



**Принято**  
на МО учителей ст. кл.  
 А.В. Кулеш  
Пр. № 5 «30» 05 2023г

**Согласовано**  
зам. директора по УВР  
 Е.Ю. Побединская  
«30» 05 2023 г

**Утверждаю**  
и.о. директора ГБОУ «СКШИ №3»  
 И.М. Колесникова  
приказ № 17/20 от «30» 05 2023 г





**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №3»  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
г. ПРОХЛАДНЫЙ**

**ШВЕЙНОЕ ДЕЛО  
6 «А», 8 «А», 9 КЛАССЫ**


**Составитель: учитель Кулеш Анна Владимировна**

2023 – 2024 г.г.

**Принято**  
на МО учителей ст. кл.  
 А.В. Кулеш  
Пр. № 5 «30» 05 20 23г

**Согласовано**  
зам. директора по УВР  
 Е.Ю. Побединская  
«30» 05 20 23г

**Утверждаю**  
И.О. директора ГБОУ «СКШИ №3»  
 И.М. Колесникова  
приказ № 40-09 от «30» 05 20 23г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №3»  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
г. ПРОХЛАДНЫЙ**

**ШВЕЙНОЕ ДЕЛО  
5, 6 «Б», 8 «Б» КЛАССЫ**

**Составитель: учитель Гусева Наталья Леонидовна**

## Пояснительная записка

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков;
- формирование организационных умений в труде.

На занятиях трудового обучения решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной и практической деятельности учащихся.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 5 классе разработана на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС О УО (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью, правоотношения с которыми возникли с 1.09.2016 г.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. В 2 сб. (Под редакцией В.В. Воронковой). М. Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС – сб.2, 2011г.;
- Постановление от 28 сентября 2020 №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ «СКШИ №3»;
- Учебного плана образовательного учреждения СКШИ № 3 на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС;
- Приказа от 30.05.2023г №40-од «Об утверждении адаптированных образовательных программ и перечня учебников на 2023–2024 учебный год»

Программа в 5 классе предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий в швейном цеху. Она составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, направлена на формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений для овладения профессии швея. На занятиях трудового обучения решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной и практической деятельности учащихся.

Коррекционная работа выражается:

- ориентироваться в задании;
- предварительно планировать ход работы над изделием;
- контролировать свою работу;
- давать отчет о проделанной работе.

В процессе обучения осуществляется коррекция недоразвития моторных функций, эмоционально-волевой сферы, познавательной деятельности. Особое внимание уделяется соблюдению правил безопасной работы и гигиены труда при проведении практических работ.

Всего часов	Количество часов в неделю	Количество плановых самостоятельных и контрольных работ	Количество практических работ	Количество тестов
268ч	8	4	155	4

#### **Основные формы:**

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

#### **Основные технологии:**

- лично-ориентированные,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

**Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа.
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения:** беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции:**

- Демонстрация натуральных образцов;
- ИКТ;
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества

**Коррекционная работа включает следующие направления:**

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.
- развитие различных видов мышления:
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.
- развитие основных мыслительных операций:
- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция развитие речи:

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Программа для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 4 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории, и рассчитана на 276 часов учебного времени (8 ч. в неделю).

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

## Содержание программы учебного предмета.

### **I четверть (64ч).**

#### **Вводное занятие.**

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.

Распределение рабочих мест.

#### **Швейная мастерская.**

**Теоретические сведения.** Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Инструменты и приспособления для швейной мастерской. Правила безопасной работы с иглой, ножницами, клеем. Организация рабочего места.

**Умение.** Использование инструментов в швейной мастерской по назначению

#### **Волокна и ткани.**

**Теоретические сведения.** Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Сведения о прядении и ткачестве. Полотняное переплетение.

Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Сведения о нитках. Хлопчатобумажное волокно.

**Умение.** Определять лицевую и изнаночную сторону тканей, номер ниток, виды волокон и тканей.

**Практические работы.** Составление коллекции тканей-гладкоокрашенных, с печатным рисунком, с блестящей и ворсовой поверхностью, с полотняным переплетением, хлопчатобумажных тканей.

#### **Ручные работы.**

**Теоретические сведения.** Ручные работы при пошиве изделия. Сведения о ручных стежках и строчках: прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, отделочные ручные стежки «вперед иголку», стебельчатые, тамбурные, ручные швы: стачной, шов вподгибку с закрытым срезом. конструкция, применение.

**Умение.** Выполнение ручных стежков и строчек.

**Практические работы.** Выполнение различных видов ручных швов на образцах. Утюжка изделия.

### **II четверть (62ч).**

#### **Вводное занятие.**

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

## **Ремонт одежды.**

**Изделие.** Пуговица на стойке.

**Теоретические сведения.** Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

**Умение.** Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

**Практические работы.** Определение места для оторванной пуговицы.

Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

**Изделия.** Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

**Умение.** Наложение заплата.

**Практические работы.** Вырезание лоскута 10x14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наматывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

## **Швейная машина с ножным приводом.**

**Теоретические сведения.** Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). виды выполняемых работ, основные механизмы, заправление верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

**Умение.** Работа на швейной машине с ножным приводом.

**Упражнения.** Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

**Практические работы.** Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.



### **III четверть (82ч).**

#### **Вводное занятие.**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

#### **Машинные работы.**

**Теоретические сведения.** Стачной шов взаутюжку и вразутюжку.

Соединительные швы: двойной и накладной. Краевые швы: шов вподгибку с закрытым и открытым срезом, обтачной шов. Конструкция и применение.

**Умение.** Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

**Упражнение.** Выполнение стачного, двойного, накладного, обтачного, шва вподгибку с закрытым и открытым срезом на образцах.

**Практические работы.** Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва

**Виды работы.** Пошив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Самостоятельная работа

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см.

Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

Работа с тканью

#### **Пошив изделий.**

**Изделие.** Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

**Практические работы.** Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью.

Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

**Изделие.** Мешочек для хранения изделия.

**Теоретические сведения.** Название тканей, используемых для пошива мешочка.

Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение.

Понятие обтачать. Косые и обметочные стежки.

**Умение.** Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

**Упражнения.** Выполнение станочного шва на образце.

**Практические работы.** Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

**Изделия.** Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

**Теоретические сведения.** Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

**Умение.** Построение чертежа и раскрой изделия.

**Практические работы.** Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

#### **IV четверть (60ч).**

##### **Вводное занятие.**

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье. Накладной шов.

##### **Работа с тканью. Пошив изделий.**

**Изделие.** Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

**Теоретические сведения.** Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

**Практические работы.** Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

**Изделие.** Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

**Теоретические сведения.** Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы. Умение. Расчет расхода ткани.

**Практические работы.** Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет ткани расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Разметка мест прикрепления и

приметывания ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

### **Практическое повторение.**

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, мягких игрушек. Самостоятельная работа

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предмет	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Профильный труд (швейное дело)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание правил техники безопасности;</li> <li>- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</li> <li>- знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</li> <li>- представления об основных свойствах используемых материалов;</li> <li>- знание правил хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</li> <li>- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание правил техники безопасности и соблюдение их;</li> <li>- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;</li> <li>- самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;</li> <li>- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;</li> <li>- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</li> <li>- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);</li> <li>- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>- представления о разных видах профильного труда;</li> <li>- понимание значения и ценности труда;</li> <li>- понимание красоты труда и его результатов;</li> <li>- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;</li> <li>- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);</li> <li>- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;</li> <li>- осознание необходимости соблюдения в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</li> <li>- экономное расходование материалов;</li> <li>- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</li> <li>- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</li> <li>- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;</li> <li>- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;</li> <li>- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;</li> <li>- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;</li> <li>- уметь определять хлопчатобумажные ткани;</li> <li>- знать приемы выполнения ручных и машинных работ.</li> </ul>
--	--	--

	<p>процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;</li> <li>- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;</li> <li>- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.</li> </ul>	
--	---	--

	<b>Всего часов</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество практических работ</b>	<b>Количество тестов</b>
1 четверть	64	8	33	1
2 четверть	62	8	28	1
3 четверть	82	8	48	1
4 четверть	60	8	47	1

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы учебного плана</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие	2
2	Швейная мастерская	10
3	Волокна и ткани	8
4	Ручные работы	40
5	Самостоятельная работа	4
6	Вводное занятие	2
7	Ремонт одежды	26
8	Швейная машина с электроприводом	30
9	Самостоятельная работа	4

10	Вводное занятие	2
11	Машинные работы	18
12	Пошив изделий	50
13	Практическое повторение	8
14	Самостоятельная работа	4
15	Вводное занятие	2
16	Пошив изделий	38
17	Практическое повторение	16
18	Контрольная работа	4

### Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)

#### Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Учащиеся должны		
Класс	Знать	Уметь
5класс	Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.	Выполнять правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.
	Названия инструментов и приспособлений для швейных работ.	Пользоваться инструментами и приспособлениями для швейных работ.
	Строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение.	Распознавать хлопчатобумажные ткани. Различать срезы ткани, обрабатывать их.
	Полная характеристика ручных стежков и строчек, машинных швов (стачной, двойной, накладной, шов вподгибку, обтачной).	Уметь выполнять ручные стежки и строчки, машинные швы.
	Виды ремонта одежды и белья.	Уметь пришивать пуговицы, изготавливать и пришивать

		вешалку к изделию, ремонтировать одежду по распоровшемуся шву, изготавливать декоративную заплату-аппликацию.
	Устройство швейной машины.	Заправлять верхнюю и нижнюю нити, выполнять прямые и закругленные строчки на швейной машине.
	Названия: точка, линия, отрезок, угол, геометрические фигуры.	Пользоваться чертежными инструментами, строить чертеж, изготавливать выкройку, кроить простые швейные изделия.
	Названия швейных изделий. Виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций по их пошиву.	Последовательно выполнять технологические операции по пошиву платка, салфетки, мешочка, наволочки, сумки. Осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

**Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

### **Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

### **Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература:**

1. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.

#### **Дополнительная литература:**

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 5 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.

3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.



## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебно го времен и	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
<b>I четверть (64ч).</b>				
1.	<b>Вводное занятие.</b>	2(ч).	04.09	
<b>Швейная мастерская (10ч).</b>				
2.	Правила поведения в швейной мастерской.	2	06.09	
3.	Инструменты и приспособления для швейных работ.	2	07.09	
4.	Правила безопасной работы иглой, ножницами.	2	08.09	
5.	Правила безопасной работы с клеем, выполнение аппликации из лоскута.	2	11.09	
6.	Организация рабочих мест.	2	13.09	
<b>Волокна и ткани (8ч).</b>				
7.	Сведения о волокнах.	2	14.09	
8.	Сведения о прядении, ткани и нитках.	2	15.09	
9.	Полотняное переплетение, выполнение из бумаги.	2	18.09	
10.	Хлопчатобумажные ткани.	2	20.09	
<b>Ручные работы (40ч).</b>				
11.	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	2	21.09	
12.	Раскрой из ткани деталей изделия.	2	22.09	
13.	Обработка срезов ткани.	2	25.09	
14.	Электрический утюг. Правила безопасной работы.	2	27.09	
15.	Сведения о ручных стежках и строчках.	2	28.09	

16.	Прямыестежки, выполнение.	2	29.09	
17.	Косые стежки, выполнение.	2	02.10	
18.	Петлеобразные стежки, выполнение .	2	04.10	
19.	Петельные стежки, выполнение.	2	05.10	
20.	Отделочные ручные стежки. Стежки «вперед иголку», выполнение.	2	06.10	
21.	Стебельчатые стежки, выполнение.	2	9.10	
22.	Тамбурные стежки, выполнение.	4	11.10; 12.10	
23.	Ручной стачной шов, выполнение.	2	13.10	
24.	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом, выполнение.	2	16.10	
25.	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом, выполнение.	2	18.10	
26.	Выполнение вышивки ручными стежками.	8	19.10;20.10; 23.10; 25.10.	

**Самостоятельная работа(4ч.)**

27.	Выполнение ручных стежков:	4	26.10; 27.10	

<b>II четверть (62ч).</b>				
28.	<b>Вводное занятие.</b>	2(ч).	08.11	
<b>Ремонт одежды (26ч).</b>				
29.	Ремонт одежды и белья.	2	09.11	
30.	Сведения о пуговицах.	2	10.11	
31.	Пришивание пуговицы со сквозным отверстием.	2	13.11	
32.	Пришивание пуговицы с ушком.	2	15.11	
33.	Пришивание пуговицы на стойке.	2	16.11	
34.	Выполнение аппликации из пуговиц.	4	17.11;20.11	
35.	Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву.	2	22.11	
36.	Раскрой детали вешалки,изготовление вешалки.	2	23.11	
37.	Обработка детали вешалки,соединение с полотенцем.	2	24.11	
38.	Изготовление декоративной заплаты-аппликации.	6	27.11; 29.11; 30.11	
<b>Швейная машина с электроприводом (30ч).</b>				
39.	Сведения о швейных машинах.	2	01.12	
40.	Правила посадки и безопасной работы на швейной машине.	2	04.12	
41.	Устройство швейной машины.	2	06.12	
42.	Пуск и остановка швейной машины .	4	07.12; 08.12	
43.	Устройство машинной иглы,установка иглы.	2	11.12	
44.	Шитье на швейной машине .	4	13.12; 14.12	
45.	Намотка нитки на шпульку.	2	15.12	
46.	Заправка верхней нити и нижней нити.	4	18.12; 20.12	
47.	Выполнение пробных строчек.	4	21.12; 22.12	

48.	Регулятор строчки. Машинная закрепка, выполнение	4	25.12; 27.12	
-----	--	---	--------------	--

**Самостоятельная работа (4ч.)**

49.	Выполнение различных строчек по заданным размерам.	4	28.12; 29.12	
-----	--	---	--------------	--

### III четверть (82ч).

50.	<b>Вводное занятие.</b>	2(ч).	10.01	
<b>Машинные работы (18ч).</b>				
51.	Стачной шов. Выполнение стачных швов.	4	11.01;12.01	
52.	Двойной шов, выполнение.	4	15.01; 17.01	
53.	Накладной шов с одним закрытым срезом, выполнение.	2	18.01	
54.	Накладной шов с двумя закрытыми срезами, выполнение.	2	19.01	
55.	Шов вподгибку с закрытым срезом, выполнение.	2	22.01	
56.	Шов вподгибку с открытым срезом, выполнение.	2	24.01	
57.	Обтачной шов, выполнение.	2	25.01	
<b>Пошив изделий (48ч).</b>				
58.	Построение чертежа и изготовление выкройки и подготовка ткани к раскрою.	4	26.01; 29.01	
59.	Анализ и планирование работы по пошиву головного платка.	2	31.01	
60.	Обработка поперечных срезов платка.	4	01.01; 02.02	
61.	Обработка долевых срезов платка.	4	05.02; 07.02	
62.	Обработка углов платка.	2	08.02	
63.	Анализ и планирование работы по пошиву мешочка для хранения работ.	2	09.02	
64.	Выполнение отделки мешочка аппликацией.	6	12.02; 14.02; 15.02	
65.	Обработка боковых срезов края мешочка .	2	16.02	
66.	Обработка верхнего среза мешочка.	2	19.02	
67.	Продергивание шнура (тесьмы, узкой ленты) и утюжка готового изделия.	4	21.02;22.02	
68.	Анализ и планирование	2	26.02	

	работы по пошиву салфетки.			
69.	Построение чертежа салфетки.	2	28.02	
70.	Подготовка ткани к раскрою и раскрой.	2	29.02	
71.	Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	4	01.03; 04.03	
72.	Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия.	6	06.03; 07.03 11.03;	
<b>Практическое повторение (10ч).</b>				
73.	Изготовление носового платка, раскрой.	2	13.03	
74.	Обработка поперечных срезов.	2	14.03	
75.	Обработка долевых срезов.	2	15.03	
76.	Украшение платочка вышивкой, утюжка.	4	18.03; 20.03	
<b>Самостоятельная работа (4ч).</b>				
77.	Изготовление носового платка.	4	21.03; 22.03	

<b>IV четверть (60ч).</b>				
78.	<b>Вводное занятие.</b>	2(ч).	01.04	
<b>Пошив изделий (38ч).</b>				
79.	Анализ образца наволочки. Планирование работы.	2	03.04	
80.	Построение чертежа наволочки .	2	04.04	
81.	Подготовка выкройки наволочки к раскрою.	2	05.04	
82.	Подготовка ткани к раскрою и раскрой наволочки.	2	08.04	
83.	Обработка поперечных срезов наволочки .	2	10.04	
84.	Разметка клапана, обработка боковых срезов.	2	11.04	
85.	Окончательная отделка наволочки.	2	12.04	
86.	Анализ образца сумки хозяйственной и планирование работы.	2	15.04	
87.	Построение чертежа сумки.	2	17.04	
88.	Подготовка выкроек деталей к раскрою.	2	18.04	
89.	Раскладка выкроек и раскрой деталей сумки.	2	19.04	
90.	Обработка деталей ручек.	2	22.04	
91.	Обработка верхних срезов с одновременным втачиванием ручек.	2	24.04	
92.	Обработка боковых срезов, застрачивание углов.	2	25.04	
93.	Окончательная отделка сумки.	2	26.04	
94.	Прихватка для кухни: раскрой, соединение с синтепоном ручными стежками.	2	02.05	
95.	Стежка прихватки.	2	03.05	
96.	Обработка среза прихватки с обработкой петельки, ВТО.	4	06.05; 08.05	

**Практическое повторение ( 16ч.)**

97.	Пошив наволочки: подготовка ткани к раскрою,	4	13.05;15	
-----	--	---	----------	--

	раскрой.			
98.	Обработка поперечных срезов наволочки.	2	16.05	
99.	Разметка клапана, обработка боковых срезов.	2	17.05	
100.	Окончательная отделка наволочки. ВТО.	2	20.05	
101.	Прихватка для кухни: раскрой, соединение с синтепоном ручными стежками.	2	22.05	
102.	Стежка прихватки.	2	23.05	
103.	Обработка среза прихватки с обработкой петельки, ВТО.	2	24.05	

**Контрольная работа (4 ч.)**

104.	Изготовление наволочки	4	27.05; 29.05	
------	------------------------	---	--------------	--



## Пояснительная записка

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков;
- формирование организационных умений в труде.

На занятиях трудового обучения решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной и практической деятельности учащихся.

Коррекционная работа выражается:

- ориентироваться в задании;
- предварительно планировать ход работы над изделием;
- контролировать свою работу;
- давать отчет о проделанной работе.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 6 классе разработана на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС О УО (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью, правоотношения с которыми возникли с 1.09.2016 г.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 классы. В 2 сб. (Под редакцией В.В. Воронковой). М. Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС – сб.2, 2010г.;
- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
  - Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ «СКШИ №3»;

- Учебного плана образовательного учреждения СКШИ № 3 на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС;
- Приказа от 30.05.2023г №40-од «Об утверждении адаптированных образовательных программ и перечня учебников на 2023–2024 учебный год»

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на швейном предприятии. Она составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, направлена на формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений для овладения профессией швеи.

В процессе обучения осуществляется коррекция недоразвития моторных функций, эмоционально-волевой сферы, познавательной деятельности. Особое внимание уделяется соблюдению правил безопасной работы и гигиены труда при проведении практических работ.

**Методы обучения:** беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции:**

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

**Основные формы:**

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

**Основные технологии:**

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

**Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.

- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 6 классе отводится – **274** часа (8 часов в неделю). Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

В процессе обучения используются такие формы урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование. Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом

занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 6 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями с учетом третьего варианта специального стандарта.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

Всего часов	Количество часов в неделю	Количество плановых самостоятельных и контрольных работ	Количество практических работ	Количество тестов
274	8	4	126	4

### Содержание программы учебного предмета.

#### I четверть (64ч).

##### **Вводное занятие.**

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

##### **Швейные изделия.**

**Теоретические сведения.** Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.

**Практические работы.** Составление коллекции отделочных материалов.

##### **Прядильное и ткацкое производство.**

**Теоретические сведения.** Сведения о прядении и ткачестве, их производстве. Отделка и дефекты тканей. Полотняное, саржевое и сатиновое переплетение. Производство хлопчатобумажной ткани. Свойства хлопчатобумажной и льняной ткани.

**Умение.** Распознавание вида хлопчатобумажной и льняной ткани.

**Упражнение.** Выполнение полотняного, саржевого и сатинового переплетения. Составление коллекции хлопчатобумажных и льняных тканей.

**Лабораторная работа.** Определение хлопчатобумажных и льняных тканей

по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

### **Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях.**

#### **Обработка обтачкой среза ткани**

**Теоретические сведения.** Виды срезов и свойства ткани. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

**Умение.** Ориентировка, пооперационной предметной карте.

**Упражнение.** Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

**Практические работы.** Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

#### **Обработка долевой обтачкой косого среза ткани**

**Изделие.** Косынка для работы.

**Теоретические сведения.** Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств, при обработке изделия.

**Практические работы.** Складывание ткани для раскроя косынки.

Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

#### **Самостоятельная работа.**

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

### **II четверть (62ч).**

#### **Вводное занятие.**

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

#### **Обработка сборок.**

**Изделие.** Отделка изделия (сборки).

**Теоретические сведения.** Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку.

Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

**Упражнения.** Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

**Практические работы.** Выполнение и равномерное распределение сборок.

#### **Обработка мягких складок.**

**Изделие.** Отделка изделия (мягкие складки).

**Теоретические сведения.** Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

**Упражнение.** Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.

**Практические работы.** Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

#### **Выполнение машинных швов.**

**Теоретические сведения.** Виды соединительных швов, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный, настроичной

ирасстрочной швы.

**Умение.** Выполнение запошивочного шва.

**Упражнение.** Выполнение запошивочного шва на образце.

**Практические работы.** Сложение ткани с выпуском одного среза.

Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

**Построение чертежей одежды.**

**Теоретические сведения.** Снятие мерок, их названия и обозначения.

Правила и последовательность измерения человеческой фигуры.

Обозначение мерок. Размеры изделия.

Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы.

**Умение.** Снятие мерок и их запись

**Практические работы.** Определение по меркам полуобхвата груди и бедер размеров изделий.

**Пошив фартука на поясе.**

**Изделие.** Фартук с закругленным срезом на поясе.

**Теоретические сведения.** Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Снятие мерок. Построение чертежа.

**Практические работы.** Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределениеборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

**Самостоятельная работа.**

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

### **III четверть (86ч).**

**Вводное занятие.**

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

**Построение чертежа и пошив ночной сорочки с круглым вырезом.**

**Изделие.** Сорочка с круглым вырезом.

**Теоретические сведения.** Способы перевода контурных линий. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов.

Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

**Практические работы.** Прокладывание контрольных линий (посередине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

## **Бытовая швейная машина с электроприводом.**

**Теоретические сведения.** Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

**Умение.** Работа на швейной машине с электроприводом.

**Упражнения.** Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

## **Обработка углов и карманов в швейных изделиях.**

**Изделие.** Накладной карман.

**Теоретические сведения.** Сведения о подкройных обтачках. Обработка углов подкройной обтачки. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

**Умение.** Работа по лекалу.

**Упражнение.** Выполнение на образце накладных карманов гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

**Практические работы.** Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

## **Ремонт одежды.**

**Изделие.** Заплата. Штопка.

**Теоретические сведения.** Эстетика одежды.

Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

**Упражнение.** Пришивание заплаты ручным способом на образце.

**Практические работы.** Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплаты.

Наметывание заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

### **Самостоятельная работа.**

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

### **IV четверть (62ч).**

#### **Вводное занятие.**

Виды предстоящих работ. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

#### **Раскрой и пошив фартука с нагрудником.**

**Изделие.** Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

**Теоретические сведения.** Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

**Умение.** Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы.

Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы. Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

#### **Пошив летнего головного убора.**

**Изделие.** Кепи.

**Теоретические сведения.** Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина).

Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы; характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

**Умение.** Учет рисунка ткани при раскрое изделия.



**Упражнение.** Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

**Практические работы.** Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия

**Контрольная работа (6ч)**

Пошив поварского фартука на поясе по готовому крою. Анализ контрольной работы .

Предмет	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Профильный труд (швейное дело)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Знание правил техники безопасности;</li><li>- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</li><li>- знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</li><li>- представления об основных свойствах используемых материалов;</li><li>- знание правил хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</li><li>- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;</li><li>- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;</li><li>- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Знание правил техники безопасности и соблюдение их;</li><li>- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;</li><li>- самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;</li><li>- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</li><li>- экономное расходование материалов;</li><li>- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</li></ul>

	<p>при выполнении работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);</li> <li>- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>- представления о разных видах профильного труда;</li> <li>- понимание значения и ценности труда;</li> <li>- понимание красоты труда и его результатов;</li> <li>- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;</li> <li>- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);</li> <li>- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;</li> <li>- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</li> <li>- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватно реагирование на них;</li> <li>- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</li> <li>- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;</li> <li>- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;</li> <li>- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;</li> <li>- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;</li> <li>- уметь определять хлопчатобумажные ткани;</li> <li>- знать приемы выполнения ручных и машинных работ.</li> </ul>
--	---	--

	своих предложений и пожеланий; - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.	
--	--	--

	<b>Всего часов</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество практических работ</b>	<b>Количество тестов</b>
1 четверть	64	8	24	1
2 четверть	62	8	32	1
3 четверть	86	8	38	1
4 четверть	62	8	32	1

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы учебного плана.</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие.	2
2	Швейные изделия.	6
3	Прядильное и ткацкое производство.	16
4	Обработка срезов швейных изделий.	32
5	Практическое повторение.	10
6	Самостоятельная работа.	4
7	Вводное занятие.	2
8	Обработка сборок.	8
9	Выполнение машинных швов.	6
10	Построение чертежей одежды.	6
11	Построение чертежа и пошив фартука на поясе.	26
12	Практическое повторение.	6
12	Самостоятельная работа.	4
13	Вводное занятие.	2
14	Построение чертежа и пошив ночной сорочки с круглым вырезом.	28
15	Бытовая швейная машина с электроприводом.	8
16	Обработка углов и карманов швейных изделий.	18

17	Ремонт одежды.	8
18	Практическое повторение.	18
19	Самостоятельная работа.	4
20	Вводное занятие.	2
21	Раскрой и пошив фартука с нагрудником.	36
22	Пошив летнего головного убора.	18
23	Контрольная работа.	6

### Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)

#### Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

Учащиеся должны		
Класс	Знать	Уметь
<b>6класс</b>	Сведения о прядильном и ткацком производстве, о видах переплетений ткани, о свойствах хлопчато-бумажных и льняных тканей, о видах обтачек и отделки.	Различать хлопчатобумажные и льняные ткани, виды обтачек. Обрабатывать срезы ткани обтачками. Применять при пошиве швейных изделий различные виды отделки (сборки, мягкие складки).
	Виды машинных швов (запошивочный, расстрочной).	Выполнять машинные швы.
	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа.	Строить чертежи швейных изделий.
	Сведения о бытовых швейных машинах.	Автоматизировать навыки работы на швейной машине.
	Виды ремонта одежды и белья.	Выполнять мелкий ремонт швейных изделий (наложение заплата, выполнение штопки).
	Виды, приемы и последовательность соединения основных деталей швейных изделий (ночной сорочки, фартука на поясе, фартука с нагрудником, летних головных уборов).	Составлять и выполнять в последовательном порядке технологический процесс изготовления изучаемых швейных изделий. Осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).
	Назначение и устройство	Рационально организовывать

	применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования.	рабочее место.
	Правила безопасной работы в мастерской.	Соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

### **Ожидаемые результаты:**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 6 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

### **Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

### **Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

## Учебно-методическое обеспечение

### Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.

### Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 6 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.
4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.
6. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
<b>I четверть (64ч).</b>				
1.	Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	2	04.09	
<b>Швейные изделия(6ч).</b>				
2.	Сведения о швейных изделиях.	2	05.09	
3.	Отделочные материалы.	2	06.09	
4.	Влажно-тепловая обработка изделий.	2	07.09	
<b>Прядильное и ткацкое производство (16ч).</b>				
5.	Сведения о ткачестве и прядении. Прядильное и ткацкое производство.	2	11.09	
6.	Отделка и дефекты тканей.	2	12.09	
7.	Выполнение полотняного переплетения на образце.	2	13.09	
8.	Выполнение саржевого переплетения на образце.	2	14.09	
9.	Выполнение сатинового переплетения на образце.	2	18.09	
10.	Свойства хлопчатобумажных тканей.	2	19.09	
11.	Получение и свойства льняных тканей.	2	20.09	
12.	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.	2	21.09	
<b>Обработка срезов в швейных изделиях (32ч).</b>				
13.	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Обтачки. Раскрой долевых и поперечных обтачек.	4	25.09; 26.09	



14.	Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону.	4	27.09; 28.09	
15.	Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону	4	02.10;03.10	
16.	Косая обтачка. Раскрой и соединение косых обтачек.	2	04.10	
17.	Обработка закруглённого среза детали одинарной косой обтачкой.	4	04.10; 09.10	
18.	Обработка закруглённого среза детали двойной косой обтачкой.	2	10.10	
19.	Анализ образца косынки и планирование работы.	2	11.10	
20.	Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой косынки.	2	12.10	
21.	Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	2	16.10;	
22.	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой. Влажно-тепловая обработка изделия.	2	17.10	
<b>Практическое повторение (10ч).</b>				
23.	Пошив наволочки с клапаном (по готовому крою).Обработка поперечных срезов.	2	18.10	
24.	Разметка и подгиб клапана. Обработка долевого срезов.	2	19.10	
25.	Пошив косынки (по готовому крою).Обработка поперечного и долевого срезов.	2	23.10	

26.	Обработка косого среза	2	24.10	
<b>Самостоятельная работа(4ч).</b>				
27.	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	4	25.10; 26.10	

<b>II четверть (62ч).</b>				
28.	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	2	07.11	
<b>Обработка сборок (8ч)</b>				
29.	Сборки. Выполнение сборок ручным и машинным способом.	4	08.11, 09.11	
30.	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны.	4	13.11,14.11	
31.	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.	4	15,16.11	
<b>Выполнение машинных швов (6ч)</b>				
32.	Виды машинных швов.	2	20.11	
33.	Выполнение запошивочного шва на образце.	2	21.11	
34.	Настрочной и расстрочной швы.	2	22.11	
<b>Построение чертежей одежды (6ч)</b>				
35.	Правила и последовательность снятия мерок. Запись мерок.	2	23.11	
36.	Сведения о прибавках. Масштабная линейка.	2	27.11	
37.	Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях.	2	28.11	
<b>Построение чертежа и пошив фартука на поясе (26ч)</b>				
38.	Анализ и планирование	2	29.11	

	работы по пошиву фартука на поясе.			
39.	Снятие мерок	2	30.11	
40.	Построение чертежа фартука на поясе в масштабе 1:4	2	04.12	
41.	Построение чертежа фартука на поясе в натуральную величину.	2	05.12	
42.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука.	2	06.12	
43.	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	07.12	
44.	Обработка боковых и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.	4	09.12, 09.12	
45.	Обработка пояса.	4	11,12, 13,14.12	
46.	Обработка верхнего среза фартука поясом.	2	18.12	
47.	Обработка накладного кармана.	2	19.12	
48.	Соединение кармана с изделием. Влажно-тепловая обработка фартука.	2	20.12	
<b>Практическое повторение (6ч.)</b>				
49.	Изготовление салфетки.	6	21.12, 25.12, 26.12	
<b>Самостоятельная работа (4ч.)</b>				
50.	Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).	4	27.12; 28.12	

<b>III четверть (86ч).</b>				
51.	Вводное занятие. Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Правила по технике безопасности в мастерской.	2	09.01	
<b>Построение чертежа и пошив ночной сорочки с круглым вырезом (28ч).</b>				
52.	Анализ образца ночной сорочки и планирование работы по пошиву изделия.	2	10.01	
53.	Снятие мерок.	2	11.01	
54.	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:4	2	15.01	
55.	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в натуральную величину.	2	16.01	
56.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сорочки.	2	17.01	
57.	Подготовка деталей края к обработке.	2	18.01	
58.	Обработка плевых срезов запошивочным швом.	2	22.01	
59.	Обработка среза горловины двойной косой обтачкой.	4	23.01; 24.01	
60.	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	2	25.01	
61.	Обработка срезов пройм двойной косой обтачкой.	4	29.01, 30.01	
62.	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.	2	31.01	
63.	Окончательная отделка изделия.	2	01.02	
<b>Бытовая швейная машина с электроприводом (8ч).</b>				
64.	Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство	2	05.02	

	электропривода.			
65.	Устройство, назначение и особенности машины с электроприводом.	2	06.02	
66.	Рабочие механизмы швейной машины.	2	07.02	
67.	Механизмы регулировки швейной машины. Регуляторы: строчки, натяжения верхней и нижней нити.	2	08.02	
<b>Обработка углов и карманов в швейных изделиях(18ч).</b>				
68.	Сведения о подкройных обтачках. Изготовление выкройки.	2	12.02	
69.	Обработка углов подкройной обтачкой на образце.	2	13.02	
70.	Виды и формы накладных карманов.	2	14.02	
71.	Обработка гладкого накладного кармана на образце.	4	15.02; 19.02	
72.	Обработка накладного кармана с отворотом на образце.	4	20.02; 21.02	
73.	Обработка боковых и нижних срезов кармана овальной формы.	4	22.02; 26.02	
<b>Ремонт одежды (8ч).</b>				
74.	Наложение заплаты из гладкоокрашенной ткани на образце	2	27.02	
75.	Наложение заплаты из ткани с рисунком на образце	2	28.02	
76.	Наложение заплаты накладным швом на образце.	2	29.02	
77.	Выполнение штопки на трикотажной ткани.	2	04.03	
<b>Практическое повторение (18ч).</b>				
78.	Пошив фартука с цельнокроеным нагрудником (по	4	05.03; 06;03	

	готовому крою). Обработка боковых и нижнего срезов фартука.			
79.	Обработка бретели. Обработка верхнего среза нагрудника фартука с одновременным втачиванием бретели.	4	07.03; 11.03	
80.	Обработка завязок и соединение их с деталью фартука.	4	12.03; 13.03	
81.	Обработка карманов. Соединение карманов с изделием.	4	14.03,218.03	
82.	Отделка готового изделия. Влажно-тепловая обработка фартука.	2	19.03	
<b>Самостоятельная работа (4ч).</b>				
83.	Заготовка накладного прямого кармана и настрачивание на деталь.	4	20.03,21.03	
<b>IV четверть (62ч).</b>				
84.	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.	2	01.04	
<b>Раскрой и пошив фартука с нагрудником (36ч).</b>				
85.	Анализ фартука с нагрудником. Планирование работы по пошиву. Снятие мерок.	2	02.04	
86.	Построение чертежа.	2	03.04	
87.	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой.	4	04,08.04	
88.	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	2	09.04	
89.	Обработка бретелей обтачным швом.	2	10.04	
90.	Обработка нагрудника с одновременным	4	11.04; 15.04	

	втачиванием бретелей.			
91.	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука.	4	16.04, 17.04	
92.	Обработка карманов.	4	18.04; 22.04	
93.	Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом.	2	23.04	
94.	Обработка пояса обтачным швом. Выполнение машинной сборки по верхнему срезу фартука.	4	24.04; 25.04	
95.	Соединение деталей фартука.	4	02.05; 06.05	
96.	Окончательная отделка изделия. ВТО.	2	07.05	
<b>Пошив летнего головного убора (18ч).</b>				
97.	Анализ образца кепи. Планирование работы попошиву.	2	08.05	
98.	Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой.	2	13.05	
99.	Соединение клиньев верха и подкладки.	4	14.05,15.05	
100.	Обработка козырька.	4	16.05; 20.05	
101.	Соединение деталей верха и козырька с подкладкой.	4	21.05; 22.05	
102.	Окончательная отделка изделия. ВТО.	2	23.05	
<b>Контрольная работа (6ч).</b>				
103.	Пошив фартука на поясе по готовому крою. Анализ контрольной работы.	6	26.05, 28.05, 29.05	





## Пояснительная записка

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков;
- формирование организационных умений в труде.

На занятиях трудового обучения решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной и практической деятельности учащихся.

Коррекционная работа выражается:

- ориентироваться в задании;
- предварительно планировать ход работы над изделием;
- контролировать свою работу;
- давать отчет о проделанной работе.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 6 классе разработана на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС О УО (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью, правоотношения с которыми возникли с 1.09.2016 г.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 классы. В 2 сб. (Под редакцией В.В. Воронковой). М. Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС – сб.2, 2010г.;
- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ «СКШИ №3»;
- Учебного плана образовательного учреждения СКШИ № 3 на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС;
- Приказа от 30.05.2023г №40-од «Об утверждении адаптированных образовательных программ и перечня учебников на 2023–2024 учебный год»

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на швейном предприятии. Она составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, направлена на формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений для овладения профессией швеи.

В процессе обучения осуществляется коррекция недоразвития моторных функций, эмоционально-волевой сферы, познавательной деятельности. Особое внимание уделяется соблюдению правил безопасной работы и гигиены труда при проведении практических работ.

**Методы обучения:** беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции:**

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

**Основные формы:**

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

**Основные технологии:**

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

**Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится – **274** часов (8 часов в неделю). Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

В процессе обучения используются такие формы урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование. Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 6 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями с учетом третьего варианта специального стандарта.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

Всего часов	Количество часов в неделю	Количество плановых самостоятельных и контрольных работ	Количество практических работ	Количество тестов
274	8	4	180	4

## Содержание программы учебного предмета.

### I четверть (64ч).

#### **Вводное занятие.**

Профессия швей-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

#### **Швейные изделия.**

**Теоретические сведения.** Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.

**Практические работы.** Составление коллекции отделочных материалов.

#### **Прядильное и ткацкое производство.**

**Теоретические сведения.** Сведения о прядении и ткачестве, их производстве. Отделка и дефекты тканей. Полотняное, саржевое и сатиновое переплетение. Производство хлопчатобумажной ткани. Свойства хлопчатобумажной и льняной ткани.

**Умение.** Распознавание вида хлопчатобумажной и льняной ткани.

**Упражнение.** Выполнение полотняного, саржевого и сатинового переплетения. Составление коллекции хлопчатобумажных и льняных тканей.

**Лабораторная работа.** Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

### **Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях.**

#### **Обработка обтачкой среза ткани**

**Теоретические сведения.** Виды срезов и свойства ткани. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

**Умение.** Ориентировка, пооперационной предметной карте.

**Упражнение.** Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

**Практические работы.** Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

#### **Обработка долевой обтачкой косого среза ткани**

**Изделие.** Косынка для работы.

**Теоретические сведения.** Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств, при обработке изделия.

**Практические работы.** Складывание ткани для раскроя косынки.

Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

#### **Самостоятельная работа.**

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

### **II четверть (62ч).**

#### **Вводное занятие.**

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

#### **Обработка сборок.**

**Изделие.** Отделка изделия (сборки).

**Теоретические сведения.** Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку.

Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

**Упражнения.** Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

**Практические работы.** Выполнение и равномерное распределение сборок.

#### **Обработка мягких складок.**

**Изделие.** Отделка изделия (мягкие складки).

**Теоретические сведения.** Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

**Упражнение.** Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.

**Практические работы.** Разметка складок. Заметывание складок по

надсечкам или копировальным стежкам.

#### **Выполнение машинных швов.**

**Теоретические сведения.** Виды соединительных швов, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный, настрочной ирасстрочной швы.

**Умение.** Выполнение запошивочного шва.

**Упражнение.** Выполнение запошивочного шва на образце.

**Практические работы.** Сложение ткани с выпуском одного среза.

Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

#### **Построение чертежей одежды.**

**Теоретические сведения.** Снятие мерок, их названия и обозначения.

Правила и последовательность измерения человеческой фигуры.

Обозначение мерок. Размеры изделия.

Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы.

**Умение.** Снятие мерок и их запись

**Практические работы.** Определение по меркам полуобхвата груди и бедер размеров изделий.

#### **Пошив фартука на поясе.**

**Изделие.** Фартук с закругленным срезом на поясе.

**Теоретические сведения.** Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Снятие мерок. Построение чертежа.

**Практические работы.** Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределениеборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

#### **Самостоятельная работа.**

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

### **III четверть (86ч).**

#### **Вводное занятие.**

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

#### **Построение чертежа и пошив ночной сорочки с круглым вырезом.**

**Изделие.** Сорочка с круглым вырезом.

**Теоретические сведения.** Способы перевода контурных линий. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов.

Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

**Практические работы.** Прокладывание контрольных линий (посередине

деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

### **Бытовая швейная машина с электроприводом.**

**Теоретические сведения.** Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

**Умение.** Работа на швейной машине с электроприводом.

**Упражнения.** Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

### **Обработка углов и карманов в швейных изделиях.**

**Изделие.** Накладной карман.

**Теоретические сведения.** Сведения о подкройных обтачках. Обработка углов подкройной обтачки. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

**Умение.** Работа по лекалу.

**Упражнение.** Выполнение на образце накладных карманов гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

**Практические работы.** Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закладки в отделочной строчке.

### **Ремонт одежды.**

**Изделие.** Заплата. Штопка.

**Теоретические сведения.** Эстетика одежды.

Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

**Упражнение.** Пришивание заплаты ручным способом на образце.

**Практические работы.** Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплаты.

Наметывание заплата. Настрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

#### **Самостоятельная работа.**

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

#### **IV четверть (62ч).**

##### **Вводное занятие.**

Виды предстоящих работ. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

##### **Раскрой и пошив фартука с нагрудником.**

**Изделие.** Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

**Теоретические сведения.** Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

**Умение.** Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой. Ориентировка в работе по образцу изделия.

Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы.

Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса.

Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

##### **Пошив летнего головного убора.**

**Изделие.** Кепи.

**Теоретические сведения.** Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина).

Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).



Настрочной и расстрочной швы; характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

**Умение.** Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

**Упражнение.** Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

**Практические работы.** Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия

**Контрольная работа (6ч)**

Пошив поварского фартука на поясе по готовому крою. Анализ контрольной работы .

Предмет	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Профильный труд (швейное дело)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание правил техники безопасности;</li> <li>- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</li> <li>- знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</li> <li>- представления об основных свойствах используемых материалов;</li> <li>- знание правил хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</li> <li>- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;</li> <li>- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;</li> <li>- представления о правилах безопасной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание правил техники безопасности и соблюдение их;</li> <li>- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;</li> <li>- самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;</li> <li>- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</li> <li>- экономное расходование материалов;</li> <li>- планирование (с</li> </ul>

	<p>с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);</li> <li>- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</li> <li>- представления о разных видах профильного труда;</li> <li>- понимание значения и ценности труда;</li> <li>- понимание красоты труда и его результатов;</li> <li>- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;</li> <li>- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);</li> <li>- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;</li> <li>- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</li> <li>- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватно реагирование на них;</li> <li>- комментирование</li> </ul>	<p>помощью учителя) предстоящей практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</li> <li>- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;</li> <li>- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;</li> <li>- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;</li> <li>- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;</li> <li>- уметь определять хлопчатобумажные ткани;</li> <li>- знать приемы выполнения ручных и машинных работ.</li> </ul>
--	---	---

	и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.	
--	---	--

	<b>Всего часов</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество практических работ</b>	<b>Количество тестов</b>
1 четверть	64	8	30	1
2 четверть	62	8	28	1
3 четверть	86	8	40	1
4 четверть	62	8	30	1

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы учебного плана.</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие.	2
2	Швейные изделия.	6
3	Прядильное и ткацкое производство.	16
4	Обработка срезов швейных изделий.	26
5	Практическое повторение.	10
6	Самостоятельная работа.	4
7	Вводное занятие.	2
8	Обработка сборок.	8
9	Выполнение машинных швов.	10
10	Построение чертежей одежды.	6
11	Построение чертежа и пошив фартука на поясе.	26
12	Практическое повторение.	6
12	Самостоятельная работа.	4
13	Вводное занятие.	2
14	Построение чертежа и пошив ночной сорочки с	28

	круглым вырезом.	
15	Бытовая швейная машина с электроприводом.	8
16	Обработка углов и карманов швейных изделий.	18
17	Ремонт одежды.	8
18	Практическое повторение.	18
19	Самостоятельная работа.	4
20	Вводное занятие.	2
21	Раскрой и пошив фартука с нагрудником.	36
22	Пошив летнего головного убора.	18
23	Контрольная работа.	6

### Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)

#### Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

Учащиеся должны		
Класс	Знать	Уметь
бкласс	Сведения о прядильном и ткацком производстве, о видах переплетений ткани, о свойствах хлопчато-бумажных и льняных тканей, о видах обтачек и отделки.	Различать хлопчатобумажные и льняные ткани, виды обтачек. Обрабатывать срезы ткани обтачками. Применять при пошиве швейных изделий различные виды отделки (сборки, мягкие складки).
	Виды машинных швов (запошивочный, расстрочной).	Выполнять машинные швы.
	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа.	Строить чертежи швейных изделий.
	Сведения о бытовых швейных машинах.	Автоматизировать навыки работы на швейной машине.
	Виды ремонта одежды и белья.	Выполнять мелкий ремонт швейных изделий (наложение заплат, выпол-нение штопки).
	Виды, приемы и последовательность соединения основных деталей швейных изделий (ночной сорочки, фартука на поясе, фартука с	Составлять и выполнять в последовательном порядке техноло-гический процесс изготовления изуча-емых швейных изделий. Осуществлять

	нагрудником, летних головных уборов).	доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).
	Назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования.	Рационально организовывать рабочее место.
	Правила безопасной работы в мастерской.	Соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

### **Ожидаемые результаты:**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 6 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

### **Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.

- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

#### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

#### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

#### **Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

### **Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература:**

1. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2020 г.

### Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 6 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.
4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.
6. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
<b>I четверть (64ч).</b>				
1.	Вводное занятие.	2	04.09	
<b>Швейные изделия(6ч).</b>				
2.	Сведения о швейных изделиях.	2	05.09	
3.	Отделочные материалы.	2	06.09	
4.	Влажно-тепловая обработка изделий.	2	07.09	
<b>Прядильное и ткацкое производство (16ч).</b>				
5.	Сведения о ткачестве и прядении.	2	11.09	
6.	Отделка и дефекты тканей.	2	12.09	
7.	Выполнение полотняного переплетения на образце.	2	13.09	
8.	Выполнение саржевого переплетения на образце.	2	14.09	
9.	Выполнение сатинового переплетения на образце.	2	18.09	
10.	Свойства хлопчатобумажных	2	19.09	

	тканей.			
11.	Получение и свойства льняных тканей.	2	20.09	
12.	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.	2	21.09	
<b>Обработка срезов в швейных изделиях (26ч).</b>				
13.	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Обтачки. Раскрой долевых и поперечных обтачек.	2	25.09	
14.	Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону.	2	26.09	
15.	Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону	2	27.09	
16.	Косая обтачка. Раскрой и соединение косых обтачек.	2	28.09	
17.	Обработка закруглённого среза детали одинарной косой обтачкой.	4	02.10; 03.10	
18.	Обработка закруглённого среза детали двойной косой обтачкой.	2	04.10	
19.	Анализ образца косынки и планирование работы.	2	05.10	
20.	Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой косынки.	2	09.10	
21.	Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	4	10.10;11.10	
22.	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой. Влажно-тепловая обработка изделия.	4	12.10;16.10	
<b>Практическое повторение (10ч).</b>				



23.	Пошив наволочки с клапаном (по готовому крою).Обработка поперечных срезов.	2	17.10	
24.	Разметка и подгиб клапана. Обработка долевых срезов.	2	18.10	
25.	Пошив косынки (по готовому крою).Обработка поперечного и долевого срезов.	4	19.10;23.10	
26.	Обработка косого среза	2	24.10	
<b>Самостоятельная работа(4ч).</b>				
27.	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	4	25.10; 26.10	

<b>II четверть (62ч).</b>				
28.	Вводное занятие.	2	07.11	
<b>Обработка сборок (8ч)</b>				
29.	Сборки. Выполнение сборок ручным и машинным способом.	4	08.11, 09.11	
30.	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны.	2	13.11	
31.	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.	2	14.11	
<b>Выполнение машинных швов (10ч)</b>				
32.	Виды машинных швов.	2	15.11	
33.	Выполнение запошивочного шва на образце.	4	16.11 20.11	
34.	Настрочной и	4	21.11, 22.11	

	расстрочной швы.			
<b>Построение чертежей одежды (6ч)</b>				
35.	Правила и последовательность снятия мерок. Запись мерок.	2	23.11	
36.	Сведения о прибавках. Масштабная линейка.	2	27.11	
37.	Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях.	2	28.11	
<b>Построение чертежа и пошив фартука на поясе (26ч)</b>				
38.	Анализ и планирование работы по пошиву фартука на поясе.	2	29.11	
39.	Снятие мерок	2	30.11	
40.	Построение чертежа фартука на поясе в масштабе 1:4	2	04.12	
41.	Построение чертежа фартука на поясе в натуральную величину.	2	05.12	
42.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука.	2	06.12	
43.	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	07.12	
44.	Обработка боковых и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.	4	11.12, 12.12	
45.	Обработка пояса.	4	13.12, 14.12	
46.	Обработка верхнего среза фартука поясом.	2	18.12	
47.	Обработка накладного кармана.	2	19.12	
48.	Соединение кармана с изделием. Влажно-тепловая обработка фартука.	2	20.12	
<b>Практическое повторение (6ч.)</b>				
49.	Изготовление салфетки.	6	21.12, 25.12, 26.12	
<b>Самостоятельная работа (4ч.)</b>				
50.	Обработка горловины	4	27.12; 28.12	

	косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).			
--	--	--	--	--

<b>III четверть (86ч).</b>				
51.	Вводное занятие.	2	09.01	
<b>Построение чертежа и пошив ночной сорочки с круглым вырезом (28ч).</b>				
52.	Анализ образца ночной сорочки и планирование работы по пошиву изделия.	2	10.01	
53.	Снятие мерок.	2	11.01	
54.	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:4	2	15.01	
55.	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в натуральную величину.	2	16.01	
56.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сорочки.	4	17.01;18.01	
58.	Обработка плевых срезов.	2	22.01	
59.	Обработка среза горловины двойной косой обтачкой.	4	23.01; 24.01	
60.	Обработка боковых срезов сорочки двойным швом.	2	25.01	
61.	Обработка срезов пройм двойной косой обтачкой.	4	29.01, 30.01	
62.	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.	2	31.01	
63.	Окончательная отделка изделия.	2	01.02	
<b>Бытовая швейная машина с электроприводом (8ч).</b>				
64.	Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство	2	05.02	

	электропривода.			
65.	Устройство, назначение и особенности машины с электроприводом.	2	06.02	
66.	Рабочие механизмы швейной машины.	2	07.02	
67.	Механизмы регулировки швейной машины. Регуляторы: строчки, натяжения верхней и нижней нити.	2	08.02	
<b>Обработка углов и карманов в швейных изделиях(18ч).</b>				
68.	Сведения о подкройных обтачках. Изготовление выкройки.	2	12.02	
69.	Обработка углов подкройной обтачкой на образце.	2	13.02	
70.	Виды и формы накладных карманов.	2	14.02	
71.	Обработка гладкого накладного кармана на образце.	4	15.02; 19.02	
72.	Обработка накладного кармана с отворотом на образце.	4	20.02; 21.02	
73.	Обработка боковых и нижних срезов кармана овальной формы.	4	22.02; 26.02	
<b>Ремонт одежды (8ч).</b>				
74.	Наложение заплата из гладкоокрашенной ткани на образце	2	27.02	
75.	Наложение заплата из ткани с рисунком на образце	2	28.02	
76.	Наложение заплата накладным швом на образце.	2	29.02	
77.	Выполнение штопки на трикотажной ткани.	2	04.03	
<b>Практическое повторение (18ч).</b>				
78.	Пошив фартука с цельнокроеным нагрудником (по	4	05.03; 06.03	

	готовому крою). Обработка боковых и нижнего срезов фартука.			
79.	Обработка бретели. Обработка верхнего среза нагрудника фартука с одновременным втачиванием бретели.	4	07.03; 11.03	
80.	Обработка завязок и соединение их с деталью фартука.	4	12.03; 13.03	
81.	Обработка карманов. Соединение карманов с изделием.	4	14.03,18.03	
82.	Отделка готового изделия. Влажно-тепловая обработка фартука.	2	19.03	
<b>Самостоятельная работа (4ч).</b>				
83.	Заготовка накладного прямого кармана и настрачивание на деталь.	4	20.03,21.03	
<b>IV четверть (62ч).</b>				
84.	Вводное занятие.	2	01.04	
<b>Раскрой и пошив фартука с нагрудником (36ч).</b>				
85.	Анализ фартука с нагрудником. Планирование работы по пошиву. Снятие мерок.	2	02.04	
86.	Построение чертежа.	2	03.04	
87.	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой.	4	04.04; 08.04	
88.	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	2	09.04	
89.	Обработка бретелей обтачным швом.	2	10.04	
90.	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	4	11.04; 15.04	
91.	Обработка боковых и нижнего срезов нижней	4	16.04, 17.04	

	части фартука.			
92.	Обработка карманов.	4	18.04; 22.04	
93.	Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом.	2	23.04	
94.	Обработка пояса обтачным швом. Выполнение машинной сборки по верхнему срезу фартука.	4	24.04; 25.04	
95.	Соединение деталей фартука.	4	02.05, 06.05	
96.	Окончательная отделка изделия. ВТО.	2	07.05	
<b>Пошив летнего головного убора (18ч).</b>				
97.	Анализ образца кепи. Планирование работы по пошиву.	2	08.05	
98.	Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой.	2	13.05	
99.	Соединение клиньев верха и подкладки.	4	14.05,15.05	
100.	Обработка козырька.	4	16.05; 20.05	
101.	Соединение деталей верха и козырька с подкладкой.	4	21.05; 22.05	
102.	Окончательная отделка изделия. ВТО.	2	23.05	
<b>Контрольная работа (6ч).</b>				
103.	Пошив фартука на поясе по готовому крою. Анализ контрольной работы.	6	27.05, 28.05, 29.05	



## **Пояснительная записка**

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков;
- воспитание положительных качеств личности учащихся (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);
- формирование организационных умений в труде (вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать на своем рабочем месте, правильно и бережно пользоваться материалами и инструментами, убирать их по окончании работы, выполнять санитарно-гигиенические требования);
- привитие уважения к людям труда.

На занятиях трудового обучения решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной и практической деятельности учащихся.

### **Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 8 классе разработана на основе:**

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС О УО (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью, правоотношения с которыми возникли с 1.09.2016 г.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 классы. В 2 сб. (Под редакцией В.В. Воронковой). М. Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС – сб.2, 2010г.;
- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ «СКШИ №3»;



- Учебного плана образовательного учреждения СКШИ № 3 на 2023-2024 учебный год;
- Приказа от 30.05.2023г №40-од «Об утверждении адаптированных образовательных программ и перечня учебников на 2023–2024 учебный год».

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на швейном предприятии. Она составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, направлена на формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений для овладения профессией швеи.

<b>Всего часов:</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество плановых самостоятельных и контрольных работ</b>	<b>Количество практических работ</b>	<b>Количество тестов</b>
8 класс 340	10	4	133	4

**Коррекционная работа** выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании;
- предварительно планировать ход работы над изделием;
- контролировать свою работу,
- давать отчет о проделанной работе.

В процессе обучения осуществляется коррекция недоразвития моторных функций, эмоционально-волевой сферы, познавательной деятельности.

Особое внимание уделяется соблюдению правил безопасной работы и гигиены труда при проведении практических работ.

**Основные формы:**

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

**Основные технологии:**

- личностно-ориентированные,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

**Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

- беседа (диалог),
- работа с книгой,
- практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению,
- самостоятельная работа,
- работа по карточкам,
- работа по плакатам,
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения:** словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции:**

- демонстрация натуральных объектов;
- ИТК;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения;
- экскурсии;
- декады трудового обучения;
- участие в конкурсах;
- участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы, обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность

изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Основными методами обучения, являются:

- объяснение,
- рассказ,
- демонстрация,
- наблюдения,
- практические и лабораторные работы,
- инструктаж.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера. Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А также является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 8 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой

деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

## **Содержание программы учебного предмета.**

### **I четверть (80ч).**

#### **Вводное занятие.**

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

#### **Сведения о работе швейных машин.**

**Теоретические сведения.** Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Уход за швейной машиной.

**Практические работы.** Установка лапки. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта. **Умение.** Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

#### **Волокна и ткани.**

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей.

**Умение.** Распознавание шелковой и синтетической ткани.

**Лабораторная работа.** Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

#### **Дополнительные сведения о ткани.**

**Теоретические сведения.** Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Подготовка ткани к раскрою. Декатирование ткани и обмеловка выкройки. **Практическая работа.** Составление коллекции

образцов тканей с дефектами ткачества, с крупным тематическим и растительным рисунком.

### **Сведения об одежде.**

**Теоретические сведения.** Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).

**Практическая работа.** Определение по журналу мод стиля, силуэта и фасона изделий. **Умение.** Распознавание фасонов рукавов и воротников.

### **Изготовление блузок.**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

**Теоретические сведения.** Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

**Умение.** Приглаживание копировальных оттисков.

**Практические работы.** Проверка чертежа и изготовленной выкройки.

Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

### **Соединение основных деталей плечевого изделия .**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

**Теоретические сведения.** Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

**Практические работы.** Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов.

Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

### **Практическое повторение.**

**Виды работы.** По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов **базового** предприятия с пооперационным разделением труда.

### **Самостоятельная работа.**

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

## **II четверть (80ч).**

### **Вводное занятие.**

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и

оборудованию в школьной швейной мастерской.

### **Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

**Упражнение.** Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1 : 4).

**Практические работы.** Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

### **Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины.**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

**Практические работы.** Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

**Упражнения.** Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

### **Отделка швейных изделий.**

**Изделия.** Отделка на изделии (гладь).

**Теоретические сведения.** Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

**Умение.** Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

**Практические работы.** Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

**Изделия.** Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и защип, мережка).

**Теоретические сведения.** Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей.

Мережка столбиком, пучками.

**Умение.** Выполнение мережки.

**Практические работы.** Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

**Самостоятельная работа.**

Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

### **III четверть (106ч).**

**Вводное занятие.**

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

**Построение чертежа основы платья.**

**Изделие.** Выкройка основы платья.

**Теоретические сведения.** Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

**Практические работы.** Изготовление чертежа основы платья.

**Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.**

**Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке**

**Изделия.** Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Выкройка подборта.

**Теоретические сведения.** Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников.

Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и края.

Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого) рукава.

Обработка воротника.

**Упражнение.** Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

**Практические работы.** Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

**Обработка деталей с кокетками.**

**Изделие.** Кокетка.

**Теоретические сведения.** Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего) среза. Отделка.

**Упражнение.** Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

**Практические работы.** Элементарное моделирование кокеток. Раскрой.

Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом.

Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка

уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

### **Практическое повторение.**

**Виды работы.** Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда. Выполнение заказов школы.

### **Самостоятельная работа.**

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою).

## **IV четверть (74ч).**

### **Вводное занятие.**

План работы на четверть.

### **Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья.**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

### **Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

**Упражнения.** Пробные строчки с применением приспособлений.

**Практические работы.** Установка лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

### **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата .**

**Изделие.** Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.



**Теоретические сведения.** Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

**Практические работы.** Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

**Обработка бортов подбортами в легком женском платье.**

**Изделие.** Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

**Теоретические сведения.** Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление.

Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

**Умение.** Регулировка швейной машины.

**Упражнения.** Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

**Практические работы.** Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка полборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу - по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

**Ремонт одежды .**

**Изделие.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплаты на легкое верхнее платье.

**Практические работы.** Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты. Подготовка заплаты. Соединение заплаты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и нетельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации.

**Массовое производство швейных изделий.**

**Теоретические сведения.** Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

**Контрольная работа и анализ ее качества.**

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

#### Учебно-тематический план.

Всего часов	Количество лабораторных, практических работ	Количество тестов
340	133	4

	Всего часов	Количество часов в неделю	Количество практических работ	Количество тестов
1 четверть	80	10	32	1
2 четверть	80	10	32	1
3 четверть	106	10	37	1
4 четверть	74	10	32	1

№п/п	Разделы учебного плана	Количество часов
1.	Вводное занятие.	2
2.	Сведения о работе швейных машин.	8
3.	Волокна и ткани.	8
4.	Дополнительные сведения о ткани.	6
5.	Сведения об одежде.	4
6.	Изготовление блузок.	56
7.	Практическое повторение.	10
8.	Самостоятельная работа.	4
9.	Вводное занятие.	2
10.	Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки.	58
11.	Отделка швейных изделий.	30
12.	Самостоятельная работа.	4
13.	Вводное занятие.	2
14.	Построение основы цельнокроеного платья.	6

15.	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.	82
16.	Практическое повторение.	32
17.	Самостоятельная работа.	4
18.	Вводное занятие.	2
19.	Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья.	82
20.	Контрольная работа.	4

### **Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников).**

#### **Должны владеть компетенциями:**

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

#### **По окончании 8-го класса учащиеся должны знать:**

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (взаутюжку, вразутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

#### **Должны уметь:**

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;

- создавать изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контролировать качество выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечивать безопасность труда.

#### **Ожидаемые результаты:**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 8 класса выделенных образовательных областей, исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимыми для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

#### **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

#### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

#### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

## **Литература и средства обучения.**

### **Учебники для обучающихся:**

1. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2012 г.

### **Методическая литература:**

1. Г.М Дульнев. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. М. «Педагогика», 1968г.
2. Г.М.Дульнев. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. М., «Педагогика», 1969г.
3. В.В.Воронкова. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. М., «Школа-Пресс», 1994г.
4. Н.Е.Цейтман, А.П.Демидова. Справочник по трудовому обучению. М., «Просвещение», 1983г.
5. Методические рекомендации по профессионально-трудоу обучению во вспомогательной школе. Министерство просвещения СССР. .Научно-исследовательский институт дефектологии. М., 1980г.
6. Б.И.Пинский. Коррекционно-воспитательное значение труда для психического развития учащихся вспомогательной школы. М., «Педагогика», 1985г.
7. А.Т.Труханова. Основы швейного производства. М., «Просвещение», 1989г.
8. А.П.Шершнева. Конструирование женских платьев. М., Легпромбытиздат, 1991г.
9. Л.П.Чижикова. Кружок конструирования и моделирования одежды. М.,»Просвещение», 1990г.
10. Л.В.Орлова. Азбука моды. М., «Просвещение», 1988г.
- 11.И.П. Арефьев. Занимательные уроки технологии для девочек, 8 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2003г.
- 12.В.И.Баженов. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.г.
- 13.В.В.Исаев. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998г.
- 14.Л.В.Осипова. Практикум по обработке тканей. М., « Просвещение», 1999г.
- 15.А.Т.Труханова. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая

и пищевая промышленность, 1983 г.

16. С.Л.Мирский. «Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда». М., «Просвещение», 1992г.

17. С.Л. Мирский. «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении». М., «Педагогика», 1990г.

18. Журналы «Дефектология», «Школа и производство».

#### **Литература для учащихся:**

1. Егорова Р. И. Учись шить. М., Просвещение 1998 г.

2. Е.Н.Юдина.,М.А.Евтушенко. Шейте сами.С-Петербург, Редакционно-издательский центр «Культ-информ-пресс», 1992г.

3. Х.И.Махмутова.Конструируем, моделируем, шьем. М., «Просвещение», 1994г.

4. Т.Н.. Екшурская, Е.Н. Юдина, И.А. Белова, Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 1992 г.

5. О.А. Кожина, О.Л.Кораблёва. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 1992 г.

6. В.Н. Чернякова, Технология обработки ткани: Учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е издание. М.: Просвещение, 1999г.

7. А.В.Лобанова. Шьем летние вещи из хлопка и ситца. М.,»Мир книги», 2005г.

8. И.Павленко. Модные юбки. Ростов-на-Дону. «Феникс», 2004г.

9. Донна Кулер. Лоскутное шитье. М., 2006г.

10.Г.И.Перевертень. Самоделки из текстильных материалов. М., «Просвещение», 1990г.

### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учеб- ного време- ни	Плано- вые сроки прохож- дения	Факти- ческие сроки прохож- дения
<b>І четверть (80ч).</b>				
1.	Вводное занятие.	2	05.09	
<b>Сведения о работе швейных машин (6ч)</b>				
2.	Машинные стежки и строчки.	2	05.09	
3.	Рабочие механизмы швейной машины.	2	07.09	
4.	Неполадки в работе швейной машины.	1	07.09	
5.	Чистка и смазка швейной машины.	1	07.09	
<b>Волокна и ткани (4ч)</b>				
6.	Особенности и свойства натурального шелка.	1	08.09	
7.	Волокна искусственного шелка и их свойства.	1	08.09	
8.	Определение тканей из натурального и искусственного шелка.	1	12..09	
9.	Синтетические волокна и их свойства.	1	12.,09	
<b>Дополнительные сведения о ткани (4ч).</b>				
10.	Отделка ткани.	2	12.09	
11.	Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.	2	14.09	
<b>Сведения об одежде (4ч).</b>				
12.	Стиль и силуэт в одежде.	2	14.09	
13.	Фасоны плечевых изделий. Описание фасона изделия.	2	15.09	
<b>Изготовление блузок (46ч).</b>				
14.	Сведения о блузках.	2	19 .09	
15.	Прямая блузка без воротника и рукавов.	2	19.09	
16.	Снятие мерок для построения чертежа основы прямой блузки.	2	21.09	
17.	Построение чертежа в масштабе 1:4.	2	21.09	
18.	Построение чертежа в натуральную величину.	2	22.09	

19.	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	2	26.09	
20.	Изменение выкройки основы прямой блузки.	2	26.09	
21.	Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника.	2	28.09	
22.	Подготовка деталей к обработке.	2	28.09	
23.	Подготовка проведение примерки.	2	29.09	
24. 25.	Обработка нагрудных вытачек, обработка плечевых срезов.	2	03.10	
26.	Обработка среза горловины косой обтачкой.	2	03.10	
27.	Обработка боковых срезов.	2	05.10	
28.	Обработка срезов пройм косой обтачкой.	2	05.10.	
29.	Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия.	2	6.10	
30.	Блузка с коротким цельнокроеным рукавом без воротника. Построение чертежа.	2	10.10	
31.	Раскрой блузки.	2	10.10	
32.	Подготовка деталей блузки к обработке.	2	12.10	
33.	Проведение примерки. Обработка плечевых срезов.	2	12.10	
34.	Обработка среза горловины.	2	13.10	
35.	Обработка нижних срезов цельнокроенных рукавов.	2	17.10	
36.	Обработка боковых и нижнего срезов блузки.	2	17.10	
37.	Окончательная отделка готового изделия.ВТО.	2	19.10	
<b>Практическое повторение (10ч).</b>				
	Пошив фартука с нагрудником по готовому крою.			
38.	Обработка бретелей и нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	2	19.10	
39.	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука.	2	20.10	
40.	Обработка карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука.	2	24.10	
41.	Обработка пояса. Выполнение машинной сборки по верхнему срезу нижней части фартука.	2	24.10	



42.	Соединение деталей. Окончательная отделка и утюжка фартука.	2	26.10	
<b>Самостоятельная работа (4ч).</b>				
43.	Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. (Выполняется по готовому крою на образце).	4	26.10, 27.10	

**Пчетверть (80ч).**

44.	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	07.11	
<b>Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки (48ч).</b>				
45.	Сведения о платье.	2	07.11	
46.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4.	2	09.11	
47.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:2.	2	09.11	
48.	Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	2	10.11	
49.	Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце.	4	14.11	
50.	Обработка застежки, не доходящей до низа изделия.	2	16.11	
51.	Обработка разреза для застежки обтачкой на образце.	2	16.11	
52.	Раскрой платья.	4	17.11 21.11	
53.	Подготовка платья к примерке.	2	21.11	
54.	Проведение примерки.	2	23.11	
55.	Обработка подкройных обтачек.	4	23.11 24.11	
56.	Обработка нагрудных вытачек.	2	28.11	
57.	Обработка плечевых срезов.	2	28.11	
58.	Обработка среза горловины.	4	30.11	
59.	Обработка боковых срезов.	2	01.12	
60.	Обработка срезов пройм.	4	05.12	
61.	Обработка пояса.	2	07.12	
62.	Обработка нижнего среза.	2	07.12	
63.	Окончательная отделка изделия.	2	08.12	
<b>Отделка швейных изделий (26ч.)</b>				
64.	Вышивка гладью.	2	12.12	
65.	Приемы вышивки гладью.	2	12.12	
66.	Использование цветных ниток в вышивках гладью.	2	14.12	
67.	Вышивание салфетки гладью.	2	14.12	
68.	Мережка.	2	15.12	

69.	Выполнение мережки «кисточка», «столбик» на образце.	2	19.12	
70.	Выполнение мережки «снопик», «раскол» на образце.	2	19.12	
71.	Рюши. Соединение рюша с основной деталью на образце.	2	21.12	
72.	Воланы. Изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины.	2	21.12	
73.	Изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом.	2	22.12	
74.	Изготовление выкройки волана в виде оборки.	2	26.12	
75.	Мелкие складочки и защипы.	4	26.12 28.12	
<b>Самостоятельная работа(4ч).</b>				
76.	Изготовление мелких складочек и защипов.	4	28.12 29.12	

### III четверть (106ч).

67.	Вводное занятие	2	9.01	
<b>Построение основы цельнокроеного платья (6ч).</b>				
68.	Снятие мерок.	2	9.01	
69.	Построение чертежа основы цельнокроеного платья 1:4.	2	11.01	
70.	Подготовка деталей выкройки платья.	2	11.01	
<b>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (72ч).</b>				
71.	Рукава. Снятие мерок.	2	12.01	
72.	Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты 1:4.	2	16.01	
73.	Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава.	2	16.01	
74.	Обработка прямой манжеты.	2	18.01	
75.	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (первый способ).	2	18.01	
76.	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (второй способ).	2	19.01	
77.	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на застежке на образце.	2	23.01	
78.	Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце.	2	23.01	
79.	Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.	2	25.01	
80.	Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой.	2	25.01	
81.	Соединение рукавов с проймами.	2	26.01	
92.	Подборта. Изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом.	2	30.01	
83.	Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами.	2	30.01	
84.	Обработка внутреннего среза подборта швом вподгибку с открытым срезом.	2	01.02	
85.	Обработка нижнего среза подборта.	2	01.02	
86.	Воротники. Построение чертежа воротника – стойки 1:4.	2	02.02	
87.	Построение чертежа воротника на стойке.	2	06.02	
88.	Построение чертежа отложного воротника	2	06.02	

89.	Обработка отложного воротника на образце.	2	08.02	
90.	Обработка воротника на стойке	2	08.02	
91.	Соединение воротника на стойке с горловиной.	4	09,13.02	
92.	Соединение воротника с горловиной с помощью подкройной обтачки.	4	13.02 15.02 16.02	
93.	Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха.	4	16.02, 20.02	
94.	Соединение отложного воротника в изделиях с отворотами.	4	20.02	
95.	Разметка петель в изделиях с застежкой до верха.	2	22.02	
96.	Разметка петель в изделиях с отворотами.	2	22.02	
97.	Разметка мест пришивания пуговиц.	2	27.02	
98.	Кокетки и их моделирование.	2	27.02	
99.	Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным, накладным и настрочным швами.	4	29.02	
100.	Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом накладным швом.	2	01.03	
101.	Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце.	2	05.03	
<b>Практическое повторение (22ч).</b>				
	Выполнение заказов школы.			
102.	Пошив постельного белья.	12	05, 07,12,14. 03	
103.	Пошив белья для сна.	10	14, 15, 19,21.03	
<b>Самостоятельная работа (4ч).</b>				
104.	Обработка воротника на образце.	4	21,22.03	

#### IV четверть (74ч).

105.	Вводное занятие.	2	02.04	
<b>Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья (68ч).</b>				
106.	Блузка с застежкой до верха.	2	02.04	
107.	Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха.	4	04.04	
108.	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей и раскрой.	2	05.04	
109.	Подготовка деталей блузки к обработке.	2	09.04	
110.	Подготовка и проведение примерки.	2	09.04	
111.	Обработка вытачек и подбортов.	2	11.04	
112.	Обработка плечевых и боковых срезов.	2	11.04	
113.	Обработка воротника.	2	12.04	
114.	Соединение воротника с горловиной изделия.	4	16.04	
115.	Обработка рукавов.	2	18.04	
116.	Соединение рукавов с проймами.	4	18.04 19.04	
117.	Обработка нижнего среза.	2	23.04	
118.	Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц.	4	23.04 25.04	
119.	Окончательная отделка.	2	25.04	
120.	Сведения о халатах. Халат с отложным воротником, притачным подбортом.	2	26.04	
121.	Изготовление выкройки халата в масштабе 1:4.	4	02.05	
122.	Изготовление выкройки детского халата.	2	03.05	
123.	Подготовка к обработке.	2	07.05	
124.	Обработка накладных карманов.	2	07.05	
125.	Обработка подбортов.	2	14.05	
126.	Обработка рукавов.	2	14.05	
127.	Обработка и соединение кокетки с основной деталью.	2	16.05	
128.	Настрачивание карманов.	2	16.05	
129.	Обработка плечевых, боковых срезов.	2	17.05	
130.	Обработка горловины.	2	21.05	
131.	Обработка пройм.	2	21.05	
132.	Обработка нижнего среза.	2	23.05	
133.	Разметка, обработка петель и пришивание пуговиц.	2	23.05	

134.	Окончательная отделка изделия.	2	24.05	
<b>Контрольная работа (4ч).</b>				
135.	Отдельные операции по изготовлению образца блузки в масштабе 1:2.	4	28.05	

## **Пояснительная записка (8 класс)**

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков;
- воспитание положительных качеств личности учащихся (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);
- формирование организационных умений в труде (вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать на своем рабочем месте, правильно и бережно пользоваться материалами и инструментами, убирать их по окончании работы, выполнять санитарно-гигиенические требования);
- привитие уважения к людям труда.

На занятиях трудового обучения решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной и практической деятельности учащихся.

### **Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 8 классе разработана на основе:**

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС О УО (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью, правоотношения с которыми возникли с 1.09.2016 г.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 классы. В 2 сб. (Под редакцией В.В. Воронковой). М. Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС – сб.2, 2010г.;
- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ «СКШИ №3»;



- Учебного плана образовательного учреждения СКШИ № 3 на 2023-2024 учебный год;
- Приказа от 31.05.2023г. №40-од «Об утверждении адаптированных образовательных программ и перечня учебников на 2023–2024 учебный год».

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на швейном предприятии. Она составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, направлена на формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений для овладения профессией швеи.

<b>Всего часов:</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество плановых самостоятельных и контрольных работ</b>	<b>Количество практических работ</b>	<b>Количество тестов</b>
8 класс 340	10	4	190	4

**Коррекционная работа** выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании;
- предварительно планировать ход работы над изделием;
- контролировать свою работу,
- давать отчет о проделанной работе.

В процессе обучения осуществляется коррекция недоразвития моторных функций, эмоционально-волевой сферы, познавательной деятельности.

Особое внимание уделяется соблюдению правил безопасной работы и гигиены труда при проведении практических работ.

**Основные формы:**

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

**Основные технологии:**

- личностно-ориентированные,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

**Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

- беседа (диалог),
- работа с книгой,
- практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению,
- самостоятельная работа,
- работа по карточкам,
- работа по плакатам,
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения:** словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции:**

- демонстрация натуральных объектов;
- ИТК;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения;
- экскурсии;
- декады трудового обучения;
- участие в конкурсах;
- участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы, обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность

изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Основными методами обучения, являются:

- объяснение,
- рассказ,
- демонстрация,
- наблюдения,
- практические и лабораторные работы,
- инструктаж.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера. Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А также является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 8 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой

деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

## Содержание программы учебного предмета.

### **I четверть (80ч).**

#### **Вводное занятие.**

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

#### **Сведения о работе швейных машин.**

**Теоретические сведения.** Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Уход за швейной машиной.

**Практические работы.** Установка лапки. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта. **Умение.** Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

#### **Волокна и ткани.**

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей.

**Умение.** Распознавание шелковой и синтетической ткани.

**Лабораторная работа.** Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

#### **Дополнительные сведения о ткани.**

**Теоретические сведения.** Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Подготовка ткани к раскрою. Декатирование ткани и обмеловка выкройки. **Практическая работа.** Составление коллекции

образцов тканей с дефектами ткачества, с крупным тематическим и растительным рисунком.

### **Сведения об одежде.**

**Теоретические сведения.** Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).

**Практическая работа.** Определение по журналу мод стиля, силуэта и фасона изделий. **Умение.** Распознавание фасонов рукавов и воротников.

### **Изготовление блузок.**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

**Теоретические сведения.** Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

**Умение.** Приглаживание копировальных оттисков.

**Практические работы.** Проверка чертежа и изготовленной выкройки.

Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

### **Соединение основных деталей плечевого изделия .**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

**Теоретические сведения.** Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

**Практические работы.** Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов.

Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

### **Практическое повторение.**

**Виды работы.** По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов **базового** предприятия с пооперационным разделением труда.

### **Самостоятельная работа.**

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

## **II четверть (80ч).**

### **Вводное занятие.**

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и

оборудованию в школьной швейной мастерской.

### **Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

**Упражнение.** Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1 : 4).

**Практические работы.** Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

### **Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины.**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

**Практические работы.** Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

**Упражнения.** Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

### **Отделка швейных изделий.**

**Изделия.** Отделка на изделии (гладь).

**Теоретические сведения.** Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

**Умение.** Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

**Практические работы.** Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

**Изделия.** Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и защип, мережка).

**Теоретические сведения.** Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей.

Мережка столбиком, пучками.

**Умение.** Выполнение мережки.

**Практические работы.** Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

**Самостоятельная работа.**

Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

### **III четверть (106 ч).**

**Вводное занятие.**

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

**Построение чертежа основы платья.**

**Изделие.** Выкройка основы платья.

**Теоретические сведения.** Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

**Практические работы.** Изготовление чертежа основы платья.

**Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.**

**Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке**

**Изделия.** Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Выкройка подборта.

**Теоретические сведения.** Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников.

Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и края.

Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого) рукава.

Обработка воротника.

**Упражнение.** Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

**Практические работы.** Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

**Обработка деталей с кокетками.**

**Изделие.** Кокетка.

**Теоретические сведения.** Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего) среза. Отделка.

**Упражнение.** Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

**Практические работы.** Элементарное моделирование кокеток. Раскрой.

Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом.

Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка

уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

### **Практическое повторение.**

**Виды работы.** Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда. Выполнение заказов школы.

### **Самостоятельная работа.**

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою).

## **IV четверть (74ч).**

### **Вводное занятие.**

План работы на четверть.

### **Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья.**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

### **Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

**Упражнения.** Пробные строчки с применением приспособлений.

**Практические работы.** Установка лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

### **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата .**

**Изделие.** Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.



**Теоретические сведения.** Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

**Практические работы.** Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

**Обработка бортов подбортами в легком женском платье.**

**Изделие.** Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

**Теоретические сведения.** Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление.

Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

**Умение.** Регулировка швейной машины.

**Упражнения.** Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

**Практические работы.** Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка полборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу - по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

**Ремонт одежды .**

**Изделие.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплаты на легкое верхнее платье.

**Практические работы.** Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты. Подготовка заплаты. Соединение заплаты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и нетельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации.

**Массовое производство швейных изделий.**

**Теоретические сведения.** Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

**Контрольная работа и анализ ее качества.**

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

#### Учебно-тематический план.

Всего часов	Количество лабораторных, практических работ	Количество тестов
340	190	4

	Всего часов	Количество часов в неделю	Количество практических работ	Количество тестов
1 четверть	80	10	48	1
2 четверть	80	10	44	1
3 четверть	106	10	56	1
4 четверть	74	10	46	1

№п/п	Разделы учебного плана	Количество часов
1.	Вводное занятие.	2
2.	Сведения о работе швейных машин.	4
3.	Волокна и ткани.	4
4.	Дополнительные сведения о ткани.	4
5.	Сведения об одежде.	4
6.	Изготовление блузок.	48
7.	Практическое повторение.	10
8.	Самостоятельная работа.	4
9.	Вводное занятие.	2
10.	Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки.	48
11.	Отделка швейных изделий.	26
12.	Самостоятельная работа.	4
13.	Вводное занятие.	2
14.	Построение основы цельнокроеного платья.	4

15.	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.	76
16.	Практическое повторение.	20
17.	Самостоятельная работа.	4
18.	Вводное занятие.	2
19.	Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья.	68
20.	Контрольная работа.	4

### **Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников).**

#### **Должны владеть компетенциями:**

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

#### **По окончании 8-го класса учащиеся должны знать:**

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (взаутюжку, вразутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

#### **Должны уметь:**

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;

- создавать изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контролировать качество выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечивать безопасность труда.

#### **Ожидаемые результаты:**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 8 класса выделенных образовательных областей, исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимыми для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

#### **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

#### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

#### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

### **Литература и средства обучения.**

#### **Учебники для обучающихся:**

1. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2020 г.

#### **Методическая литература:**

1. Г.М Дульнев. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. М. «Педагогика», 1968г.
2. Г.М.Дульнев. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. М., «Педагогика», 1969г.
3. В.В.Воронкова. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. М., «Школа-Пресс», 1994г.
4. Н.Е.Цейтман, А.П.Демидова. Справочник по трудовому обучению. М., «Просвещение», 1983г.
5. Методические рекомендации по профессионально-трудоу обучению во вспомогательной школе. Министерство просвещения СССР. .Научно-исследовательский институт дефектологии. М., 1980г.
6. Б.И.Пинский. Коррекционно-воспитательное значение труда для психического развития учащихся вспомогательной школы. М., «Педагогика», 1985г.
7. А.Т.Труханова. Основы швейного производства. М., «Просвещение», 1989г.
8. А.П.Шершнева. Конструирование женских платьев. М., Легпромбытиздат, 1991г.
9. Л.П.Чижикова. Кружок конструирования и моделирования одежды. М.,»Просвещение», 1990г.
10. Л.В.Орлова. Азбука моды. М., «Просвещение», 1988г.
- 11.И.П. Арефьев. Занимательные уроки технологии для девочек, 8 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2003г.
- 12.В.И.Баженов. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.г.
- 13.В.В.Исаев. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998г.
- 14.Л.В.Осипова. Практикум по обработке тканей. М., « Просвещение», 1999г.
- 15.А.Т.Труханова. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая

и пищевая промышленность, 1983 г.

16. С.Л.Мирский. «Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда». М., «Просвещение», 1992г.

17. С.Л. Мирский. «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении». М., «Педагогика», 1990г.

18. Журналы «Дефектология», «Школа и производство».

#### Литература для учащихся:

1. Егорова Р. И. Учись шить. М., Просвещение 1998 г.

2. Е.Н.Юдина.,М.А.Евтушенко. Шейте сами.С-Петербург, Редакционно-издательский центр «Культ-информ-пресс», 1992г.

3. Х.И.Махмутова.Конструируем, моделируем, шьем. М., «Просвещение», 1994г.

4. Т.Н.. Екшурская, Е.Н. Юдина, И.А. Белова, Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 1992 г.

#### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плано-вые сроки прохождения	Факти-ческие сроки прохож-дения
<b>І четверть (80ч).</b>				
1.	Вводное занятие.	2	05.09	
<b>Сведения о работе швейных машин (4ч)</b>				
2.	Машинные стежки и строчки.	2	05.09	
3.	Рабочие механизмы и неполадки в швейной машины. Уход за машиной.	2	07.09	
<b>Волокна и ткани (4ч)</b>				
4.	Особенности и свойства натурального шелка.	2	07.09	
5.	Волокна искусственного шелка и их свойства.	2	08.09	
<b>Дополнительные сведения о ткани (4ч).</b>				
6.	Отделка ткани.	2	12.09	
7.	Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.	2	12.09	
<b>Сведения об одежде (4ч).</b>				
8.	Стиль и силуэт в одежде.	2	14.09	
9.	Фасоны плечевых изделий. Описание фасона изделия.	2	14.09	
<b>Изготовление блузок (48ч).</b>				

10.	Сведения о блузках. Прямая блузка без воротника и рукавов.	2	15.09	
11.	Снятие мерок для построения чертежа основы прямой блузки.	2	19.09	
12.	Построение чертежа в натуральную величину.	2 2	19.09 21.09	
13.	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	2	21.09	
14.	Изменение выкройки основы прямой блузки.	2	22.09	
15.	Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника.	2	26.09	
16.	Подготовка и проведение примерки.	2	26.09	
17.	Обработка нагрудных вытачек, обработка плечевых срезов.	2	28.09	
18.	Обработка среза горловины косой обтачкой.	4	28.09 29.09	
19.	Обработка боковых срезов.	2	03.10	
20.	Обработка срезов пройм косой обтачкой.	2 2	03.10 05.10	
21.	Обработка нижнего среза и окончательная отделка изделия.	2	05.10	
21.	Блузка с коротким цельнокроеным рукавом без воротника. Построение чертежа.	2	06.10	
22.	Раскрой блузки.	4	10.10 10.10	
23.	Подготовка деталей блузки к обработке.	2	12.10	
24.	Проведение примерки. Обработка плечевых срезов.	2	12.10	
25.	Обработка среза горловины.	2	13.10	
26.	Обработка нижних срезов цельнокроеных рукавов.	2	17.10	
27.	Обработка боковых и нижнего срезов блузки.	2	17.10	
28.	Окончательная отделка готового изделия.ВТО.	2	19.10	
<b>Практическое повторение (10ч).</b>				
	Пошив фартука с нагрудником по готовому крою.			
29.	Обработка бретелей и нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	2	19.10	
29.	Обработка боковых и нижнего срезов	2	20.10	

	нижней части фартука.			
30.	Обработка карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука.	2	24.10	
31.	Обработка пояса. Выполнение машинной сборки по верхнему срезу нижней части фартука.	2	24.10	
32.	Соединение деталей. Окончательная отделка и утюжка фартука.	2	26.10	
<b>Самостоятельная работа (4ч).</b>				
33.	Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. (Выполняется по готовому крою на образце).	2	26.10	
		2	27.10	

#### Пчетверть (80ч).

34.	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>07.11</b>	
<b>Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки (48ч).</b>				
35.	Сведения о платье.	2	07.11	
36.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:2.	2	09.11	
		2	09.11	
37.	Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	2	10.11	
38.	Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце.	2	14.11,	
		2	14.11	
39.	Обработка застежки, не доходящей до низа изделия.	4	16.11 16.11	
40.	Обработка разреза для застежки обтачкой на образце.	2	17.11	
		2	21.11	
41.	Раскрой платья.	2	21.11	
		2	23.11	
42.	Подготовка платья к примерке.	4	23.11 24.11	
43.	Обработка подкройных обтачек.	2	28.11	
		2	28.11	
44.	Обработка нагрудных вытачек и плечевых срезов.	2	30.11	
45.	Обработка среза горловины.	2	30.11	
		2	01.12	



46.	Обработка боковых срезов.	2	05.12	
47.	Обработка срезов пройм.	2 2	05.12, 07.12	
48.	Обработка пояса.	2	07.12	
49.	Обработка нижнего среза и окончательная отделка изделия.	2	08.12	
<b>Отделка швейных изделий (26ч.)</b>				
50.	Вышивка гладью и приемы вышивки гладью.	2	12.12	
51.	Вышивание салфетки гладью.	4	12.12 14.12	
52.	Мережка.	4	14.12 15.12	
53.	Выполнение мережки «кисточка», «столбик» на образце.	2 2	19.12 19.12	
54.	Рюши. Соединение рюша с основной деталью на образце.	2	21.12	
55.	Воланы. Изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины.	2	21.12	
56.	Изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом.	2	22.12	
57.	Изготовление выкройки волана в виде оборки.	2	26.12	
58.	Мелкие складочки и защипы.	2 2	26.12 28.12	
<b>Самостоятельная работа(4ч).</b>				
59.	Изготовление мелких складочек и защипов.	4	28.12 29.12	

### III четверть (106ч).

60.	Вводное занятие	2	09.01	
<b>Построение основы цельнокроеного платья (4ч).</b>				
61.	Снятие мерок.	2	09.01	
62.	Построение чертежа основы цельнокроеного платья 1:4.	2	11.01	
<b>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (76ч).</b>				
63.	Рукава. Снятие мерок.	2	11.01	
64.	Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты 1:4.	2	12.01	
65.	Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава.	2	16.01	

66.	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (первый способ).	2	16.01	
67.	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (второй способ).	2	18.01	
68.	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на застежке на образце.	2 2	18.01 19.01	
69.	Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце.	2	23.01	
70.	Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.	2	23.01	
71.	Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой.	4	25.01 25.01	
72.	Подборта. Изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом.	2	26.01	
73.	Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами.	2	30.01	
74.	Обработка внутреннего среза подборта швом вподгибку с открытым срезом.	2	30.01	
75.	Обработка нижнего среза подборта.	2	01.02	
76.	Воротники. Построение чертежа воротника – стойки 1:4.	2	01.02	
77.	Построение чертежа воротника на стойке.	2	02.02	
78.	Построение чертежа отложного воротника	2	06.02	
79.	Обработка отложного воротника на образце.	2	06.02	
80.	Обработка воротника на стойке	2 2	08.02 08.02	
81.	Соединение воротника на стойке с горловиной.	4	09.02 13.02	
82.	Соединение воротника с горловиной с помощью подкройной обтачки.	2 2	13.02, 15.02	
83.	Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха.	2 2	15.02, 16.02	
84.	Соединение отложного воротника в изделиях с отворотами.	4	20.02, 20.02	
85.	Разметка петель в изделиях с застежкой до верха.	2	22.02	
86.	Разметка петель в изделиях с отворотами.	2	22.02	

87.	Разметка мест пришивания пуговиц.	2	27.02	
88.	Кокетки и их моделирование.	2	27.02	
89.	Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным, накладным и настрочным швами.	4	29.02, 29.02	
90.	Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом накладным швом.	4	01.03 05.03	
91.	Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце.	2	05.03	
<b>Практическое повторение (20ч).</b>				
	Выполнение заказов школы.			
92.	Пошив постельного белья.	10	07,07, 12, 12, 14.03	
93.	Пошив белья для сна.	10	14, 15, 19, 19, 21.03	
<b>Самостоятельная работа (4ч).</b>				
94.	Обработка воротника на образце.	2 2	21.03 22.03	

#### IV четверть (74ч).

95.	Вводное занятие.	2	02.04	
<b>Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья (68ч).</b>				
96.	Блузка с застежкой до верха.	2	02.04	
97.	Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха.	4	04.04 04.04	
98.	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей и раскрой.	2	05.04	
		2	09.04	
99.	Подготовка и проведение примерки.	2	09.04	
		2	11.04	
100.	Обработка вытачек и подбортов.	2	11.04	
101.	Обработка плечевых и боковых срезов.	2	12.04	
102.	Обработка воротника.	2	16.04	
103.	Соединение воротника с горловиной изделия.	2	16.04	
		2	18.04	
104.	Обработка рукавов.	4	18.04	
			19.04	

105.	Соединение рукавов с проймами.	2 2	23.04 23.04	
106.	Обработка нижнего среза.	2	25.04	
107.	Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц.	4	25.04 26.05	
108.	Окончательная отделка.	2	02.05	
109.	Сведения о халатах. Халат с отложным воротником, притачным подбортом.	2	02.05	
110.	Изготовление выкройки халата в масштабе 1:2.	4	03.05 07.05	
111.	Обработка накладных карманов и подбортов.	2	07.05	
112.	Обработка рукавов.	2	14.05	
113.	Настрачивание карманов.	2	14.05	
114.	Обработка плечевых, боковых срезов.	2	16.05	
115.	Обработка горловины.	4	16.05 17.05	
116.	Обработка пройм.	2 2	21.05 21.05	
117.	Обработка нижнего среза.	2	23.05	
118.	Разметка, обработка петель и пришивание пуговиц.	2	23.05	
119.	Окончательная отделка изделия.	2	24.05	
<b>Контрольная работа (4ч).</b>				
120.	Отдельные операции по изготовлению образца блузки в масштабе 1:2.	2 2	28.05 28.05	

### Пояснительная записка

Программа по швейному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

**Коррекционная направленность** обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, **задачи**:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- расширение кругозора учащихся.

**Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 9 классе составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:**

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) в соответствии с ФГОС О УО (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью, правоотношения с которыми возникли с 1.09.2016 г.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 классы. В 2 сб. (Под редакцией В.В. Воронковой). М. Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС – сб.2, 2011г.;

- Постановление от 28 сентября 2020 №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ «СКШИ №3»;

- Учебного плана образовательного учреждения СКШИ № 3 на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС;

- Приказа от 30.05.2023г №40-од «Об утверждении адаптированных образовательных программ и перечня учебников на 2023–2024учебный год»

Программа включает теоретические и практические занятия. Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 9 классе отводится 384 часа (12 часов в неделю). Основными методами обучения являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдение, практические и лабораторные работы, инструктаж. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы,

раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды, скоростным приёмам труда на швейных машинах. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской лёгкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учётом нужд школы. Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. По той же причине дается содержание контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т.д., способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А также является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся.

Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказываются на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

Всего часов	Количество часов в неделю	Количество плановых самостоятельных и контрольных работ	Количество практических работ	Количество тестов
384	12	4	160	4

Содержание программы учебного предмета.

### **I четверть (96ч).**

Вводное занятие.

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Промышленные швейные машины.

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Волокна, ткани и нетканые материалы.

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.



Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.

Изделие. Короткий рукав «Фонарик».

Теоретические сведения. Моделирование рукавов.

Практические работы. Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах.

Изделие. Плосколежащий воротник.

Теоретические сведения. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника.

Практическая работа. Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачки.

Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.

Изделие. Образцы соединения лифа и юбки различными способами.

Теоретические сведения. Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и натуральную величину. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами.

Практическое повторение. Виды работы. Выполнение заказов школы. Пошив фартуков, халатов, ночных сорочек.

Самостоятельная работа.

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою).

## **II четверть (92ч).**

Вводное занятие.

План работы на четверть.

Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер.

Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии.

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой стачным швом.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и

размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Организация труда и производства на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике.

Экскурсия. Швейная фабрика или ателье. Ознакомление с оборудованием. Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия. Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки. Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Самостоятельная работа. Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою.

### **III четверть (124ч).**

Вводное занятие.

План работы на четверть.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.

Теоретические сведения. Применение, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия.

Практические работы. Выполнение образцов различных видов обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Практическое повторение.

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.

Виды работы. Пошив фартука на поясе и клинковой юбки с оборками, ночной сорочки.

Самостоятельная работа.

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

### **IV четверть (72ч).**

Вводное занятие.

План работы на четверть.

Изготовление брюк на основе готовой выкройки.

Изделие. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.

Практическое повторение (подготовка к экзамену).

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.

Виды работы. Пошив летнего сарафана. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка образцов выполнения соединительных швов.

Контрольная работа.

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

### Учебно - тематический план

Всего часов за год	Количество часов в неделю	Количество лабораторных, практических работ	Количество тестов
384	12	220	4

	Всего часов	Количество часов в неделю	Количество практических работ	Количество тестов
1 четверть	96	12	42	1
2 четверть	92	12	24	1
3 четверть	124	12	52	1
4 четверть	72	12	40	1

№ п/п	Разделы учебного плана.	Количество часов
1.	Вводное занятие.	2
2.	Промышленные швейные машины.	16
3.	Волокна, ткани и нетканые материалы.	4
4.	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.	18
5.	Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	12
6.	Практическое повторение.	40
7.	Самостоятельная работа.	4
8.	Вводное занятие.	2
9.	Пошив платья, отрезного по линии талии.	32
10.	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды	6

	в журналах мод.	
11.	Организация труда и производства на швейных предприятиях.	6
12.	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	14
13.	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.	8
14.	Практическое повторение.	20
15.	Самостоятельная работа.	4
16.	Вводное занятие.	2
17.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	54
18.	Практическое повторение (подготовка к экзамену).	64
19.	Самостоятельная работа.	4
20.	Вводное занятие.	2
21.	Изготовление брюк на основе готовой выкройки.	42
22.	Практическое повторение (подготовка к экзамену).	24
23.	Контрольная работа.	4

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Основные формы:

урок

практическая работа

самостоятельная работа

фронтальная работа

Основные технологии:

лично-ориентированное

деятельностный подход

уровневая дифференциация

информационно-коммуникативные

здоровьесберегающие

игровые

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

беседа (диалог)

работа с книгой

практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению

самостоятельная работа

работа по карточкам

работа по плакатам

Методы стимуляции:

демонстрация натуральных объектов

ИКТ

дифференцирование, разноуровневое обучение  
наглядные пособия, раздаточный материал  
создание увлекательных ситуаций  
занимательные упражнения  
экскурсии  
декады трудового обучения  
участие в конкурсах  
участие в выставках декоративно-прикладного творчества

Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников).

Должны владеть компетенциями:

информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

К концу обучения в IX классе учащиеся должны знать:

ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;

особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;

фасоны отрезного платья;

готовые выкройки;

технологии пошива прямого цельнокроёного платья, применяемую в массовом производстве;

знать приспособления к швейным машинам;

трудовое законодательство;

терминологию влажной тепловой обработки.

правила безопасной работы;

основные качества квалифицированного портного.

Учащиеся должны уметь:

определять волокнистый состав тканей;

использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;

ориентироваться в задании по образцам;

составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;

строить чертежи выкроек в натуральную величину;

работать на машине с различными приспособлениями;  
выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;  
выполнять чистку и смазку швейных машин;  
рационально организовывать рабочее место швей-мотористки;  
выполнять отдельные операции по пошиву изделия.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:  
выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;  
изготавливать изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;  
контролировать качество выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;  
обеспечивать безопасность труда.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 9 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимыми для выполнения практических работ;  
овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;  
овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).

Прилежание ученика во время работы.

Степень умственной отсталости.

Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.

Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен неточно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Учебно-методическое обеспечение.

Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2020 г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 9 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.

3. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998

Литература для учащихся:

1. Егорова Р. И. Учись шить. М., Просвещение 1998 г.

2. Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 9 класс. Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2010 г.

3. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А.. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 1992 г. 4. О. А

### **Календарно-тематическое планирование**

№	Наименование раздела и тем	Часы	Плановые	Фактические
---	----------------------------	------	----------	-------------



п/п		учебног о времен и	сроки прохожден ия	сроки прохождения
<b>I четверть (96ч).</b>				
1.	Вводное занятие.	2	04.09	
<b>Промышленные швейные машины(16ч).</b>				
2.	Машинные стежки и строчки.	2	04.09	
3.	Виды и обозначения швейных машин. Общие сведения о швейных машинах.	2	06.09	
4.	Прямострочные одноигольная и двухигольная швейная машина.	2	06.09	
5.	Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка.	2	07.09	
6.	Обметочная швейная машина.	2	08.09	
7.	Швейные машины потайного стежка.	2	11.09	
8.	Петельные, закрепочные и пуговичные швейные машины-полуавтоматы.	2	11.09	
9.	Приспособления к промышленным швейным машинам.	2	13.09	
<b>Волокна, ткани и нетканые материалы (4ч).</b>				
10	Сведения о классификации тканей. Определение волокнистого состава тканей.	2	13.09	
11	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон. Нетканые материалы.	2	14.09	
<b>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (18ч).</b>				
12	Моделирование рукавов.	2	15.09	
13	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки.	2 2	18.09 18.09	
14	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием	2 2	20.09 20.09	

	двойной оборки.			
15	Плосколежащие воротники. Обработка плосколежащего воротника на образце.	2 2	21.09 22.09	
16	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия двойной косой обтачкой.	2 2	25.09 25.09	
<b>Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер (12ч).</b>				
17	Платье отрезное по линии талии или бедер.	2	27.09	
18	Изготовление выкройки отрезного платья по линии талии в масштабе 1:4.	2 2	27.09 28.09	
19	Изготовление выкройки отрезного платья по линии бедер в масштабе 1:4.	2	29.09	
20	Соединение лифа с юбкой стачным швом (с вытачками).	2	02.10	
21	Соединение лифа с юбкой стачным швом (со сборками).	2	02.10	
<b>Практическое повторение (40ч).</b>				
	Пошив фартука с цельнокроеным нагрудником.			
22	Обработка боковых и нижнего срезов фартука.	2	04.10	
23	Обработка бретели и завязок.	2	04.10	
24	Обработка верхнего среза нагрудника с одновременным втачиванием бретели.	2	05.10	
25	Обработка кармана. Соединение кармана и завязок с деталью фартука. Влажно- тепловая обработка готового изделия.	2 2	06.10 09.10	

	Пошив ночной сорочки.			
26	Обработка плечевых и боковых срезов.	2	09.10	
27	Обработка среза горловины.	2 2	11.10 11.10	
28	Обработка пройм.	2 2	12.10 13.10	
29	Обработка нижнего среза. Влажно-тепловая обработка готового изделия.	2	16.10	
	Пошив халата с запахом.			
30	Обработка поясов и карманов.	2	16.10	
31	Обработка бортов полочек подбортами с одновременным втачиванием пояса.	2 2	18.10 18.10	
32	Обработка плечевых и боковых срезов халата.	2	19.10	
33	Обработка среза ростка.	2	20.10	
34	Обработка нижних срезов цельнокроенных рукавов.	2	23.10	
35	Обработка нижнего среза халата.	2	23.10	
36	Соединение карманов с полочками халата.	2	25.10	
37	Обработка петли-прорези для пояса. Влажно-тепловая обработка готового изделия.	2	25.10	
<b>Самостоятельная работа (4ч).</b>				
38	Отдельные операции по пошиву платья в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою.)	2 2	26.10 27.10	
<b>II четверть (92ч).</b>				
39	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	08.11	
<b>Пошив платья, отрезного по линии талии (32ч).</b>				
40	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или	2	08.11	

	по линии бедер.			
41	Раскрой и подготовка деталей кроя к обработке платья.	2	09.11	
42	Проведение примерки платья.	2	10.11	
43	Обработка платья после примерки.	2	13.11	
44	Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя.	4	13.11 15.11	
45	Обработка плечевых и боковых срезов лифа.	2	15.11	
46	Обработка среза горловины.	2 2	16.11 17.11	
47	Обработка срезов пройм.	2 2	20.11 20.11	
48	Обработка боковых срезов полотнищ юбки.	2	22.11	
49	Соединение лифа с юбкой.	2 2	22.11 23.11	
50	Обработка нижнего среза изделия и окончательная отделка.	2 2	24.11 27.11	
<b>Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод (6ч).</b>				
51	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.	2	27.11	
52	Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.	2	29.11	
53	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.	2	29.11	
<b>Организация труда и производства на швейных предприятиях (6ч).</b>				
54	Виды производства и структура швейного предприятия. Основные рабочие профессии швейного производства.	2	30.11	
55	Сведения о трудовом законодательстве.	2	01.12	
56	Безопасность труда на швейных предприятиях.	2	04.12	
<b>Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве (14ч).</b>				

57	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	2	04.12	
58	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	2	06.12	
59	Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце.	2 2	06.12 07.12	
60	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.	2	08.12	
61	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.	2	11.12	
62	Соединение рукава рубашечного покроя с проймой.	2	11.12	
<b>Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды (8ч).</b>				
63	Сведения о верхней поясной одежде.	2	13.12	
64	Ткани для пошива поясных швейных изделий.	2	13.12	
65	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	2	14.12	
66	Последовательность пошива поясных швейных изделий.	2	15.12	
<b>Практическое повторение (20ч).</b>				
	Выполнение заказов школы			
67	Выбор фасона изделия. Раскрой.	2	18.12	
68	Пошив изделия.	18	18,20,20,21, 22,25, 25, 27,27.12	
<b>Самостоятельная работа (4ч).</b>				
69	Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою.	4	28.12 29.12	

**III четверть (124ч).**

70	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	10.01	
<b>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (54ч).</b>				
71	Обработка шлевок.	2	10.01	
72	Обработка шлевок для юбки на образце.	2	11.01	
73	Обработка гладких накладных карманов.	2	12.01	
74	Обработка гладкого накладного кармана на образце.	2	15.01	
75	Обработка гладкого накладного кармана (верхний срез обработан подкройной обтачкой).	2	15.01	
76	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом».	2	17.01	
77	Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце.	2	17.01	
78	Обработка застежки в среднем шве.	2	18.01	
79	Обработка застежки в среднем шве тесьмой молнией на образце.	2 2	19.01 22.01	
80	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	2 2	22.01 24.01	
81	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ).	2 2	24.01 25.01	
82	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ).	2 2	26.01 29.01	
83	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.	2	29.01	
84	Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце.	2 2	31.01 31.01	
85	Обработка нижнего среза юбки.	2	01.02	
86	Обработка нижних срезов	2	02.02	

	брюк.			
87	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце.	2 2	05.02 05.02	
88	Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце.	2 2	07.02 07.02	
89	Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце.	2 2	08.02 09.02	
<b>Практическое повторение (64ч) (подготовка к экзамену)</b>				
90	Анализ образца фартука на поясе с оборкой. Планирование работы по пошиву.	2	12.02	
91	Обработка оборки.	2 2	12.02 14.02	
92	Соединение оборки с деталью фартука.	2 2	14.02 15.02	
93	Обработка пояса.	2 2	16.02 19.02	
94	Обработка верхнего среза фартука поясом.	2	19.02	
95	Окончательная отделка фартука, влажно-тепловая обработка изделия.	2	21.02	
96	Анализ образца ночной сорочки. Планирование работы по пошиву.	2	21.02	
97	Раскрой	2	22.02	
	Подготовка к примерке.	2	26.02	
98.	Обработка плечевых срезов сорочки.	2	26.02	
99	Обработка среза горловины.	2 2	28.02 28.02	
100	Обработка боковых срезов верхней части сорочки.	2	29.02	
101	Обработка нижних срезов рукавов.	2	01.03	
102	Обработка боковых срезов нижней части ночной сорочки.	2	04.03	
103	Соединение верхней и нижней частей ночной сорочки.	2 2	04.03 06.03	
104	Обработка нижнего среза	2	06.03	

	ночной сорочки.	2	07.03	
105	Окончательная отделка, влажно-тепловая обработка изделия.	2	11.03	
106	Анализ образца клиньевой юбки с оборкой. Планирование работы.	2	11.03	
107	Соединение клиньев юбки, обмётывание.	2	13.03	
108	Обработка оборки.	2 2	13.03 14.03	
109	Соединение оборки с юбкой.	2 2	15.03 15.03	
110	Обработка верхнего среза юбки кулиской.	2 2	18.03 20.03	
111	Окончательная обработка юбки.	2	20.03	
<b>Самостоятельная работа (4ч).</b>				
112	Пошив поварского фартука.	2 2	21.03 22.03	
<b>IV четверть (72ч).</b>				
113	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	01.04	
<b>Изготовление брюк на основе готовой выкройки (42ч).</b>				
114	Прямые брюки с застежкой в среднем шве. Анализ изделия и планирование работы.	2	01.04	
115	Изготовление выкройки прямых брюк.	2 2	03.04 03.04	
116	Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки и раскрой.	2 2	04.04 05.04	
117	Подготовка деталей кроя к обработке и примерке.	2	08.04	
118	Проведение примерки брюк.	2	08.04	
119	Обработка шлевок.	2	10.04	
120	Обработка накладных карманов.	2 2	10.04 11.04	
121	Обработка пояса и вытачек	2	12.04	
122	Соединение карманов с деталями передних половинок.	2 2	15.04 15.04	



123	Обработка боковых, шаговых и шва сиденья.	4	17.04, 17.04	
124	Обработка застежки.	2 2	18.04 19.04	
125	Обработка верхнего среза.	4	22.04, 22.04	
126	Обработка нижнего среза и окончательная отделка изделия.	4	24.04; 24.04	
<b>Практическое повторение(24ч) (подготовка к экзамену)</b>				
127	Анализ образца коротких прямых брюк с цельнокроеной кулиской. Планирование работы по пошиву брюк.	2	25.04	
	Раскрой	2 2	26.04 02.05	
128	Обработка накладных карманов и боковых срезов.	2 2	03.05 06.05	
129	Соединение накладных карманов с основными деталями изделия.	2 2	06.05 08.05	
130	Обработка шаговых и среднего срезов.	2	08.05	
131	Обработка верхнего среза цельнокроеной кулиской.	2 2	13.05 13.05	
132	Обработка нижних срезов.	2	15.05	
133	Окончательная отделка изделия.	2	15.05	
<b>Контрольная работа (4ч).</b>				
134	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.	2 2	16.05 17.05	