



**Принято**  
на МО учителей ст. кл.  
 А.В. Кулеш  
Пр. № 5 «30» 05 2023 г

**Согласовано**  
зам. директора по УВР  
 Е.Ю. Побединская  
«30» 05 2023 г

**Утверждаю**  
и.о. директора ГБОУ «СКШИ №3»  
 И.М. Колесникова  
приказ № 12-01 от «30» 05 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №3»  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
г. ПРОХЛАДНЫЙ**

**ШТУКАТУРНО-МАЛЯРНОЕ ДЕЛО  
6 «А», 8 «Б», 9 КЛАССЫ**

**Составитель: учитель Пилипчак Никита Анатольевич**

2023 – 2024 г.г.

## Пояснительная записка

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по штукатурно малярному делу. Она составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, направлена на формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений для овладения профессии штукатурно малярного дела.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии штукатурно малярного дела.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков;
- формирование организационных умений в труде.

На занятиях трудового обучения решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной и практической деятельности учащихся.

**Коррекционная работа выражается:**

- ориентироваться в задании;
- предварительно планировать ход работы над изделием;
- контролировать свою работу;
- давать отчет о проделанной работе.

В процессе обучения осуществляется коррекция недоразвития моторных функций, эмоционально-волевой сферы, познавательной деятельности. Особое внимание уделяется соблюдению правил безопасной работы и гигиены труда при проведении практических работ.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (штукатурно малярное дело) в 6 А классе разработана на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС О УО (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью, правоотношения с которыми возникли с 1.09.2016 г.

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5 - 9 классы. В 2 сб. (Под редакцией В.В. Воронковой). М. Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС – сб.2, 2010г.;
- СанПиНа 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10 июля 2015 года № 26
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГБОУ «СКШИ №3»;
- Учебного плана образовательного учреждения СКШИ № 3 на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС;
  - приказа от 15.05.2020г №41-од «Об утверждении адаптированных образовательных программ и перечня учебников на 2023–2024 учебный год»

- 

#### **Основные формы:**

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

#### **Основные технологии:**

- лично-ориентированные,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

#### **Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа.
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения:** беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции:**

- Демонстрация натуральных образцов;
- ИКТ;
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества

**Коррекционная работа включает следующие направления:**

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.
- развитие различных видов мышления:
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.
- развитие основных мыслительных операций:
- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция развитие речи:

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития

обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Программа для 6А класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 4 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории, и рассчитана на 272 часов учебного времени (8 ч. в неделю).

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Обучение штукатурно малярному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение штукатурно малярных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Всего часов	Количество часов в неделю	Количество плановых самостоятельных и контрольных работ	Количество практических работ	Количество тестов

272ч	8	4	159	4
------	---	---	-----	---

## Содержание программы учебного предмета.

### I четверть (64ч).

#### **Вводное занятие.**

Беседа о профессии штукатур- маляра. Задачи обучения в 6А классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструментов и оборудования, находящегося в мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам в зависимости от физических и индивидуальных особенностей. Закрепление инструмента индивидуального пользования за учащимися. Назначение инструментальщика, бригадира. Порядок дежурства в мастерской. График дежурств. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

#### **Простая и улучшенная окраска**

Технические сведения. Масляные краски, их свойства и состав. Масляные краски: густотертые и готовые к употреблению. Применение масляных красок. Подготовка масляных красок к работе. Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Применение водных окрасочных составов. Простая и улучшенная окраска, их применение.

Упражнения. Подготовить масляные краски к работе. Определить (примерно) вязкость красок. Определить вид краски в классе и других помещениях школы. Определить вид окраски хозяйственных помещений.

#### **Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску**

Объекты работы. Скамейки парковые, сооружения детской и спортивной площадок, щиты, стенды (по выбору).

Технические сведения. Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске. Масляная грунтовка. Техника безопасности при малярных работах.

Приемы работы. Очистка ранее окрашенной поверхности. Нанесение грунтовочного состава на поверхность (грунтовочный состав готовит учитель).

#### **Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей.**

Объекты работы. Скамейки парковые, сооружения детской и спортивной площадок, щиты, стенды (по выбору).

Технические сведения. Сроки окраски после грунтовки. Кисти: ручник и маховая, применение и уход за ними. Организация рабочего места при окраске. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Определение готовности поверхности к окраске. Подбор кистей для работы. Погружение кисти в краску на половину рабочей части, отжим излишка краски, нанесение краски на поверхность с последующим распределением её непрерывными движениями кисти.

### **Простая и улучшенная штукатурка.**

Технические сведения. Характеристика простой штукатурки. Характеристика улучшенной штукатурки. Отличия простой штукатурки от улучшенной.

Экскурсия на строительный объект для наблюдения за выполнением простой и улучшенной штукатурки.

### **Основные операции простой штукатурки.**

Объекты работы. Обрызг, грунт и накрывка на учебных щитах.

Технические сведения. Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма (мастерок), терка, полутерок. Устройство и назначение их. Последовательность операций. Нанесение каждого слоя штукатурки.

Приемы работы. Хватка инструмента, рабочая поза. Набрасывание раствора штукатурной кельмой с сокола. Нанесение грунта теркой.

### **Практическое повторение.**

Объекты работы. Простая штукатурка в закрытых помещениях .

Умения. Ориентировка в работе по образцу выполненной простой штукатурки. Определение срока выполнения операций простой штукатурки. Определение срока выполненной накрывки. Нанесение накрывки теркой (деревянной или металлической). Оценка качества работы в сравнении с образцом.

### **Самостоятельная работа и анализ её качества.**

Нанесение слоя грунта способом набрасывания. Нанесение грунта теркой. Работа проводится на тренировочной стенке в мастерской или в любых помещениях школы ( по выбору).

## **II четверть (62ч).**

### **Вводное занятие.**

#### **Отливки из гипса и цемента**

Изделия. Барельефы разные.

Технические сведения. Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав. Свойства гипса и цемента. Подготовка форм для отливок. Правила заполнения форм раствором. Определение готовности отливок. Правила и время сушки готовых изделий и их отделка.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по образцу. Планирование работы в групповой беседе. Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Подготовка растворов из гипса и цемента. Подбор форм для отливок и их подготовка. Смазка форм. Заполнение форм цементным или гипсовым раствором. Определение срока высыхания. Снятие отливок путем перевертывания или разборки форм. Сушка отливок и их отделка. Вырезание на отливках различных рисунков (звезда, сердце, глаза и др.)

#### **Краткие сведения о зданиях.**

Технические сведения. Виды зданий: жилые, общественные и производственные (промышленные и сельскохозяйственные), их назначение. Различия зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен. Внутренняя отделка зданий.

#### **Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания.**

Объекты работы. Стены мастерских и других теплых помещений.

Технические сведения. Виды разрушения штукатурки стен: трещины (усадочные и в виде клеток), отслаивание. Причины возникновения дефектов штукатурки. Растворы для ремонтных работ.

Приемы работы. Подготовка поверхности стен для ремонта: очистка поверхности стен от старой штукатурки, приготовление раствора для ремонта, увлажнение мест, приготовленных для ремонта. Выполнение операций штукатурки.

#### **Самостоятельная работа и анализ её качества.**



Ремонт стен, ранее оштукатуренных. Самостоятельная подготовка поверхности к оштукатуриванию. Анализ качества выполняемой работы.

### **III четверть (86ч).**

#### **Вводное занятие.**

#### **Изготовление трафаретов и их использование**

Изделия. Трафареты простые.

Технические сведения. Понятие о трафаретах. Применение трафаретов в малярном деле. Основные виды трафаретов- простые и многокрасочные, их различие. Рисунки для трафаретов. Последовательность изготовления трафаретов. Хранение трафаретов и уход за ними. Кисти для набивки трафаретов. Правила пользования трафаретами.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по образцу готовых трафаретов и предметной технологической карте. Составление плана в групповой беседе. Безопасные методы работы с режущими инструментами.

Подбор рисунка для трафарета, нанесение его на бумагу. Вырезание рисунка ножом. Нанесение олифы на вырезанные трафареты. Лакировка. Протирка трафаретов тальком. Хранение трафаретов.

Упражнения. Набить трафареты на учебные щиты. Промаркировать хозяйственно- бытовые предметы ( ведра, тазы, ящики и др.).

#### **Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками.**

Объекты работы. Столы разные, табуретки, скамейки, стенды, рамки (по выбору) или другие столярные изделия.

Технические сведения. Применение улучшенной окраски. Характеристики улучшенной окраски. Отличия улучшенной окраски от простой. Инструменты для улучшенной окраски: кисти флейцевые, валики. Масляная грунтовка и её приготовление.

Приемы работы. Зачистка поверхности. Нанесение олифы флейцевой кистью или ручником. Нанесение грунтовки кистью. Нанесение кистью зигзагообразно и растушевание параллельными движениями с отрывом кисти.

Упражнения. 1. Нанести олифу на учебные щиты. 2. Приготовить масляную грунтовку. 3. Нанести грунтовку на учебные щиты. 4. Провести первую и вторую окраску на учебных щитах.

#### **Практическое повторение.**

Объекты работы. Ремонт стен в хозяйственных строениях. Ремонтные малярные работы: окраска панелей, окраска деревянных изделий.

Умения. Определение вида работы с помощью учителя. Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образцы.

### **Самостоятельная работа и анализ ее качества.**

Объекты работы. Выполнение операций штукатурки при ремонте стен в различных хозяйственных помещений.

## **IV четверть (62ч).**

### **Вводное занятие.**

#### **Краски эмалевые**

Технические сведения. Свойства и состав эмалевых красок. Отличия эмалевых красок от масляных.

Упражнения. 1. Отличить эмалевые краски от масляных по запаху. 2. Примерно определить вязкость краски.

#### **Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками.**

Объекты работы. Школьная мебель, столярные изделия, деревянное оборудование спортивного зала и мастерских.

Технические сведения. Инструменты для подготовки деревянных поверхностей к улучшенной окраске: лещадь, стамеска, молоток.

Подготовка деревянных поверхностей к улучшенной окраске. Подготовка эмалевых красок к работе.

Приемы работы. Приготовление краски к работе: доведение её до рабочей вязкости, процеживание через металлическую сетку. Сглаживание поверхности лещадью, вырубка сучков и засмолов стамеской. Нанесение олифы. Грунтовка полусухой кистью. Окраска в два покрытия.

### **Практическое повторение**

Объекты работы. Окраска деревянных полов, ранее окрашенных панелей, деревянных частей хозяйственных строений (по выбору).

Умения. Подготовка красок к работе и подбор их с помощью учителя. Выполнение операций окраски с ориентировкой на образец.

### Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Окраска ученических столов или стульев.

Условия работы. Самостоятельная подготовка краски к работе, подбор кистей, самостоятельная подготовка изделий к окраске.

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предмет	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Профильный труд (штукатурно малярное дело)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Знание правил техники безопасности;</li><li>- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</li><li>- знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</li><li>- представления об основных свойствах используемых материалов;</li><li>- знание правил хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</li><li>- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Знание правил техники безопасности и соблюдение их;</li><li>- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;</li><li>- самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;</li><li>- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и</li></ul>

	<p>для работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о принципах действия, общем устройстве инструментов и ее основных частей;</li> <li>- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</li> <li>- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (штукатур и маляр);</li> <li>- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>- представления о разных видах профильного труда;</li> <li>- понимание значения и ценности труда;</li> <li>- понимание красоты труда и его результатов;</li> <li>- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;</li> <li>- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);</li> <li>- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;</li> <li>- осознание</li> </ul>	<p>конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономное расходование материалов;</li> <li>- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</li> <li>- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной работы с материалами в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</li> <li>- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;</li> <li>- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;</li> <li>- соблюдать правила подготовки рабочего места;</li> <li>- знать основные правила и характеристики работ с ручными и электроинструментами;</li> <li>- уметь правильно применять инструменты к работе;</li> <li>- знать приемы выполнения ручных инструментов.</li> </ul>
--	---	--

	<p>необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватно реагирование на них;</li> <li>- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;</li> <li>- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.</li> </ul>	
--	---	--

### Учебно-тематический план

	<b>Всего часов</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество практических работ</b>	<b>Количество тестов</b>
1 четверть	64	8	34	1
2 четверть	62	8	30	1
3 четверть	86	8	50	1
4 четверть	62	8	45	1

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы учебного плана</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие	2
2	Простая и улучшенная окраска.	10
3	Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску.	10
4	Окраска металлических поверхностей.	12
5	Леса и подмости.	8

6	Краткие сведения о пигментах и растворителях.	20
7	Самостоятельная работа.	2
8	Вводное занятие.	2
9	Окраска ранее окрашенных оконных переплётков.	24
10	Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку.	32
11	Самостоятельная работа.	4
12	Вводное занятие.	2
13	Общие сведения о водных колерах.	16
14	Окрашивание оштукатуренной поверхности водным	10
15	Облицовка поверхности сухой штукатуркой.	16
16	Штукатурка дверных и оконных откосов.	18
17	Практическое повторение.	10
18	Самостоятельная работа и анализ ее качества.	14
19	Вводное занятие.	2
20	Основные дефекты штукатурки.	8
21	Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей	16
22	Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками.	10
23	Отбивка панелей и окраска	16
24	Практическое повторение	10

### Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)

#### Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Учащиеся должны		
Класс	Знать	Уметь
<b>6А класс</b>	Правила поведения и безопасной работы в штукатурно малярной	Выполнять правила поведения и безопасной работы в штукатурно малярной мастерской.

	мастерской.	
	Названия инструментов и приспособлений для штукатурно малярных работ.	Пользоваться инструментами и приспособлениями для штукатурно малярных работ.
	Строение и основные свойства электроинструментов и их применение.	Различать инструменты, и правильно применять их.
	Полная характеристика ручных и электрических инструментов.	Уметь выполнять разные виды работ по штукатурно малярному делу.
	Виды ремонта штукатурно малярных работ.	Уметь правильно применять инструмент.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания различных работ по штукатурно малярному делу с использованием ручных инструментов, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением инструментов и приспособлений;
- обеспечения безопасности труда.

**Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

### **Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

## **Учебно-методическое обеспечение**

### **Основная литература:**

1. Штукатурные работы А. М. Шепелев.
2. Штукатурные декоративные художественные работы А. М. Шепелев.
3. Материаловедение для отделочников-строителей. Материалы для малярных и штукатурных работ.
4. Преподавание спецтехнологии малярных работ. В.З.Паду
5. Малярные и обойные работы А. Е. Суржаненко.



## Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебно го времен и	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
<b>I четверть (64ч).</b>				
1.	<b>Вводное занятие.</b> Беседа о профессии штукатур-маляра.	<b>2</b>	04.09	
<b>Простая и улучшенная окраска. (10 ч)</b>				
2.	Масляные краски, их свойства и состав. Масляные краски: густотертые и готовые к употреблению	2	05.09	
3.	Подготовка масляных красок к работе. Применение масляных красок.	2	06.09	
4.	Водные окрасочные составы, их свойства и состав.	2	07.09	
5.	Готовые водные окрасочные составы: водоэмульсионные, латексные, акриловые.	2	11.09	
6.	Применение окрасочных составов. Простая и улучшенная окраска, их применение.	2	12.09	
<b>Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску. ( 10 ч)</b>				
7.	Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске.	2	13.09	
8.	Масляная грунтовка. Техника безопасности при	2	14.09	

	малярных работах			
9.	Практическая работа: очистка ранее окрашенной поверхности. Нанесение грунтовочного состава на поверхность.	4	18.09; 19.09	
10.	Требования к грунтовочным составам, определение вязкости.	2	20.09	
<b>Окраска металлических поверхностей. ( 12 ч )</b>				
11.	Требования к окраске металлических поверхностей, её значение.	2	21.09	
12.	Грунтовка и окраска за два раза.	2	25.09	
13.	Инструменты и приспособления для окраски металлических поверхностей.	2	26.09	
14.	Правила работы кистью при окраске металлических поверхностей.	2	27.09	
15.	Окраска внутренней поверхности радиатора специальными кистями.	2	28.09	
16.	Окраска труб и радиаторов различными кистями.	2	2.10	
<b>Леса и подмости. ( 8 ч )</b>				
17.	Понятие о лесах и подмостях, их устройство.	2	3.10	
18.	Установка лесов и подмостей, их разборка.	2	04.10	
19.	Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях.	4	05.10; 09.10	
<b>Краткие сведения о пигментах и растворителях. ( 20 ч )</b>				
20.	Основные цвета пигментов, их применение.	2	10.10	
21.	Растворители, их особенности и свойства.	2	11.10	
22.	Распознавание растворителей. Понятие о	2	12.10	

	колерах.			
23.	Подготовка деревянных полов к окраске.	4	16.10; 17.10	
24.	Окраска деревянных полов.	2	18.10	
25.	Подготовка и окраска различных столярных изделий.	2	19.10	
26.	Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания.	2	23.10	
27.	Выполнение операций штукатурки на учебной стенке.	4	24.10;25.10;	

**Самостоятельная работа( 2ч.)**

28.	Окраска лестничных ограждений.	2	26.10	
-----	--------------------------------	---	-------	--

## II четверть (62ч).

24.	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2(ч).</b>	07.11	
<b>Окраска ранее окрашенных оконных переплётов. (24ч).</b>				
25.	Краски, применяемые для окраски оконных переплётов.	2	8.11	
26.	Особенности окраски оконных переплётов.	2	9.11	
27.	Инструменты и приспособления для окраски оконных переплётов.	2	13.11	
28.	Приготовление колера для окраски оконных переплётов.	2	14.11	
29.	Изготовление защитных приспособлений.	2	15.11	
30.	Подготовка окон к окраске.	2	16.11	
31.	Нанесение краски на поверхность.	2	20.11	
32.	Понятие о растворах, их виды.	4	21.11; 22.11.	
33.	Приготовление различных растворов.	6	23.11; 27.11; 28.11	
<b>Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку. (32ч).</b>				
34.	Дрань, её виды и характеристика.	2	29.11	
35.	Инструменты для набивки драни, правила техники безопасности.	2	30.11	
36.	Правила расположения драни на деревянной поверхности.	2	04.12	
37.	Набивка драни на учебные щиты.	4	05.12; 06.12	
38.	Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей.	2	07.12	
39.	Улучшенная штукатурка, её отличие от простой.	4	11.12; 12.12	
40.	Затирка накрывки	2	13.12	

	вразгонку.			
41.	Тестовое занятие. Улучшенная и простая штукатурки.	4	14.12; 18.12	
42.	Инструменты для шпатлевания.	6	19.12; 20.12; 21.12	
43.	Приготовление и нанесение глиняного раствора на деревянную поверхность.	4	25.12; 26.12	

**Самостоятельная работа (4ч.)**

43.	Сплошное шпатлевание	4	27.12; 28.12	
-----	----------------------	---	--------------	--

### III четверть (86ч).

44.	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2(ч).</b>	09.01	
<b>Общие сведения о водных колерах. ( 16 ч).</b>				
45.	Колеры нормальные и разбеленные, их назначение.	2	10.01	
46.	Инструменты для нанесения водных составов.	4	11.01; 15.01	
47.	Известковые составы, их приготовление и применение.	2	16.01	
48.	Правила техники безопасности при работе с известковым составом.	2	17.01	
49.	Клеевые составы и их разновидности.	2	18.01	
50.	Водоэмульсионная краска, ее применение.	2	22.01	
51.	Приготовление известкового состава.	2	23.01	
<b>Окрашивание оштукатуренной поверхности водным (10ч).</b>				
52.	Подготовка оштукатуренной поверхности к водной окраске.	4	24.01; 25.01	
53.	Техника безопасности при работе с водными составами.	2	29.01	
54.	Грунтовка поверхности.	4	30.01; 31.01	
<b>Облицовка поверхности сухой штукатуркой.(16ч)</b>				
55.	Сухая штукатурка, её изготовление.	4	01.02; 05.02	
56.	Применение сухой штукатурки, требования к поверхностям.	2	06.02	
57.	Подготовка листов сухой штукатурки, инструменты для раскроя.	2	07.02	
58.	Способы крепления сухой штукатурки, соединение стыков.	6	08.02; 12.02; 13.02	

59.	Правила техники безопасности при облицовке.	2	14.02	
<b>Штукатурка дверных и оконных откосов.( 18ч)</b>				
60.	Заполнение оконного проёма.	2	15.02	
61.	Правила безопасной работы при оштукатуривании оконных откосов и дверных проемов.	2	19.02	
62.	Подготовительные работы.	2	20.02	
63.	Угол расцвета.	2	21.02	
64.	Последовательность оштукатуривания оконного проема.	2	22.02	
65.	Оштукатуривание внутренних откосов.	4	26.02; 27.02	
66.	Установка рамки.	4	28.02; 29.02	
<b>Практическое повторение. (10ч).</b>				
67.	Инструменты для улучшенной штукатурки.	2	04.03	
68.	Нанесение водных колеров.	2	05.03	
69.	Окраска потолков водными составами.	2	6.03	
70.	Окраска стен водными составами.	4	7.03; 11.03	
<b>Самостоятельная работа и анализ ее качества. (14ч).</b>				
71.	Огрунтовка поверхности. Подготовка и нанесение водного колера на стены кистью. Итоговое занятие.	4	12.03; 13.03	
72.	Нанесение олифы на трафарет и его лакировка.	4	14.03: 18.03	
73.	Обработка трафарета тальком.	2	19.03	
74.	Набивка трафарета на учебных щитах.	2	20.03	
75.	Контрольная работа	2	21.03	

#### IV четверть (62ч).

72.	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2(ч).</b>	1.04	
<b>Основные дефекты штукатурки. ( 8 ч).</b>				
73.	Дефекты штукатурки, причины их возникновения.	2	02.04	
74.	Дефекты штукатурки, причины их возникновения.	2	03.04	
75.	Определение дефектов штукатурки в помещениях, способы их устранения.	2	04.04	
76.	Тестовое задание. Дефекты штукатурок.	2	08.04	
<b>Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей. (16ч)</b>				
77.	Фундаменты зданий, цоколи, стены и перегородки.	2	09.04	
78.	Подготовка кирпичных и деревянных поверхностей, их отличие и сходство.	4	10.04 11.04	
79.	Подбор раствора для ремонта штукатурки.	2	15.04	
80.	Подготовка фундамента к штукатурке.	2	16.04	
81.	Подготовка кирпичных стен к штукатурке.	2	17.04	
82.	Оштукатуривание фундамента.	2	18.04	
83.	Оштукатуривание кирпичных стен.	2	22.04	
<b>Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками.(10ч)</b>				
84.	Требования, предъявляемые к окраске дверей.	2	23.04	
85.	Особенности окраски филенчатых дверей.	4	24.04; 25.04	



86.	Инструменты и приспособления для подготовки и окраски дверей.	2	02.05	
87.	Подготовка краски.	2	06.05	
<b>Отбивка панелей и окраска(16ч)</b>				
88.	Назначение панелей.	2	07.05	
89.	Правила безопасной работы при разметке и окраске панелей.	2	08.05	
90.	Разметка панелей.	4	13.05; 14.05	
91.	Варианты отделки стен.	4	15.05; 16.05	
92.	Окраска стен и потолков в один цвет.	4	20.05; 21.05	

**Практическое повторение ( 10ч.)**

93.	Ремонт школьного забора.	2	22.05	
94.	Ремонт штукатурки наружных стен.	4	23.05, 27.05	
95.	Экскурсия на стройплощадку.	2	28.05	
96.	Контрольная работа	2	29.05	

## Пояснительная записка

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по штукатурно малярному делу. Она составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, направлена на формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений для овладения профессией штукатурно малярного дела.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области штукатурно малярного дела .

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков;
- воспитание положительных качеств личности учащихся (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);
- формирование организационных умений в труде (вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать на своем рабочем месте, правильно и бережно пользоваться материалами и инструментами, убирать их по окончании работы, выполнять санитарно-гигиенические требования);
- привитие уважения к людям труда.

На занятиях трудового обучения решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной и практической деятельности учащихся.

**Коррекционная** работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании;
- предварительно планировать ход работы над изделием;
- контролировать свою работу,
- давать отчет о проделанной работе.

В процессе обучения осуществляется коррекция недоразвития моторных функций, эмоционально-волевой сферы, познавательной деятельности.

Особое внимание уделяется соблюдению правил безопасной работы и гигиены труда при проведении практических работ.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (штукатурно малярному делу) в 8Б классе разработана на основе:

- закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Сан Пи На 2.4.2. 3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным

основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». От 10 июня 2015 года № 26.

- адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 классы. В 2 сб. (Под редакцией В.В. Воронковой). М. Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС – сб.2, 2010г.;
- положения о структуре, порядке разработке и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГБОУ «СКШИ №3»;
- учебного плана ГБОУ «СКШИ № 3» на 2023-2024 учебный год;
- приказа от 15.05.2020г №41-од «Об утверждении адаптированных образовательных программ и перечня учебников на 2023–2024 учебный год»

#### **Основные формы:**

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

#### **Основные технологии:**

- личностно-ориентированные,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

#### **Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

- беседа (диалог),
- работа с книгой,
- практическая деятельность: выполнение штукатурно малярных работ,
- самостоятельная работа,
- работа по карточкам,
- работа по плакатам,
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

#### **Методы обучения:** словесные, практические, наглядные.

#### **Методы стимуляции:**

- демонстрация натуральных объектов;
- ИТК;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;

- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения;
- экскурсии;
- декады трудового обучения;
- участие в конкурсах;
- участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы, обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах материала, о безопасных приемах работы по штукатурно малярному делу;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии работ по штукатурно малярному делу обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы по штукатурно малярному делу – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства различных инструментов по штукатурно малярному делу .

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по штукатурно малярному делу из различных материалов на рабочих стенках, технологическую последовательность изготовления сырья для штукатурно малярного дела, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Основными методами обучения, являются:

- объяснение,
- рассказ,
- демонстрация,
- наблюдения,
- практические и лабораторные работы,
- инструктаж.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на

уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера. Программа направлена на изучение способов приемов различных материалов, технологических процессов по штукатурно малярному делу. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий по штукатурно малярному делу. А также является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков. Обучение штукатурно малярному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение штукатурно малярных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (штукатурно малярного дела) в 8 Б классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

<b>Всего часов:</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество плановых самостоятельных и контрольных работ</b>	<b>Количество практических работ</b>	<b>Количество тестов</b>
8Б класс 272	8	4	100	4

## Содержание программы учебного предмета.

### **I четверть (64ч).**

Значение строительных работ в народном хозяйстве.

Назначение обойных работ в малярном деле. Виды обоев. Бордюры и фризы. Инструменты и приспособления для обойных работ. Клеящие составы для обойных работ. Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов. Приготовление клейстера.

Основные операции при подготовки поверхности под обои. Макулатура для обойных работ. Организация рабочего места. Способы соединения обоев на поверхности. Правила обрезки кромки обоев. Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев. Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями. Организация труда на обойных работах в производственных условиях. Механизация обрезки и раскройке обоев. Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев. Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения. Оклеивание стен обоями. Оштукатуривание кирпичных и деревянных поверхностей.

Самостоятельное оклеивание обоями учебных щитов, подбор рисунка.

### **II четверть (64ч).**

Виды линолеума, основные его свойства. Применение линолеума в строительстве. Хранение линолеума, мастики и клей для приклеивания линолеума. Способы приклеивания линолеума. Правила безопасности при работе с линолеумом. Подбор линолеума по цвету. Приготовление масляно-клеевой мастики, определение вида линолеума по образцу. Подготовка поверхности под настилку линолеума. Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума. Организация рабочего места при настилке линолеума.

Инструменты для раскроя линолеум. Правила раскроя линолеума. Организация рабочего места для раскроя линолеума.

резание линолеума ножом или резаком. Настилка линолеума.

Штукатурные, малярные работы в теплых помещениях.  
Самостоятельное определение вида ремонта, подбор инструментов.  
Ориентация в задании по образцу.

Самостоятельное приготовление мастики и наклеивание линолеума на доску.

### **III четверть ( 84 ч).**

Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время. Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время. Приготовление растворов с различными химическими добавками. Особенности выполнения малярных работ в зимнее время. Технические требования к поверхностям, малярным составам, температурному режиму в помещениях. Способы приготовления малярных составов в зимнее время. Особенности окраски окон в зимнее время. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.

Применение высококачественной окраски, её отличия от простой и улучшенной. Основные операции высококачественной окраски по дереву. Штукатурка при высококачественной окраски поверхностей масляными, эмалевыми, синтетическими составами. Инструменты и приспособления для высококачественной окраски.

Подготовка поверхности под высококачественную окраску.  
Высококачественная окраска стен.

Маркировка инвентаря по трафаретам. Самостоятельное определение вида ремонтных работ.

Самостоятельная подготовка поверхности к высококачественной окраске.

### **IV четверть (60ч).**

Кладка стен столбов из кирпича. Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке, техника безопасности и организация рабочего места при кирпичной кладке. Растворы применяемые при кирпичной кладке. Техника кладки кирпичных стен и столбов. Техника безопасности при кирпичной кладке. Виды кладки. Правила кладки углов. Подготовка материала и инструментов. Укладка кирпича с подрезкой

раствора. Проверка правильности кладки инструментом. Кладка гладких стен, углов, столбов. Окраска заборов. Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульты. Шпатлевка подоконников и полов. Окраска металлических поверхностей. Ремонт старой штукатурки.

Самостоятельное выполнение кирпичной кладки толщиной 1;1,5 или 2 кирпича по однорядной системе.

### Учебно-тематический план.

	Всего часов	Количество часов в неделю	Количество практических работ	Количество тестов
1 четверть	64	8	16	1
2 четверть	64	8	22	1
3 четверть	84	8	50	1
4 четверть	60	8	12	1

№п /п	Разделы учебного плана	Количество часов
1.	Вводное занятие.	4
2.	Общие сведения об обойных работах.	12
3.	Подготовка поверхности под обои.	8
4.	Оклеивание поверхности обоями.	40
5.	Вводное занятие	4
6.	Общие сведения о линолеуме.	8
7.	Подготовка поверхностей под настилку линолеума	4
8.	Раскрой линолеума	6
9.	Наклеивание линолеума	34
10.	Практическое повторение	8
11.	Вводное занятие	4
12.	Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах в зимнее время.	54
13.	Высококачественная окраска.	22
14.	Практическое повторение	4
15.	Вводное занятие	4
16.	Кладка стен и столбов из кирпича.	56



## **Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников).**

### **Должны владеть компетенциями:**

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

### **По окончании 8-го класса учащиеся должны знать:**

- общие сведения об обояных работах;
- Назначение обояных работ в малярном деле;
- Виды обоев;
- Клеящие составы для обояных работ;
- Техника безопасности при изготовлении клеящих составов;
- Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями;
- Способы соединения обоев на поверхности;
- Техника безопасности труда и организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями;
- Механизация обрезки и раскроя обоев;
- Техника оклеивания поверхностей обоями;
- Общие сведения о линолеуме;
- Правила безопасности при работе с линолеумом;
- Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума;
- Подготовка поверхности под настилку линолеума;
- Организация рабочего места при настилки линолеума;
- Инструменты для раскроя линолеума;
- Способы наклеивания линолеума;
- Последовательность настилки линолеума на производстве;
- Штукатурные и малярные работы в зимнее время;
- Техника безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время;
- Применение высококачественной окраски;
- Инструменты и приспособления для высококачественной окраски;
- Организация рабочего места при окраске поверхности;

- Приемы работ вовремя подготовки поверхности к высококачественной окраске;
- Приемы работ при высококачественной окраске;
- Техника безопасности при высококачественной окраске;
- Инструменты и приспособления применяемые при кирпичной кладке;
- Организация рабочего места при кирпичной кладке;
- Техника безопасности при кирпичной кладке;
- Растворы применяемые в кирпичной кладке;
- Приемы кладки стен и столбов из кирпича;
- Правила кладки углов;

**Учащиеся должны уметь:**

- Готовить клейстер;
- Определять виды обоев на образцах;
- Различать бордюры и фризы на образцах;
- Оштукатуривать кирпичные и деревянные поверхности;
- Подготавливать поверхность и обои под оклеивание;
- Оклеивать учебные щиты обоями;
- Подбирать линолеум по цвету;
- Готовить масляно-клеевую мастику для приклеивания линолеума;
- Определять виды линолеума по образцам;
- Приемы подготовки поверхностей учебных щитов под настилку линолеума;
- Размечать и резать полотнище линолеума;
- Наклеивать линолеум на учебные щиты;
- Самостоятельно определять вид ремонта;
- Самостоятельный подбор инструментов;
- Окрашивать окна, двери и металлические конструкции;
- Подготавливать поверхность под высококачественную окраску.

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

**При тестировании** все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
95% и более	отлично
70-94%%	хорошо
50-69%%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

#### **При выполнении практической работ :**

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:

«3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

«1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

**Устный опрос** осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос).

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

### **Оценка устных ответов учащихся:**

**Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:**

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию ;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

**Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:**

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

**Отметка «3» ставится в следующих случаях:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

**Отметка «2»** ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

### **Литература и средства обучения.**

1. Штукатурные работы А. М. Шепелев.
2. Штукатурные декоративные художественные работы А. М. Шепелев.
3. Материаловедение для отделочников-строителей. Материалы для малярных и штукатурных работ.
4. Преподавание спецтехнологии малярных работ. В.З.Паду
5. Малярные и обойные работы А. Е. Суржаненко.

	<b>Календарно –тематическое планирование</b>	
--	--	--

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
1	2	3	4	5
	<b>Первая четверть</b>	<b>64ч</b>		
	<b>Вводное занятие.</b>	<b>4</b>		
1	Задачи обучения в VIII классе, обязанности школьников.	4	5.09	
2	Значение строительных работ, технический прогресс в строительстве.			
	<b>Общие сведения об обойных работах.</b>	<b>12</b>		
3	Виды обоев, полотнище и кромки обоев.	2	7.09	
4	Бордюры и фризы.	2	8.09	
5	Инструменты и приспособления для обойных работ.	4	12.09	
6	Клеящие составы для обойных работ, их рецепты.	2	14.09	
7	Приготовление клейстера, техника безопасности.	2	15.09	
	<b>Подготовка поверхности под обои.</b>	<b>8</b>		
8	Подготовка различных поверхностей для оклеивания обоями.	4	19.09	
9	Макулатура для обойных работ, способы её наклеивания.	2	21.09	
10	Наклеивание макулатуры внахлестку на учебные щиты.	2	22.09	
	<b>Оклеивание поверхности обоями.</b>	<b>40</b>		
11	Способы соединения обоев на поверхности.	4	26.09	
12	Правила обрезки кромок.	2	28.09	
13	Инструменты для обрезки обоев, организация рабочего места.	2	29.09	
14	Раскрой и нарезание полотнищ.	4	3.10	
15	Организация труда на обойных работах в производственных условиях.	2	5.10	
16	Механизация обрезки и раскроя обоев.	2	6.10	
17	Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев.	4	10.10	
18	Последовательность выполнения обойных работ на производстве.	2	12.10	
19	Назначение проверки отвесности стен в	2	13.10	

	помещениях.			
20	Складывание намазанных полотнищ, их подача.	4	17.10	
21	Наклеивание полотнищ в углу помещения.	2	19.10	
22	Оклеивание стен обоями, техника безопасности.	2	20.10	
23	Подбор и наклеивание филёнки.	4	24.10	
24	Раскрой обоев по заданному размеру.	2	26.10	
25	Наклеивание полотнищ внахлестку на учебные щиты.	2	27.10	

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учеб - ного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>Вторая четверть</b>	<b>64ч</b>		
1	<b>Вводное занятие.</b>	<b>4</b>	7.11	
	<b>Общие сведения о линолеуме.</b>	<b>8</b>		
2	Виды линолеума, его свойства и применение.	2	9.11	
3	Мастика и клей для приклеивания линолеума.	2	10.11	
4	Правила подбора линолеума, способы его приклеивания.	4	14.11	
	<b>Подготовка поверхностей под настилку линолеума.</b>	<b>4</b>		
5	Подготовка различных поверхностей под линолеум.	2	16.11	
6	Организация рабочего места при настилке линолеума.	2	17.11	
	<b>Раскрой линолеума.</b>	<b>6</b>		
7	Расчёт размера полотнищ.	4	21.11	
8	Правила раскроя и расположение линолеума.	2	23.11	
	<b>Наклеивание линолеума.</b>	<b>34</b>		
9	Нанесение мастики и способы приклеивания линолеума.	2	24.11	
10	Наклеивание линолеума на учебные щиты.	4	28.11	
11	Инструменты для линолеумных работ,	2	30.11	

	прирезка кромок.			
12	Организация труда при настилке линолеума на стройке.	2	1.12	
13	Механизмы и приспособления для линолеумных работ.	4	5.12	
14	Настилка линолеума на производстве.	2	7.12	
15	Экскурсия на стройплощадку.	2	8.12	
16	Подготовка оснований для настилки линолеума.	4	12.12	
17	Подготовка и раскрой линолеума с припуском на усадку.	2	14.12	
18	Раскладывание полотнищ в комнатах и коридорах.	2	15.12	
19	Вырезка отверстий в линолеуме по шаблону.	4	19.12	
20	Нанесение мастики зубчатым шпателем.	2	21.12	
21	Наклеивание линолеума на небольшие расстояния.	2	22.12	
	<b>Практическое повторение.</b>	<b>8</b>		
22	Определение вида ремонтных работ в помещениях школы.	4	26.12	
23	Ремонт штукатурки внутри помещений.	2	28.12	
24	Замазка щелей между стеной и плинтусом.	2	29.12	

№ п/п	Наименование раздела и тем.	Часы учебного времени	Плано-вые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
	<b>Третья четверть</b>	<b>84ч</b>		
1	<b>Вводное занятие.</b>	<b>4</b>	09.01	
	<b>Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах в зимнее время.</b>	<b>54</b>		
2	Особенности выполнения штукатурных работ в зимних условиях.	2	11.01	
3	Приготовление и транспортировка растворов в зимних условиях.	2	12.01	
4	Оштукатуривание растворами с химическими добавками.	4	16.01	
5	Уход за штукатуркой в зимнее время.	2	18.01	
6	Техника безопасности при штукатурных работах зимой.	2	19.01	
7	Организация труда и рабочего места при выполнении штукатурных работ в зимнее	4	23.01	



	время.			
8	Самостоятельное выполнение операций штукатурки.	2	25.01	
9	Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время.	2	26.01	
10	Требования к поверхностям и малярным составам.	4	30.01	
11	Способы приготовления малярных составов в зимнее время.	2	01.02	
12	Транспортировка и хранение малярных составов.	2	02.02	
13	Особенности окраски окон в зимних условиях.	4	06.02	
14	Окрашивание стен масляными красками.	2	08.02	
15	Окрашивание стен эмалевыми красками.	2	09.02	
16	Окраска стен известковым колером.	4	13.02	
17	Окраска стен водоэмульсионной краской.	2	15.02	
18	Окраска деревянных поверхностей.	2	16.02	
19	Окрашивание потолка известковым составом кистями.	4	20.02	
20	Окрашивание потолка известковым колером с помощью краскопульта.	2	22.02	
21	Окраска металлических конструкций в зимнее время.	4	27.02	
22	Отделка пола.			
	<b>Высококачественная окраска.</b>	<b>22</b>		
23	Применение высококачественной окраски, её отличие от простой.	2	01.03	
24	Подготовка деревянной поверхности под высококачественную окраску.	4	05.03	
25	Виды и назначения различных красок при высококачественной окраске.	2	07.03	
26	Подготовка оштукатуренной поверхности под высококачественную окраску.	4	12.03	
27	Отличие высококачественной окраски от улучшенной.	2	14.03	
28	Расшивка трещин, их устранение на оштукатуренных поверхностях.	2	15.03	
29	Нанесение олифы на различные поверхности.	4	19.03	
30	Выполнение окраски с флейцеванием.	2	21.03	

	<b>Практическое повторение.</b>	<b>4</b>		
31	Графареты, их виды.	4	22.03	

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
1	2	3	4	5
	<b>Четвёртая четверть</b>	<b>60ч</b>		
1	<b>Вводное занятие.</b>	<b>4</b>	02.04	
	<b>Кладка стен и столбов из кирпича.</b>	<b>56</b>		
2	Основные характеристики кладки стен и столбов.	4	4.04	
3	Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке.	2	5.04	
4	Организация рабочего места при кирпичной кладке.	4	9.04	
5	Правила техники безопасности при кирпичной кладке.	2	11.04	
6	Растворы для кирпичной кладки.	2	12.04	
7	Толщина стен.	4	16.04	
8	Правила перевязки швов кладки по однорядной системе.	2	18.04	
9	Правила перевязки швов кладки по многорядной системе.	2	19.04	
10	Виды швов.	2	23.04	
11	Виды кладки.	2	25.04	
12	Правила кладки углов.	2	26.04	
13	Правила кладки примыканий.	2	2.05	
14	Правила кладки пересечений.	2	3.05	
15	Правила кладки столбов.	4	7.05	
16	Кладка гладких стен толщиной в 0,5 кирпича без раствора.	4	14.05	
17	Кладка гладких стен толщиной в 1 кирпич без раствора.	2	16.05	
18	Кладка гладких стен толщиной в 1,5 и 2 кирпича без раствора.	4	17.05	
19	Кладка углов при толщине стен в 1 и 1,5 кирпича по однорядной системе без раствора.	2	21.05	
20	Кладка примыканий стен толщиной в 1 и	2	23.05	

	1,5 кирпича по однорядной системе без раствора.			
21	Кладка пересечений стен толщиной в 1 и 1,5 кирпича по однорядной системе без раствора.	2	24.05	
22	Кладка углов, примыканий и пересечений стен толщиной в 2 кирпича по однорядной системе без раствора.	4	28.05	

**Принято**  
на МО учителей труд. обуч.  
\_\_\_\_\_ А.В. Кулеш  
Пр. № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**Согласовано**  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Побединская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**Утверждаю**  
и.о. директора ГБОУ «СКШИ №3»  
\_\_\_\_\_ И.М. Колесникова  
приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА ИНТЕРНАТ №3»  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КАБАРДИНО-  
БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
г. ПРОХЛАДНЫЙ**

**ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ. ШТУКАТУРНО – МАЛЯРНОЕ ДЕЛО.  
9 КЛАСС**

**Составитель: учитель трудового обучения Пилипчак Никита Анатольевич**

## **Пояснительная записка**

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по штукатурно малярному делу. Она составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, направлена на формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений для овладения профессией штукатурно малярного дела.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области штукатурно малярного дела .

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков;
- воспитание положительных качеств личности учащихся (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);
- формирование организационных умений в труде (вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать на своем рабочем месте, правильно и бережно пользоваться материалами и инструментами, убирать их по окончании работы, выполнять санитарно-гигиенические требования);
- привитие уважения к людям труда.

На занятиях трудового обучения решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной и практической деятельности учащихся.

**Коррекционная** работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании;
- предварительно планировать ход работы над изделием;
- контролировать свою работу,
- давать отчет о проделанной работе.

В процессе обучения осуществляется коррекция недоразвития моторных функций, эмоционально-волевой сферы, познавательной деятельности.

Особое внимание уделяется соблюдению правил безопасной работы и гигиены труда при проведении практических работ.

**Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (штукатурно малярному делу) в 9 классе разработана на основе:**

- Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. В 2 сб. (Под редакцией В.В.Воронковой). М. Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС – сб.2, 2010 г.;
- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГБОУ «СКШИ №3»;
- Учебного плана ГБОУ «СКШИ №3» на 2023-2024 учебный год;
- Приказа № 48/1-од от 31 мая 2021 г. «Об утверждении адаптированных образовательных программ и перечня учебников на 2023-2024 учебный год»

#### **Основные формы:**

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

#### **Основные технологии:**

- личностно-ориентированные,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

#### **Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

- беседа (диалог),
- работа с книгой,
- практическая деятельность: выполнение штукатурно малярных работ,
- самостоятельная работа,
- работа по карточкам,
- работа по плакатам,
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

#### **Методы обучения:** словесные, практические, наглядные.

#### **Методы стимуляции:**

- демонстрация натуральных объектов;
- ИТК;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;

- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения;
- экскурсии;
- декады трудового обучения;
- участие в конкурсах;
- участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы, обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах материала, о безопасных приемах работы по штукатурно малярному делу;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии работ по штукатурно малярному делу обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы по штукатурно малярному делу – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства различных инструментов по штукатурно малярному делу .

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по штукатурно малярному делу из различных материалов на рабочих стенках, технологическую последовательность изготовления сырья для штукатурно малярного дела, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Основными методами обучения, являются:

- объяснение,
- рассказ,
- демонстрация,
- наблюдения,
- практические и лабораторные работы,
- инструктаж.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера. Программа направлена на изучение способов приемов различных материалов, технологических процессов по штукатурно малярному делу. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий по штукатурно малярному делу. А также является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков. Обучение штукатурно малярному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение штукатурно малярных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (штукатурно малярного дела) в 9 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

<b>Всего часов:</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество плановых самостоятельных и контрольных работ</b>	<b>Количество практических работ</b>	<b>Количество тестов</b>
384	12	40	150	4



## Содержание программы учебного предмета.

### **I четверть (96ч).**

#### **Вводное занятие**

Беседа о профессии штукатур, маляра, плиточника. Задачи обучения в 9 классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструмента и оборудования, находящегося в учебной мастерской.

Распределение обязанностей: инструментальщик, бригадир. График дежурства. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных.

Содержание рабочего места.

#### **Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве**

Технические сведения. Ознакомления с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Причины травматизма. Виды травм, их предупреждения. Запрещающие и предупредительные надписи труда.

Основные правила электробезопасности.

Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах. Меры предупреждения пожаров. Инструкции по пожарной безопасности. Правила пользования электроприборами и электроинструментом, отключения электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов.

Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей. Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей.

#### **Оштукатуривание колонн, углов, ниш**

Объекты работы. Отделка простейших прямоугольных, квадратных, круглых колонн, столбов, ниш в школьных хозяйственных и бытовых помещениях.

Технические сведения. Виды колонн по форме, назначению. Материалы и инструменты. Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш. Техника безопасности при отделке колонн.

Приемы работы. Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание круглых колонн. Изготовление и использование шаблона. Оштукатуривание ниш. Оштукатуривание наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов. Оформление отделки колонн, углов, ниш. Затирка поверхности. Навешивание правил. Провешивание углов отвесом.

#### **Разделка швов между плитами перекрытий**

Объекты работы. Тренировочные стенды. Разделка простейших форм рустов на потолках школьных помещений.

Технические сведения. Виды рустов. Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий. Требования к качеству выполненных

работ. Правила безопасной работы. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.

Приемы работ. Оконопачивание швов между плитами паклей. Заполнение шва раствором. Разравнивание раствора полутерком. Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикрепленной направляющей рейке. Зачистка углов и кромок руста вручную.

Окончательная отделка рустов на потолках. Проверка качества отделанной поверхности.

### **Оштукатуривание специальными растворами**

Объекты работы. Приготовление образцов растворов для специальных штукатурок в учебных мастерских. Выполнение образцов штукатурки из специальных растворов на учебных щитах.

Технические сведения. Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения. Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок. Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок. Правила безопасной работы при работе со специальными растворами.

Водонепроницаемая штукатурка. Теплоизоляционная штукатурка.

Акустическая штукатурка. Армированная штукатурка. Оштукатуривание печей. Рентгенозащитная штукатурка. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. Оштукатуривание растворами с добавками поташа.

Приемы работ. Приготовить компоненты для специальной штукатурки.

Приготовить некоторые штукатурные специальные растворы в условиях учебной мастерской (по выбору). Выполнить операции штукатурки специальными растворами.

### **Практическое повторение**

Объекты работы. Столбы, колонны, швы между плитами перекрытия, учебные щиты

Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Оценка качества выполненной работы в сравнении с образцом.. Правила и инструкции по безопасности

### **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

Объекты работы. Оштукатуривание углов внутренних и наружных (по выбору).

## **II четверть (92ч).**

### **Вводное занятие**

### **Сведения о гигиене труда и производственной санитарии**

Технические сведения. Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда и отдыха. Правильная рабочая поза.

Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения.

Санитарные требования, предъявляемые к освещению. Вентиляция

помещений. Предупреждение мелких травм. Правила ухода за кожей. Первая

помощь при несчастном случае. Индивидуальный пакет и правила пользования им.

### **Ремонтные малярные работы**

Объекты работы. Помещения бытовых и хозяйственных помещений (стены, потолки, полы, окна, двери).

Технические сведения. Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами. Составы, способы приготовления паст. Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта. Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.

Приемы работы. Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами. Удаление старых набелов. Смывание слоя клеевой краски, соскабливание известковых, казеиновых, силикатных и многослойных клеевых красок. Перетирка штукатурки известковым раствором, содержащим мелкий песок. Удаление пятен с поверхности клеевой краски крепкой купоросной грунтовкой. Покрытие высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами. Замена штукатурки на поврежденном участке.

Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами. Очистка поверхности от старой краски. Промывка теплой водой с мылом или керосином старых поверхностей. Удаление масляной краски механическим или химическим способом. Удаление масляных пятен. Удаление нефтяных пятен пастой. Удаление ржавчины. Удаление пятен невысыхающих масел помощью жирной глины. Удаление старой масляной краской специальной смывкой.

### **Фактурная отделка поверхности декоративными составами**

Объекты работы. Тренировочные стенды, поверхности стен фасадов, внутренние поверхности общественных зданий.

Технические сведения. Материалы для декоративных составов.

Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки. Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры. Отделка под «шагрень». Назначение отделки. Отделка поверхности декоративной крошкой. Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкетомата. Отделка латексным наполненным составом «солнце»: особенности приготовления состава. Отличия отделки «солнце» от отделки под «шагрень» и декоративной крошкой. Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания).

Организация рабочего места.

Приемы работы. Подготовка поверхности под отделку «шагрень».

Подготовка латексно-мелового состава. Очистка от загрязнений. Расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Частичное выравнивание поверхности. Механизированное нанесение латексно-мелового

состава. Окрашивание поверхностей с предварительной подготовкой (очистка от пыли, грязи, потеков раствора, промывание жировых пятен 2%-ным раствором соляной кислоты).

Отделка поверхности декоративной крошкой. Подготовка поверхности к отделке. Грунтование вододисперсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой. Нанесение клеящего состава (после высыхания). Нанесение декоративного состава. Нанесение лака на поверхность краски. Организация рабочего места.

Отделка латексным наполненным составом «солнце». Подготовка поверхностей под отделку. Очистка от загрязнений, расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Выполнение операций отделки латексным наполненным составом «солнце».

### **Практическое повторение**

Объекты работы. Выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях.

Умения. Самостоятельное определение вида и способа ремонта.

Самостоятельный ремонт ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами.

**Самостоятельная работа и анализ ее качества**

### **III четверть( 124ч).**

#### **Вводное занятие**

**Задачи на третью четверть.** Ответственность за сохранность инструментов, находящихся в учебной мастерской. График дежурств. Содержание рабочего места. Организация труда. Техника безопасности при выполнении работ в процессе изучения тем программы.

#### **Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности.**

Объекты работы. Тренировочные щиты, стенды, стены различных помещений.

Технические сведения. Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей. Инструменты, приспособления, составы и способы их приготовления для отделок. Безопасные условия работ.

Приемы работы. Приготовление составов. Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной неводными составами. Набивка картинами, сплошная набивка трафаретов. Набивка фриза, бордюра. Накатка рисунка валиками с различными узорами. Окончательная доработка отделки вручную.

Исправление дефектов.

#### **Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей.**

Объекты работы. Учебные стенды, различные хозяйственные и бытовые помещения.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями.

Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. Виды

плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение. Правила хранения инструмента. Рабочая поза, приемы захвата плиток при калибровке, укладке.

Приемы работы. Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка. Овладение приемами рубки керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий.

### **Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками.**

Объекты работы. Учебные щиты. Поверхности стен. Полов в бытовых и хозяйственных помещениях школы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по безо-пасности труда.

Приемы работы. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании раствора. Устройство борозд на поверхности стен.

### **Подготовка поверхности пола под настилку плиткой.**

Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки. Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок. Разбивка поверхности на захватки. Контроль качества подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов.

### **Настилка полов керамическими плитками.**

Объекты работы. Учебные тренировочные щиты. Полы хозяйственных и бытовых построек.

Технические сведения. Ознакомление с инструментом, приспособлениями. Уход за полами из керамической плитки после настила. Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «вразбежку», «по диагонали». Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с приемами работ и организацией рабочего места.

Приемы работы. Разбивка рисунка на поверхности пола. Приемы укладки маячных, фризových, промежуточных плиток, фризových, маячных рядов. Разбивка пола на захватки. Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня. Укладка плиток, выравнивание швов, посадка плитки, заполнение швов, протирка поверхности плиток опилками. Проверка качества настилки полов. Укладка плитки с крестиками и без них.

## **Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками.**

Объекты работы. Упражнения на тренировочных щитах, стендах. Стены, простенки, колонны, столбы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками. Ознакомление с последовательностью и приемами выполненных работ. Виды облицовки: «шов в шов», способом «вразбежку» и «по диагонали». Уход за облицованной поверхностью. Контроль качества выполненной работы. Безопасные условия работы.

Приемы работы. Приемы нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или нивелиром. Овладение приемами подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок. Определение кратности поверхностей стен укладкой плиточных или рядовых плиток насухо установлением размеров плиток-доборов. Разметка и нарезка плиток-доборов. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда. Краткое освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов», «по диагонали», установка угловых и рядовых плиток. Применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва. Заполнение швов раствором. Установка поясков, карнизов, плиточных, лузговых и усеночных плиток. Облицовка стен полистирольными плитками. Контроль качества выполненной работы.

### **Практическое повторение.**

Объекты работы. Различные штукатурные, малярные, обойные, плиточные работы внутри зданий (по выбору).

Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Планирование работы в зависимости от задания. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Облицовка вертикальных поверхностей стен.

### **Самостоятельная работа и анализ ее качества.**

#### **IV четверть (72ч).**

##### **Вводное занятие**

Итоги за третью четверть. Задачи на четвертую четверть. Ознакомление с программой по изучению тем на IV четверть.

##### **Ремонт облицованных поверхностей.**

Объекты работы. Ванные комнаты, душевые, умывальники, туалеты, лестничные площадки, кухня, столовая.

Технические сведения. Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Западания и выступания плиток. Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д. Швы не точно горизонтальные и вертикальные, углы развернутые, лузги, усенки искривлены. Контроль качества выполненной работы. Безопасность труда в работе.

Приемы работы. Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Приготовление раствора, замачивание плитки. Определение дефекта облицованной поверхности. Отделка и установка плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на плиточный клей.

### **Новые строительные материалы.**

Технические сведения. Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Способы подготовки к работе. Самоклеющаяся пленка, подвесные потолки, современные шпатлевки, лакокрасочные материалы.

Упражнения. Оклеить стенды самоклеющейся пленкой. Сравнить различные шпатлевки. Сравнить различные лакокрасочные материалы.

### **Основы цветоведения в отделочных работах.**

Технические сведения. Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах, со свойствами цвета. Виды цветного спектра, их применение в малярных работах. Смешение цвета. Свойства цвета. Применение белого, черного, желтого, красного, синего, смешанных, нейтральных цветов. Учет свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д. Теплые, холодные тона.

Упражнения. Подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений (спальня, кухня, гостиная, ванная комната, школьные помещения и т.д.). Смешать 2-3 пигмента разных цветов для получения нового цвета (желтый-синий, желтый-красный, синий-белый и др.).

### **Монолитные покрытия пола.**

Объекты работы. Учебные мастерские, тренировочные щиты. Полы в школьных помещениях.

Технические сведения. Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением. Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Бесшовные мастичные покрытия. Инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий пола.

Приемы работы. Выполнение цементно-песчаной стяжки. Очистка поверхности от пыли и грязи. Определение горизонтальности пола при помощи жидкого уровня или нивелиром. Установка маяков. Натягивание шнура-причалки. Установка направляющих реек. Приготовление раствора. Смачивание поверхности. Накладывание раствора. Разравнивание раствора малкой. Железнение поверхности. Контроль качества выполненной работы.

### **Организация труда в строительстве.**

Технические сведения. Структура управления строительством. Бригады и звенья. Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад. Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Материальная ответственность за производственный брак.

Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы. Краткая характеристика системы оплаты:

повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение. Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчет заработной платы бригады и распределение между членами бригады в соответствии с их квалификацией. Календарные планы строительства объектов. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.

### **Практическое повторение.**

Объекты работы. Помещения школы: бытовые и хозяйственные.

Умения. Самостоятельное планирование ремонтных работ. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Оценка качества выполненной работы в групповой беседе.

### **Подготовка к экзаменам.**

Повторение пройденной программы согласно экзаменационных билетов.

### **Самостоятельная работа и анализ ее качества**

Объекты работы. Ремонт облицованных плиткой поверхностей.

## **Учебно-тематический план.**

	<b>Всего часов</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество практических работ</b>	<b>Количество тестов</b>
1 четверть	96	12	42	1
2 четверть	92	12	24	1
3 четверть	124	12	52	1
4 четверть	72	12	30	1

<b>№п /п</b>	<b>Разделы учебного плана</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Вводное занятие.	4
2.	Общие сведения об обояных работах.	16
3.	Подготовка поверхности под обои.	8
4.	Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта.	36
5.	Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве.	32
6.	Вводное занятие.	4
7.	Общие сведения о линолеуме.	8
8.	Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную.	6
9.	Раскрой линолеума	6
10.	Наклеивание линолеума.	40
11.	Практическое повторение.	28



12.	Вводное занятие.	4
13.	Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах в зимнее время.	38
14.	Противопожарные мероприятия.	26
15.	Высококачественная окраска.	14
16.	Практическое повторение	46
17.	Вводное занятие.	4
18.	Отбивка панелей и окраска.	68

### **Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников).**

#### **Должны владеть компетенциями:**

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

#### **По окончании 9-го класса учащиеся должны знать:**

- общие сведения об обояных работах;
- Назначение обояных работ в малярном деле;
- Виды обоев;
- Клеящие составы для обояных работ;
- Техника безопасности при изготовлении клеящих составов;
- Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями;
- Способы соединения обоев на поверхности;
- Техника безопасности труда и организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями;
- Механизация обрезки и раскроя обоев;
- Техника оклеивания поверхностей обоями;
- Общие сведения о линолеуме;
- Правила безопасности при работе с линолеумом;
- Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума;
- Подготовка поверхности под настилку линолеума;
- Организация рабочего места при настилке линолеума;
- Инструменты для раскроя линолеума;
- Способы наклеивания линолеума;
- Последовательность настилки линолеума на производстве;
- Штукатурные и малярные работы в зимнее время;
- Техника безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время;
- Применение высококачественной окраски;

- Инструменты и приспособления для высококачественной окраски;
- Организация рабочего места при окраске поверхности;
- Приемы работ вовремя подготовки поверхности к высококачественной окраске;
- Приемы работ при высококачественной окраске;
- Техника безопасности при высококачественной окраске;
- Инструменты и приспособления применяемые при кирпичной кладке;
- Организация рабочего места при кирпичной кладке;
- Техника безопасности при кирпичной кладке;
- Растворы применяемые в кирпичной кладке;
- Приемы кладки стен и столбов из кирпича;
- Правила кладки углов;

**Учащиеся должны уметь:**

- Готовить клейстер;
- Определять виды обоев на образцах;
- Различать бордюры и фризы на образцах;
- Оштукатуривать кирпичные и деревянные поверхности;
- Подготавливать поверхность и обои под оклеивание;
- Оклеивать учебные щиты обоями;
- Подбирать линолеум по цвету;
- Готовить масляно-клеевую мастику для приклеивания линолеума;
- Определять виды линолеума по образцам;
- Приемы подготовки поверхностей учебных щитов под настилку линолеума;
- Размечать и резать полотнище линолеума;
- Наклеивать линолеум на учебные щиты;
- Самостоятельно определять вид ремонта;
- Самостоятельный подбор инструментов;
- Окрашивать окна, двери и металлические конструкции;
- Подготавливать поверхность под высококачественную окраску.

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

**При тестировании** все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
95% и более	отлично
70-94%%	хорошо
50-69%%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

### **При выполнении практической работ :**

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:

«3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

«1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

**Устный опрос** осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос).

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

### **Оценка устных ответов учащихся:**

**Ответ оценивается отметкой «5»,** если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию ;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

**Ответ оценивается отметкой «4»,** если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

**Отметка «3»** ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

**Отметка «2»** ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

**Литература и средства обучения.**

1. Штукатурные работы А. М. Шепелев.
2. Штукатурные декоративные художественные работы А. М. Шепелев.
3. Материаловедение для отделочников-строителей. Материалы для малярных и штукатурных работ.
4. Преподавание спецтехнологии малярных работ. В.З.Паду
5. Малярные и обойные работы А. Е. Суржаненко.

	<b>Календарно –тематическое планирование</b>	
--	--	--

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
1	2	3	4	5
	<b>Первая четверть</b>	<b>96ч</b>		
	<b>Вводное занятие.</b>	<b>4</b>		
1	Беседа. Обсуждение работы учащихся , задачи на 9 класс. Техника безопасности при работе в мастерской.	4	4.09	
2	Значение строительных работ, технический прогресс в строительстве.			
	<b>Общие сведения об обойных работах.</b>	<b>16</b>		
3	Виды обоев, полотнище и кромки обоев.	4	6.09	
4	Бордюры и фризы.	2	7.09	
5	Инструменты и приспособления для обойных работ.	2	8.09	
6	Клеящие составы для обойных работ, их рецепты.	4	11.09	
7	Приготовление клейстера, техника безопасности.	4	13.09	
	<b>Подготовка поверхности под обои.</b>	<b>8</b>		
8	Подготовка различных поверхностей для оклеивания обоями.	2	14.09	
9	Макулатура для обойных работ, способы её наклеивания.	2	15.09	
10	Наклеивание макулатуры внахлестку на учебные щиты.	4	18.09	
	<b>Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта.</b>	<b>36</b>		
11	Ручной краскопульт.	4	20.09	
12	Принцип работы ручного краскопульта.	2	21.09	
13	Техника безопасности при работе с ручным краскопультом.	2	22.09	
14	Эксплуатация краскопульта. Уход за ним.	4	25.09	
15	Требования к водным составам, наносимым ручным краскопультом.	4	27.09	
16	Практическое занятие. Проверка краскопульта перед началом работы.	2	28.09	
17	Техника окраски ручными краскопультами.	2	29.09	
18	Практическое занятие. Подготовка	4	2.10	

	водного окрасочного состава к работе.			
19	Практическое занятие. Нанесение грунтовочного слоя при помощи краскопульта.	4	4.10	
20	Практическое занятие. Нанесение окрасочного слоя при помощи краскопульта.	2	5.10	
21	Практическое занятие. Нанесение окрасочного слоя при помощи краскопульта.	2	6.10	
22	Практическое занятие. Промывка краскопульта после работы.	4	9.10	
	<b>Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве.</b>	<b>32</b>		
23	Краткие сведения о механизации и автоматизации производства. Механизация отделочных работ.	4	11.10	
24	Растворонасосы. Принцип работы, техника безопасности.	2	12.10	
25	Бетономешалки. Принцип работы, техника безопасности.	2	13.10	
26	Вибросита, шлифовальные машины. Принцип работы, техника безопасности.	4	16.10	
27	Общие сведения о шпатлевках.	4	18.10	
28	Основные виды шпатлевок.	2	19.10	
29	Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы.	2	20.10	
30	Клеевая шпатлевка, способы приготовления.	4	23.10	
31	Основные компоненты шпатлевочных составов.	4	25.10	
32	Купоросная шпатлевка, приготовление и применение.	2	26.10	
33	Практическое занятие. Осмотр поверхности перед нанесением шпатлевки.	2	27.10	

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учеб- ного вре- мени	Плановые сроки прохожде- ния	Фактичес- кие сроки прохожде- ния
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>Вторая четверть</b>	<b>92ч</b>		
1	<b>Вводное занятие.</b>	<b>4</b>	8.11	



	<b>Общие сведения о линолеуме.</b>	<b>8</b>		
2	Виды линолеума, его свойства и применение.	2	9.11	
3	Мастика и клей для приклеивания линолеума.	2	10.11	
4	Правила подбора линолеума, способы его приклеивания.	4	13.11	
	<b>Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную.</b>	<b>6</b>		
5	Общие сведения о шпатлевках.	4	15.11	
6	Шпатлевки, их применение и назначение в малярных работах.	2	16.11	
	<b>Раскрой линолеума.</b>	<b>6</b>		
7	Расчёт размера полотнищ.	2	17.11	
8	Правила раскроя и расположение линолеума.	4	20.11	
	<b>Наклеивание линолеума.</b>	<b>40</b>		
9	Нанесение мастики и способы приклеивания линолеума.	4	22.11	
10	Наклеивание линолеума на учебные щиты.	2	23.11	
11	Инструменты для линолеумных работ, прирезка кромок.	2	24.11	
12	Организация труда при настилке линолеума на стройке.	4	27.11	
13	Механизмы и приспособления для линолеумных работ.	4	29.11	
14	Настилка линолеума на производстве.	2	30.11	
15	Экскурсия на стройплощадку.	2	1.12	
16	Подготовка оснований для настилки линолеума.	4	4.12	
17	Подготовка и раскрой линолеума с припуском на усадку.	4	6.12	
18	Раскладывание полотнищ в комнатах и коридорах.	2	7.12	
19	Вырезка отверстий в линолеуме по шаблону.	2	8.12	
20	Нанесение мастики зубчатым шпателем.	4	11.12	
21	Наклеивание линолеума на небольшие расстояния.	4	13.12	
	<b>Практическое повторение.</b>	<b>28</b>		
22	Определение вида ремонтных работ в помещениях школы.	2	14.12	
23	Ремонт штукатурки внутри помещений.	2	15.12	

24	Организация рабочего места при шпатлевании поверхностей.	4	18.12	
25	Практическое занятие. Нанесение шпатлевки на вертикальную поверхность.	4	20.12	
26	Практическое занятие. Нанесение шпатлевки на вертикальную поверхность.	2	21.12	
27	Практическое занятие. Затирка шпатлевки.	2	22.12	
28	Нанесение шпатлевки на потолок.	4	25.12	
29	Техника безопасности при нанесении шпатлевки на потолок.	4	27.12	
30	Практическое занятие. Нанесение шпатлевки на горизонтальную поверхность.	2	28.12	
31	Инструменты для затирки шпатлевки.	2	29.12	

№ п/п	Наименование раздела и тем.	Часы учебного времени	Плано-вые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
	<b>Третья четверть</b>	<b>124ч</b>		
1	<b>Вводное занятие.</b>	<b>4</b>	10.01	
	<b>Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах в зимнее время.</b>	<b>38</b>		
2	Особенности выполнения штукатурных работ в зимних условиях.	2	11.01	
3	Приготовление и транспортировка	2	12.01	

	растворов в зимних условиях.			
4	Оштукатуривание растворами с химическими добавками.	4	15.01	
5	Уход за штукатуркой в зимнее время.	4	17.01	
6	Техника безопасности при штукатурных работах зимой.	2	18.01	
7	Организация труда и рабочего места при выполнении штукатурных работ в зимнее время.	2	19.01	
8	Самостоятельное выполнение операций штукатурки.	4	22.01	
9	Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время.	4	24.01	
10	Требования к поверхностям и малярным составам.	2	25.01	
11	Способы приготовления малярных составов в зимнее время.	2	26.01	
12	Транспортировка и хранение малярных составов.	4	29.01	
13	Особенности окраски окон в зимних условиях.	4	31.01	
14	Окрашивание потолка известковым колером с помощью краскопульта.	2	1.02	
	<b>Противопожарные мероприятия.</b>	<b>26</b>		
15	Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках.	2	2.02	
16	Меры предупреждения пожаров.	4	5.02	
17	Противопожарные мероприятия при выполнении штукатурных работ.	4	7.02	
18	Противопожарные мероприятия при выполнении малярных работ.	2	8.02	
19	Предупреждающие знаки на строительной площадке, (пожарная безопасность).	2	9.02	
20	Запрещающие знаки на строительной площадке, (пожарная безопасность).	4	12.02	
21	Правила поведения рабочих при возникновении пожара.	4	14.02	
22	Порядок вызова пожарной охраны на строительный объект.	2	15.02	
	<b>Высококачественная окраска.</b>	<b>14</b>		
23	Применение высококачественной окраски, её отличие от простой.	2	16.02	
24	Подготовка деревянной поверхности под высококачественную окраску.	4	19.02	

25	Виды и назначения различных красок при высококачественной окраске.	4	21.02	
26	Подготовка оштукатуренной поверхности под высококачественную окраску.	2	22.02	
27	Отличие высококачественной окраски от улучшенной.	2	23.02	
	<b>Практическое повторение.</b>	<b>46</b>		
28	Трафареты, их виды.	4	26.02	
29	Нанесение олифы на различные поверхности.	4	28.02	
30	Маркировка инвентаря по трафаретам.	2	29.02	
31	Ремонт фасада школы.	2	1.03	
32	<i>Общие сведения об откосах.</i>	4	4.03	
33	Дверные и оконные откосы.	4	6.03	
34	Внутренние и наружные откосы.	2	7.03	
35	Элементы откосов.	4	11.03	
36	Угол расвета.	4	13.03	
37	Заглушины.	2	14.03	
38	Техника безопасности при оштукатуривании откосов.	2	15.03	
39	Организация труда и рабочего места при оштукатуривании откосов.	4	18.03	
40	Практическое занятие. Проверка крепления коробки и её закрепление.	4	20.03	
41	Подготовительные работы к оштукатуриванию откосов.	2	21.03	
42	Подготовительные работы к оштукатуриванию откосов.	2	22.03	

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
1	2	3	4	5
	<b>Четвёртая четверть</b>	<b>72ч</b>		
1	<b>Вводное занятие.</b>	<b>4</b>	1.04	
	<b>Отбивка панелей и окраска.</b>	<b>68</b>		
2	Понятие о панелях.	4	3.04	
3	Инструменты для отбивки панели.	2	4.04	
4	Порядок операций при отбивке панелей.	2	5.04	

5	Фризы.	4	8.04	
6	Гобелены.	4	10.04	
7	Классификация фризов и гобеленов.	2	11.04	
8	Последовательность операций при разметки фриза, бордюра.	2	12.04	
9	Техника безопасности при разметки и окраски панелей.	4	15.04	
10	Техника окраски панелей.	4	17.04	
11	Организация рабочего места при разметки и окраски панелей.	2	18.04	
12	Инструменты для грунтования, шпатлевания и окраски поверхности. Уход за ними.	2	19.04	
13	Последовательность операций при грунтовании поверхности.	4	22.04	
14	Практическое занятие. Грунтование поверхности водной грунтовкой.	4	24.04	
15	Техника шпатлевания поверхности.	2	25.04	
16	Практическое занятие. Шпатлевание поверхности масляной шпатлевкой.	2	26.04	
17	Практическое занятие. Разметка высоты панелей.	2	2.05	
18	Практическое занятие. Разметка высоты панелей.	2	3.05	
19	Операции по окраске панелей.	4	6.05	
20	Дефекты окраски панелей.	4	8.05	
21	Способы устранения брака во время окраски панелей.	4	13.05	
22	Практическое занятие. Окраска панелей первым слоем.	4	15.05	
23	Практическое занятие. Окраска панелей вторым слоем.	2	16.05	
24	Техника безопасности при ремонте цоколя. Организация рабочего места.	2	17.05	

