая строка</i>) Словарная работа: пресса	<i>Знать:</i> время и место проведения ярмарок. <i>Уметь:</i> - самостоятельно перенести приобретенные умения покупки товаров в новые условия (<i>покупка на ярмарке</i>)	Контроль техники чтения	Статьи в местной прессе

СРЕДСТВА СВЯЗИ

13	Виды денежных переводов	1	20.02		Введение новых знаний	Виды денежных переводов (<i>почтовые, телеграфные</i>). Стоимость отправления денежных переводов	Виды переводов. Их сходство и различие. Порядок отправления. Заполнение бланков. Оплата за перевод (<i>интеграция с уроками математики</i>). Расчет стоимости перевода (<i>по заданию</i>). Словарная работа: перевод	<i>Знать:</i> виды денежных переводов, их стоимость. <i>Уметь:</i> заполнять бланки почтового и телеграфного переводов	Фронтальный опрос. Проверка качества знаний учащихся	Бланки переводов для заполнения
14	Экскурсия на почту	1	20.02		Комбинированный	Экскурсия на почту. Практическое знакомство с телеграфным	Экскурсия на почту. Словарная работа: телеграфный перевод	<i>Знать:</i> виды денежных переводов, их стоимость. <i>Уметь:</i> заполнять	Контроль действий учащихся на экскурсии	Инструктаж по ТБ во время экскурсии

						переводом		бланки почтового и телеграфного переводов		
15	Виды связи	1	22.02		Комбинированный	Знакомство с видами связи: сотовая, телефонная, компьютерная, радиотелефонная и т. д.	Виды связи. Сравнение. Выбор вида связи в зависимости от необходимости и финансовых возможностей пользователя. Словарная работа: автоответчик, факс, АОН	<i>Знать:</i> виды связи (<i>сотовая, компьютерная, радиотелефонная и т. д.</i>), их значимость, необходимость. <i>Уметь:</i> называть виды связи	Фронтальный опрос	Иллюстрации
16	Современные виды связи	1	27.02		Комплексное применение ЗУН	Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества	Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества. Стоимость услуг по каждому виду связи. Словарная работа: абонент	<i>Знать:</i> стоимость услуг по каждому виду связи. <i>Уметь:</i> пользоваться сотовой и телефонной связью	Фронтальный опрос	Прейскурант цен на услуги связи
17	Заполнение бланков на отправление денежного, почтового и телеграфного переводов	1	29.02		Практическая работа	Заполнение бланков на отправление денежного, почтового и телеграфного переводов	Практическая работа: заполнение бланков на отправление денежного, почтового и телеграфного переводов. Подсчет стоимости денежных отправлений по заданию учителя. Словарная работа: стоимость	<i>Знать:</i> - как отправить денежный перевод. <i>Уметь:</i> - подсчитать стоимость денежных отправлений; - оформить квитанции по оплате телефонных услуг	Ответы на вопросы. Самостоятельная работа	Квитанции, бланки
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ										
18	Предприятия бытового обслуживания населения	1	5.03		Введение новых знаний	Знакомство с предприятиями бытового обслуживания	Составление и заполнение таблицы предприятий бытового обслуживания нашего населенного пункта (<i>название — адрес — виды услуг</i>). Работа с телефонным справочником	<i>Знать:</i> - понятия «прокат», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение; - какие виды услуг оказывает предприятие. <i>Уметь:</i> различать виды	Текущий контроль	Таблица «Предприятия бытового обслуживания»

						Словарная работа: бытовое обслуживание	услуг			
19	Виды услуг	1	7.03		Комбинированный	Знакомство с функциями предприятия бытового обслуживания	Правила пользования услугами. Работа с таблицей «Прейскурант цен на услуги». Практическая работа: расчет стоимости различных услуг (по заданию). Словарная работа: прейскурант	Знать: - виды услуг; - стоимость обслуживания; - правила пользования услугами. Уметь: различать виды услуг	Ответы на вопросы. Текущий. Проверка расчетов учащихся	Таблица «Прейскурант на услуги связи»
20	Профессии работников предприятия бытового обслуживания	1	12.03		Комбинированный	Знакомство с профессиями работников предприятия бытового обслуживания населения	Профессии работников предприятия бытового обслуживания населения. Дидактическая игра «Куда можно устроиться на работу?» Словарная работа: профессии	Знать: профессии работников предприятия бытового обслуживания населения. Уметь: различать профессии работников бытового обслуживания	Фронтальный опрос. Проверка действий учащихся в игре	Таблица-алгоритм
21	Деятельность предприятия.	1	14.03		Экскурсия	Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с его деятельностью	Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с его деятельностью. Обращение с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания. Словарная работа: бытовое обслуживание	Знать: где находятся предприятия бытового обслуживания в городе (селе). Уметь: обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания	Контроль поведения учащихся на экскурсии	Инструктаж по ТБ во время экскурсии
22	Отдел кадров	1	19.03		Введение новых знаний	Знакомство с учреждениями и отделами по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре)	Отдел кадров. Функции. Комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре. Запись адреса. Порядок трудоустройства. Трудовая книжка, ее значение. Словарная работа: трудоустройство	Знать: местонахождение учреждения и отделов по трудоустройству. Уметь: обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу	Фронтальный опрос	
23	Трудоустройство.	1	21.03		Комбинированный	Знакомство с профилем учреждений, выбор	Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы.	Знать: местонахождение и названия предприятий,	Контроль поведения учащихся на	

						предложенной работы	Словарная работа: отдел кадров	где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе. <i>Уметь:</i> обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу	экскурсии	
IV четверть ТРУДОУСТРОЙСТВО										
2	Биржа труда	1	2.04		Комбинированный	Учреждения и отделы по трудоустройству (бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда)	Бюро по трудоустройству населения. Биржа труда, ее адрес, функции, значение для выпускников. Порядок обращения по окончании школы или училища на биржу. Словарная работа: биржа	<i>Знать:</i> местонахождение учреждения и отделов по трудоустройству. <i>Уметь:</i> обращаться в отделы учреждений с целью устройства на работу	Контроль качества знаний	
3	Постоянная работа	1	4.04		Комбинированный	Оформление на постоянную работу	Выбор профессии в зависимости от умений и желания человека. Трудоустройство на постоянную работу. Трудовой стаж, его значение. Словарная работа: испытательный срок, стаж	<i>Знать:</i> порядок оформления на постоянную работу	Фронтальный опрос. Рефлексия знаний	Дидактический материал «Трудоустройство»
45	Работа по контракту	1	9.04		Комбинированный	Знакомство с правилами оформления на работу по договору	Оформление на работу по договору. Сравнение с постоянным местом работы для трудового стажа человека. Замещение. Совмещение. Словарная работа: контракт	<i>Знать:</i> оформление на работу по договору	Ответы на вопросы	Бланки договоров
6	Правила перехода на другую работу	1	11.04		Комбинированный. Практикум	Знакомство с правилами перехода с одной работы на другую	Причины перехода с одной работы на другую. Правила перехода с одной работы на другую. Составление заявления о переходе с одной работы на другую. Практическая работа: написание заявления по образцу. Словарная работа: заявление	<i>Знать:</i> правила перехода с одной работы на другую. <i>Уметь:</i> писать заявление о переходе с одной работы на другую	Взаимопроверка	Образец заявления

7	Документы для поступления на работу	1	16.04		Комбинированный	Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление	Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Автобиография. Составление автобиографии-образца. Практическая работа: составление автобиографии по образцу. Словарная работа: оформление	<i>Знать:</i> виды документов, необходимых для поступления на работу	Фронтальный опрос. Проверка действий учащихся	Образцы документов
8	Заявление	1	18.04		Комплексное применение ЗУН	Правила составления деловых бумаг: заявление	Заявление о поступлении на работу. Объяснение педагога (по образцу заявления). Практическая работа: составление заявления. Словарная работа: заявление	<i>Знать:</i> виды документов, необходимых для поступления на работу. <i>Уметь:</i> писать заявление о принятии на работу, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания	Контроль качества знаний учащихся	Образцы документов
9	Анкета	1	23.04		Комплексное применение ЗУН	Составление анкеты. Знакомство с правилами заполнения анкет	Анкета - опросный лист, требующий краткого заполнения или ответа на вопросы с выбором нужного варианта. Виды анкет, их назначение. Заполнение анкеты по профориентации (по заданию школьного психолога). Анализ анкет и выводы школьного психолога. Словарная работа: анкета	<i>Знать:</i> виды документов, необходимых для поступления на работу. <i>Уметь:</i> заполнить анкету	Индивидуальный опрос. Анкетирование учащихся	Образцы документов
10	Расписка	1	25.04		Комбинированный	Знакомство с распиской и правилами ее составления	Расписка. Правила ее составления. Необходимость составления расписки. Практическая работа: составление расписки по образцу (самостоятельно). Словарная работа: расписка	<i>Знать:</i> виды документов, необходимых для поступления на работу. <i>Уметь:</i> писать расписку	Текущий контроль	Образцы документов

11	Докладная записка	1	7.05		Комбинированный	Знакомство с докладной запиской, заявкой, правилами их составления	Докладная записка, заявка. Правила их составления. Приведение примера необходимости составления докладной записки, заявки. Практическая работа: составление заявки по образцу (<i>самостоятельно</i>). Словарная работа: заявка на инструменты	<i>Знать:</i> виды документов, необходимых для поступления на работу. <i>Уметь:</i> написать докладную записку, заявку	Контроль качества знаний учащихся	Образцы документов
12	Трудоустройство.	1	14.05		Урок- практикум	Составление деловых бумаг (<i>заявления, автобиографии</i>)	Составление и запись перечня основных деловых бумаг. Работа с образцами. Практическая работа: составление деловой бумаги по образцу (<i>самостоятельно</i>).	<i>Знать:</i> перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. <i>Уметь:</i> составить заявки на материалы, инструменты	Итоговый контроль по теме	Образцы документов
13	Основные виды работ и профессий для подростков	1	16.05		Комбинированный практикум	Знакомство с перечнем профессий разрешенных и запрещенных для подростков. Схема «Знаю-хочу-могу». Выбор профессии с учетом своих возможностей, здоровья.	Охрана труда несовершеннолетних. Знакомство с типами профессий «Человек-человек», «Человек - техника», «Человек - природа», «Человек – художественный образ», «Человек – знаковая система». Подбор профессий. Различия между профессией и специальностью.	<i>Знать:</i> виды работ и профессий для подростков - отличия между профессией и специальностью <i>Уметь:</i> выбирать профессии и работу, учитывая свои возможности; - различать типы профессий	Контроль за деятельностью учащихся	Презентация, памятки

Итого 68 часов